

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

**А Д Р Е С**  
 редакции и конторы:  
 Москва, Кузнецкий м. д. № 1.  
**ПОДПИСНАЯ ПЛАТА**  
 На год . . . . . 1 руб. 20 коп.  
 6 мес. . . . . — 60 «  
 3 мес. . . . . — 30 «  
 Меньше, чем на 3 мес. подписка  
 не принимается.

XV 371  
XX 8

**РЕДАКЦИЯ**  
 принимает от 12 до 5 ч. веч.  
 Тел. № 5-28-92.  
 Заметки должны быть акку-  
 ратно написаны чернилами на  
 одной стороне листа. Указы-  
 вать фамилию, адрес, название  
 отряда и звена.

№ 13 Еженедельная газета юных пионеров 31 мая 1925 г.

## В ЛАГЕРЯХ!



## У наших друзей

### У юных спартаковцев.

Скоро поезда бу-  
 дут развозить пио-  
 нерские отряды по  
 лагерям.  
 Деревни и села опять будут  
 встречать городских братьев, ко-  
 торые помогут деревенским ре-  
 бяткам оживить и поднять свою  
 работу.  
 Деревня ждет от нас поддер-  
 жки и помощи — и мы это дол-  
 жны выполнить.  
 После долгой зимней работы  
 в городе, мы вырываемся на от-  
 дых для накопления новых сил  
 и укрепления своего здоровья.  
 Это первая задача лагеря.  
 Пионеры не только нагули-  
 вают мускулы или жир. Не толь-  
 ко увлекаются физкультурой. Мы  
 должны уметь использовать при-  
 роду — солнце, воздух и воду.  
 Это все несет силу и здоровье  
 детям.  
 В лагере второй задачей бу-  
 дет общественно-полезная ра-  
 бота в местных деревнях и при-  
 лежащих к лагерям фабриках,  
 заводах и совхозах.  
 Наша задача теперь в лаге-  
 рях состоит в том, чтобы уста-

навливать неразрывный союз ме-  
 жду детьми городов и деревень.  
 Но союз не словесный, а деловой.  
 В деревню с пустыми руками  
 не ходите сразу. Тащите туда  
 для крестьян и их детей «Правду»,  
 «Бедноту», «Молодой Ленинец»,  
 «Барабан», «Пионерск. Правду»,  
 «Библиотечку по сельскому хо-  
 зяйству», по скотоводству, би-  
 блиотечку ленинца, книги Лени-  
 на. Этого деревня ждет от нас.  
 Сразу свяжитесь с деревенской  
 ячейкой РЛКСМ и отрядами пио-  
 неров, обследуйте их, выясните  
 их нужды и готовьте помощь.  
 Если в деревне нет отряда —  
 обязательно организуйте его и  
 все время поддерживайте.  
 Заинтересуйте деревенских ре-  
 бят нашей газетой, читайте им  
 ее сперва вслух, а потом предло-  
 жите им написать туда.  
 Работайте в совхозах, помо-  
 гайте беднякам, вдовам и семьям  
 красноармейцев на полях и ого-  
 роде.  
 Покажите в деревне, что пио-  
 неры-ленинцы не брехуны, а  
 хорошо работники и хорошо  
 товарищи.

**Германия.** 21-го мая в Берлине  
 состоялось торжественное вру-  
 чение 3 советских знамен  
 «Красному союзу фронтовиков».  
 В шествии приняли участие и  
 юные спартаковцы.  
 В г. Мангейме во время ше-  
 ствия красных фронтовиков и  
 спартаковцев полиция напала на  
 них и ранила около 100 человек,  
 в том числе много женщин и  
 детей.  
**Расправляются.**  
**Чехо-Словакия.** 14-го мая в  
 г. Кошице закончился суд над  
 25 спартаковскими скаутами, об-  
 виняемыми в подготовке к уста-  
 новлению Советской власти в  
 Чехо-Словакии. 2 из них приго-  
 ворено к 1 году тюрьмы, 9 к  
 пяти месяцам и 14 чел. оправ-  
 дано. Так буржуазия расправ-  
 ляется с детком группами.

### Дети буржуазии организу- ются.

**Дальний Восток.** В Харбине  
 дети белогвардейцев и буржуев  
 организовали особую организа-  
 цию «Крестоносцев», которая на-  
 падает на пионеров.  
 Во время гражданских похоро-  
 н пионерки Сергеевой, кресто-  
 носцы напали на похоронную про-  
 цессию, бросали в гроб камни  
 и били пионеров палками с же-  
 лезными концами.  
 2 крестоносца встретили на  
 улице пионерку 12 лет, Шудляк.  
 На ней был Ленинский значек,  
 и крестоносцы потребовали, что-  
 бы она его сняла. Пионерка от-  
 казалась. Тогда крестоносцы на-  
 кинулись на нее и начали избивать,  
 сломав ей на руке палец.  
 Но крестоносцы храбры толь-  
 ко при нападении: из-за угла.  
 При столкновении же с отрядами  
 пионеров они озорно бегут.

## Пионерские лагеря

Рис. Зубова.



укрепят смычку города и деревни

## НА ПИОНЕР-СОВЕЩАНИИ

Около 80 руководителей пио-  
 нерских организаций вожаков и  
 учителей съехались на Всесоюз-  
 ное совещание, что бы подвести  
 итоги проделанной работы и на-  
 метить дальнейшие задачи.  
 28 мая сделала доклад Лиза  
 Теремьякина (председатель Центр.  
 Бюро Юн. Пионер.). К 6-му  
 Съезду РЛКСМ пионеров было  
 200 тысяч. 6-й съезд дал зала-  
 ние: «на каждого комсомольца —  
 пионер». Задание выполнено —  
 пионеров сейчас — 1.300.000. В  
 деревне сейчас 400 тысяч пио-  
 неров. Теперь надо заняться  
 улучшением пионерской работы.  
 Нужно правильное организовать  
 работу в отрядах, бороться с  
 перегрузкой, лучше готовить  
 руководителей детдвижения.  
 Рост надо продолжать. Наша  
 задача: «на каждую ячейку —  
 пионеротряд». Сейчас на 30 ты-  
 сяч деревенских ячеек комсомола  
 только 10 тысяч отрядов. Нужно

еще больше связаться с комсомо-  
 лом, партией и советск. органами.  
 Следующий доклад — тов. Круп-  
 ской — «Пионердвижение и шко-  
 ла». Пионерское движение за-  
 интересовано в том, что бы шко-  
 ла была поставлена как можно  
 лучше. Между школой и детдви-  
 жением, между учителем и во-  
 жатым должна быть самая тесная  
 смычка. Пионерское движение  
 должно углублять знания, кото-  
 рые дает школа, научить ребят  
 сознательно относиться к тому,  
 что говорит учитель. Надо  
 учиться, — кроме того про-  
 пагандировать: пионеры  
 должны стараться передать дру-  
 гим ребятам то, что они узнали  
 в школе. Кроме этого нужна  
 организация. Все ребята  
 должны быть втянуты в какую-  
 нибудь работу по самоуправле-  
 нию. Школьная жизнь может  
 научить вести общую коллек-  
 тивную работу.

## Лагерное

Над асфальтами уже жара нависла,  
 И солнце льет на нас своих лучей моря,  
 И в эти дни пыль улиц ненавистна,  
 И тянет на свободу в лагерь.

И кажется давно прожитой былою  
 Учебный год и надоевший класс,  
 Над улицами пахнущими пылью,  
 Весна часы и дни влетает в свой  
 расказ.

Но скоро, скоро в полевых просторах  
 Ностры зажгутся, грянет барабан,  
 И память сирот мутной дымной горой  
 И вадаль уйдут учеба и зима.

Но не только для веселых дней  
 Мы едем в лагерь. Не ностры ночь ночью,  
 Мы покидаем город для полей,  
 Чтоб сблизить нам крестьянина с рабочим.

Знаю: будет в лагере веселье,  
 Денурство ночью, беготня и топот,  
 В город осенью придем на новоселье,  
 Потом опять зима, учеба и работа.

Над асфальтами уже жара нависла,  
 И солнце льет на нас своих лучей моря,  
 И в эти дни пыль улиц ненавистна,  
 И тянет на свободу в лагерь.

Д. И. И.

Кружок пионеров-литераторов «Барабан».

## ПИОНЕРЫ ПЕРЕД ЛАГЕРЕМ

«Едем или не едем?» вот во-  
 прос, занимающий сейчас все  
 пионерские головы.  
 Все усиленно говорят к лаге-  
 рю. В чем же должна заклю-  
 чаться эта подготовка?  
 Прежде всего необходимо при-  
 учить ребят к лагерной обста-  
 новке, к умелой дружной работе  
 в лагере, дать им понятие об  
 оборудовании лагеря (устройство  
 палаток, костров, варка пищи  
 и т. п.). Все это достигается пу-  
 тем экскурсии, сначала на один  
 день, а потом на 2-3 дня с но-  
 чевкой. (как их проводить см.  
 № «П. П.») одну или две из  
 этих экскурсий надо посвятить  
 выбору места для лагеря. Еще  
 заранее надо его наметить. Луч-  
 ше всего, если лагерь будет устро-  
 ен около подшефной деревни.  
 Если же это по каким либо при-  
 чинам невозможно (далеко, нет  
 подшефной деревни и т. п.), то  
 лагерь должен быть устроен око-  
 ло совхоза, фабрики, детдома и  
 т. п., места, где пионеры могут  
 вести работу.  
 Уже на этих экскурсиях по  
 выбору места для лагеря надо

завязать связь с деревенскими  
 ребятами, с совхозом, с завод-  
 скими организациями и т. п.,  
 узнать и договориться, что смо-  
 гут сделать пионеры там.  
 Кроме того место для лагеря  
 должно отвечать следующим усло-  
 виям:  
 1) быть сухим (без малярии), луч-  
 ше всего песчаным, 2) близость  
 леса и воды (для питья и ку-  
 пания), 3) иметь площадку для  
 установки палаток и игр. Когда  
 место отыскано, то необходимо  
 его как следует обследовать и  
 разработать на нем подробный  
 план лагеря чтобы по приезде  
 можно было сразу приступить за  
 его устройство.  
 Другой работой по подготовке  
 к лагерю, является работа среди  
 родителей. Необходимо поста-  
 вить доклад на родительском со-  
 борании о том, что такое лагерь  
 и его задачи, выяснить, кого из  
 ребят родители не пускают, схо-  
 дить и поговорить с ними и т. п.  
 Необходимо также произвести  
 отбор ребят для лагеря, не все  
 ребята могут поехать в него. Сре-  
 ди них есть больные, слабые и

т. п. Отрядный врач должен  
 произвести тщательный осмотр всех  
 ребят и выяснить, кто может  
 поехать, а кто нет. Остающиеся  
 в городе по тем или иным при-  
 чинам ребята должны будут:  
 1) продолжать общественную ра-  
 боту отряда в яслях, библиотеке  
 предприятия и т. п., 2) вести  
 работу с неорганизованными ре-  
 бятами и 3) изредка (по празд-  
 никам напр.) посещать лагерь  
 и поддерживать с ним связь, со-  
 общая ему о городских событиях,  
 высылая газеты и книги, выпол-  
 няя лагерные поручения. Нужно  
 точно выяснить количество оста-  
 ющихся в городе ребят и вырабо-  
 тать для них точный план ра-  
 боты. Для удобства работы их  
 можно объединить во временные  
 звенья.  
 Наконец, самым важным во-  
 просом подготовки к лагерю яв-  
 ляется материальная подготовка.  
 Выехать в лагерь отряд смо-  
 жет только тогда, когда у него  
 будут все техническое оборудова-  
 ние лагеря и средства на питание.

(Окончание на 4 стр.)



Курсы международного языка идо детком групп г. Дрездена (Германия).



# НАША ЖИЗНЬ

## Долой туберкулез



Физкультурой победим туберкулез.

Туберкулез оставило нам еще царское правительство, фабриканты и помещики, держа рабочих у себя как рабов, в плохих условиях, в непосильном труде. Сейчас проводится трехдневник борьбы с туберкулезом, как со злейшим бичем трудя-

щихся. Рабочие посвящают эти дни на борьбу с этой болезнью и мы, юные пионеры, как будущие строители, должны бороться с туберкулезом, чтобы поднять свое здоровье и свою работу. Возьмем свой клуб. Каждый

пионер, придя в клуб, должен помнить, что он пришел в общественное место, что если он больной или грязный, он может заразить всех. А поэтому мы должны клуб держать в чистоте, как свое тело, лицо и руки. Физкультура тоже есть гибель туберкулеза. Мы должны использовать солнце, воду и воздух, ибо только они могут дать здоровую смену комсомолу. Все пионеры к выезду в лагерь должны усвоить, что за болезнь туберкулез, чтобы начать с ней беспощадную борьбу, а для этого нужно укреплять свои здоровые и диспансеры. Затем возьмем семью. Пионер в семье должен быть лучшим проводником нового быта, следить за чистотой и гигиеной в семье. Он агитирует за правильную и здоровую жизнь, ибо он знает, что правильный образ жизни и гигиена приведут к уничтожению туберкулеза.

Пионер 21 отряда Кр. Пр.

## ПИКОРЫ ПИШУТ

Сад и огород устроили Спас-Деменские пионеры. Работа в огороде идет по звеньям. Ходят в сад и неорганизованные ребята.

Детский кружок организовал комсомолец в д. № 10 по Старосадскому пер. Ребята выпускают стенгазеты 2 раза в неделю, занимаются физкультурой.

**П. Маслов.**  
Организован огород при школе М. Колыма (А. М. С. С. Р.) в 2 десятин, пионеры приняли в организации его активное участие: очистили от корней, обсадили деревьями.

**Б. Гофман.**  
Массовые игры с неорганизованными ребятами устраивает 43 Львовский отр. при Н. Деревне на площади села. Плохо только, что пионеры часто спорятся.

**Файних.**  
Спортплощадку на пустыре около 24 школы Хам. р. организовал форпост совместно с 54 отр. и неорганизованными ребятами.

**В. Нурдумов.**  
Всезимние отряды растут из самих пионеров в Коломенск. у. В 5 отрядах вожатые пионеры-комсомольцы.

**Гавлин.**  
Огород организуется при Центр. Доме. Ю. П. г. Владимира. Пионеры обсадили его деревьями.

**А. Ширинский.**  
Родители помогли средствами 4 Рог. Сим. отр. в выезде в лагерь.

**В. Афанасьев.**  
Красноармейцы подшефной 3 Ярославскому отряду роты обучают пионеров строю.

**Зусман.**  
Проводимте перемены на дворе, — чтобы не подымать пыли в классе, решили все ребята школы семилетки, г. Белая Калитва в Донбассе.

**Б. Писнарев.**  
Летний сад очистил 2 отряд г. Белая Калитва и поднял этим свое значение среди рабочих.

**А. Кокин.**  
Экскурсия со школьниками школы № 9 устраивает 2 Коломенский отряд.

**П. П.**  
38 пионеров татар и 2 русских насчитывает отряд дер. Дерекон в Крыму.

**А. Тололаев.**  
Центральный дом пионеров открыт в г. Джанкое (Крым). Библиотека Ц. Д. обслуживает и отряды ближних деревень.

Сервер Трунчи.

Чудновский.

## Какой отряд ответит?

Мы, юные пионеры дальнего юго-востока, шлем свой пионерский привет московским товарищам. Мы только развертываем организационную работу в своей школе. Учеников у нас 342, но пионеров пока всего 31. Почему к нам не идут? Да потому, что мы не можем найти средств, чтобы подписаться на книги и «Барабан». Мы бы уворовали дома, но инструктор РЛКСМ нам прочитал положение и законы, и вот теперь мы «на бобах» остались, план наш рухнул и мы не знаем, что делать...

Если у вас, товарищи, есть старые книги, то пришлите их нам, а мы пришлем свою стенную газету «Юн. Искра».

Напишите нам также, как могла нашего дедушки Владимира Ильича Ленина, как вы празднуете пролетарские

гражданки, чтоб мы знали, как и отовестись к ним.

У нас в школе есть ученики, что ходят в церковь, — их посылают родители. А когда нас посылают, то мы бежим в клуб.

У нас было недавно собрание, проводил окружной инструктор РЛКСМ и пришла мать одного пионера и начала его бить. Мы-было хотели подражаться с ней, но инструктор не пустил, а то мы бы ей показали, что мы всегда готовы на все.

Ждем от Вас ответа и если возможно, то пришлите с ответом свой «Барабан».

(Станица Червоная, Кизлярского Округа).

От редакции: Отряды и звенья! Разясните станичным пионерам, что пионеры не на все готовы.

## «БУДЕМ, КАК ЛЕНИН».

Года и дни проходят полосой. Один — в труде, иные же — с наганом. Но эта жизнь, гудящая весной, Как память Ленина, как солнце, дорога нам.

Прибьем бурным звеньев и колонн Мы в жизнь идем зеленым, шумным маем. Когда и бербь нас позовет Гумон, Мы выйдем на гудон — мы знаем.

Растет, гудит раскатом новых дней Весны рабочей грозовой туча, — Из деревень — со вспаханных полей, И от станков — из школы фабзавуча.

Рука крепка. Со мной поет станок. В полях уверенно рука принята и плугу. И знаю я, что я не один — Станок и я — мы предаем друг другу.

Станок и плуг! Ключи и великой двери! Станок и плуг — всегда в одном ряду. Ильич ушел, — и нам Ильич доверил Борьбой и знанием замечь земле звезду.

Ведь нам пути мостить. Острой глаза вперед!

Отцами заготовлен щепень. Рокочет час, и гда волна хлеснет И нас взнесет, заленившись, на гребень.

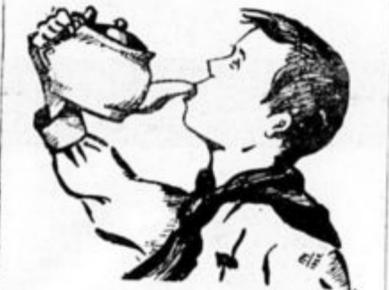
За шагом шаг и за верстой версту Берь учебю, берь трудом упорным; И будь готов, как грянут на посту Борьбы рабочей солнечные горы!

И СИДОРЕНКО.



## Беседа на экскурсии

Наш отряд ходил на экскурсию в Покровско-Стрешнево, где была проведена очень интересная беседа на тему: «кто кем хочет быть и как думает этого достичь».



Начали с вожатого, потом комсомольцы-пионеры, пионеры и безпризорники, которые ходили с нами на экскурсию. И вот выяснилось, что из девчат большинство хочет быть: педагогом, агрономом, доктором, кооператором и т. д. Из ребят же, наоборот, большинство хочет поступить на производство и в будущем быть: инженером, электротехником, наборщиком, машинистом и т. д.

Безпризорники хотели большинство поступить учиться в мастерские, а в дальнейшем на производство. Один из них хотел быть парикмахером, так как он уже учился этому ремеслу. Побольше таких бесед. 54 отр. Хам. района Гавлин.

## Детская изба-читальня

Редко сейчас услышать о детской избе-читальне, также как в 23-м году о пионерах. Сейчас их всего одна — две, не больше.

У нас в Алексеевке, Ворон. губ. она есть. Работает уже 3-й месяц. Мы и деревенским избам-читальням помогаем, а также устраиваем при них уголки дет-изб-читальни для деревенских ребят.

При своей избе-читальне мы издаем общедеревенскую стенгазету.

Нам помогает в работе, прикрепленный к избе отряд пионеров, находящийся в одном помещении с детской читальней.

Деткор Витьна Б.

Село Алексеевка, Ворон. губ., Острог. у.

## Помогли избе-читальне

В своем селе «Бибириво» Моск. губ. Комму. вол. открывали избе-читальню. Мы приготовили несколько номеров: гимнастику, частушки, пение, коллективную декламацию и выпустили стенгаз. Крестьяне приняли самое активное участие в открытии избе-читальни. Они ее вымыли, поставили печку, и убрали ее зеленью, а мы, пионеры, в этот же день утром пошли украшать избе-читальню: плакатами, портретами и повесили вывеску: «изба-читальня». Открытие было в 7 часов, на

открытие приехал шеф и представители разных ячеек. Сперва были приветствия, и мы поднесли герб, состоящий из грабель, серпа и молота, обвязанных полотенцем. После приветствий, делали доклады о селском хозяйстве и о значении избе-читальни. А после этого мы выступали. Крестьяне после выступления были очень довольны. Народу было полная изба-читальня.

Звено «Красный рабочий» 45 отряда.

## Ответы вожатого

1) Можно ли на звеновых занятиях больше времени посвящать физкультуре, а не беседам?

Любимов (32 замотр.). С наступлением лета основной задачей пионеров является укрепление своего здоровья. Поэтому все споры звеньев должны проводиться на свежем воздухе и как можно больше времени они должны уделять физкультуре и общественно-трудовой работе. Беседы должны быть очень коротенькие.

2) Можно ли переводить ребят из одного звена в другое против их желания?

Р. Шлайнер (17 замотр.). Обычно этого делать нельзя, но иногда это необходимо. Напр. для поднятия работы слабого звена можно перевести старого пионера из сильного звена и т. п. Все эти переводы может делать только совет отряда или бюро ячейки РЛКСМ.

3) Могут ли развитые пионеры быть ждателями отряда, 4) что делать пион-

рам-комсомольцам, если в отряде нет инструктора?

П. Черпанов (г. Суджа). Пионеры-комсомольцы, если они имеют подходящие способности, могут быть вожатыми отряда. Тем пионерам-комсомольцам, которые не имеют в отряде нагрузки, надо принять участие в какой-нибудь общественно-полезной работе отряда; напр., наладить смычку с деревней и другими городами, повести работу в детбиблиотеке или заводского клуба, в столовой и т. п.



## Не понимают легких задач.

Однако, не во всех отрядах организация летнего отдыха поставлена хорошо.

Во 2 отряде (г. Злынь, Калужской губ.), пишет «Большая точка» решили выйти 3 звена в лагерь. Но до сих пор еще ребята не знают для чего пионеры идут в лагерь, как построить палатку, как сварить обед и т. д.

Хотя и организована прогулка в лес, да плохо, — сообщает Оганян (50 отряд при РСНХ). Пришли в лес, все разбрелись, и прогулка прошла скудно, ребята не получили никакой пользы.

То же случилось и с отрядом ст. Рязск II.

Возвращались домой по пыльной дороге нагатались пыли — пишет пионер Галоп.

Совсем плохие дела получились в Кодыме, Крутянского района во 2 отряде.

## Лето наступает

Когда мы пришли в лес, — пишет Гинайдер — учителя пропали к леснику, а ребята остались одни. Вместо знаний, которые должна была дать экскурсия в лес, ребята ничего не сделали, некоторые ученики заблудились в лесу и, наконец, все ребята промокли под дождем.

## Все хорошо, если дело идет организованно.

Хорошо организованная прогулка принесла много пользы и удовольствия — пишет пионер 136 Салыковского отряда (Нижегород. жел. дор.). В зеленом лесу тут и там мелькали пионерские галстуки и костюмы. Игры, шум, песни наполняли лес. На митинг опоздали, зато успели поработать в питомнике.

Об очень интересном начинании пишет Л. Домицер (17 отряд Сокольн. района).

У нас комфрания школы организовала «фонд свежего воздуха». В задачи этого фонда главным образом входит — дать материальную помощь больным, малокровным и уставшим ребятам, которые не могут никуда поехать из-за отсутствия денег. Наши ребята горячо откликнулись на это дело. Мы уже собрали рублей 300, а думаем собрать рублей 900—1000.

## Наши летние задачи.

Подробно пишут ребята о наших летних задачах.

Летом мы должны уделить внимание неорганизованным ребятам — пишет А. Черенков (60 отр. Кр.-Пресн. района). Всю работу с неорганизованными ребятами надо проводить на площадках, вовлекая ребят в игры, собрания, упражнения и т. п.

Особенно много внимания должно быть уделено деревенским ребятам.

Пионер в деревне должен организовать крестьянских ребят, участвовать в организации изб-читальни, проводить игры, разъяснять задачи пионера крестьянским детям и т. д. — пишет Злоткин (37 отр. Москв. района).

Главные задачи в деревне — пишет П. Фирсов — помочь крестьянству и укрепить свое здоровье.

За лето городской и деревенский пионер должен показать пример в каждой работе, которая ему по силам, исполняя ее честно и энергично, как учил нас Владимир Ильич Ленин — пишет А. Дорофейкин (Васильевский стр. А. Егорьевский уезд Моск. губ.).

Будь готов к лету, юный пионер! СИМ.

О ЧЕМ ПИСАТЬ:

- 1) ГОРОДСКИЕ ПИОНЕРЫ О: подготовке и лагерам, экскурсиях, обследовании куда ездить и ходить.
- 2) ДЕРЕВЕНСКИЕ ПИОНЕРЫ О: работе деревенского отряда, о помощи избе-читальне, сельсовету, кооперативу, смычке с городом.
- 3) ОКТЯБРЯТА О: работе звездочек, связи с пионерами, работе детских садов прогулках.

Пишите только о том, что интересно всем ребятам.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

ЗАПОМНИ:

- Совет 17 соколий отряда выносит порицание пионерам: Борзищину, Короткову, Давыду, Номенину и Петрову за игру в футбол.
- Собрания кружка пионеров-писателей „Барабан“ происходят по субботам в 7 час. в редакции „П. П.“, Кузнецкий, д. 1, 3 этаж пом. 1.
- Сегодня в 4 часа в У. Д. О. пионеров (Русаковское шоссе д. 23), состоится собрание президиумов ферпостов и учном соколий района.

ПИОНЕРЫ ПЕРЕД ЛАГЕРЕМ

Нужно заранее обдумать ими что нужно взять с собой каждому пионеру составив списки этому, что нужно купить, где будет покупаться провизия и т. п.

Перед отъездом в лагерь каждый пионер и каждое звено должны ясно представлять себе задачи лагеря и точно знать, что в нем они будут делать отряд и звенья должны выработать план своей работы в лагере заранее.

Книги о лагере.

Смоляров и Кремлев — „Лагерь“ изд. „Молодой гвардии“, Москва. Кильколых и Дашевский лагерь коммуна изд. „Пролетарий“ Харьков, лагерь пионеров изд. педагогич. мастерской Соцвса Ростов на Дону.

Вожатый № 17.



ПИШИ О ДЕТТЕАТРЕ

Как ты думаешь?..

За последнее время мы получили несколько писем, в которых ребята высказывают свои мнения о детском театре.

Вопрос о детском театре, — вопрос важный ибо театр является важной частью коммунистического воспитания.

В Москве есть несколько детских театров, но их постановки (как пишут ребята в письмах) не удовлетворяют массу пролетарских детей.

Вот поэтому мы открываем в нашей газете спор, обмен мнениями (дискуссию) о том, каким должен быть детский театр, чтобы он удовлетворял пролетарских детей.

А так как пионеры это — лучшая часть всей массы пролетарских детей, наиболее развитая и организованная, мы обращаемся к вам, пионерам, принять в этом обсуждении активное участие.

Пиши, нужен ли нам театр, какой именно нам нужен театр, доволен ли ты детскими театрами существующими и т. д.

Наши мнения послужат ценным материалом для тех, кто руководит работой детских театров.

Ждем писем!..

Ф. Лев.

Получив № 12 „П. П.“ некоторые отряды решили не уступать в физкультуре другим и предлагают новые виды ее



- 1) Звено „Красный пахарь“ 63 отряд Красной Пресни 18 мая в клубе Трехгорной М-ры на докладе широкой редколлегии.
- 2) Звено мн. Луначарского на хут. Красный Новгород у. Черн. г. подает пример неорганизованным ребятам.
- 3) Физкультурное купание пионеров на платф. 27 пер. МВБ ж. д. вожатым 3 отряда Коростыл. вим. комсомольцем Юдинской организации и пионером 1 звена.

Куда пойти перед лагерем?

Перед отъездом в лагерь надо сходить в Тимирязевскую сельскохозяйственную академию. Она даст много сведений, необходимых для жизни в лагере-деревне. Придут ребята в лагерь, будут собирать кол-

лекции растений, насекомых, а ведь многие не знают, как даже ромашку засушить, не знают, как распределить по группам коллекции. Осмотры ботанического кабинета и сада дадут указания, как делать это. Жизнь в лагере очень зависит от погоды. Хорошая погода можно работать, купаться, идти на прогулку. Плохая погода — приходится сидеть в лагере.

Научиться определять погоду не только по инструментам, но и по приметам, не так трудно. Метеорологическая станция академии научит этому.

Кроме этого, в академии очень много интересного: опытные поля, фермы, машиноиспытательная станция, где есть трактор самой новой

системы, построенный в СССР и ми. др.

Если до отъезда в лагерь, если есть время, стоит несколько раз сходить в академию. Эти посещения дадут ребятам хорошее представление и о сельхозе и по приезде в деревню они смогут рассказать крестьянам о том, что видели в академии.

Посещение каждого учреждения (фермы, опытного поля и т. д.) стоит 4 руб. за экскурсию в 30 человек. Руководителя дадут в академии бесплатно. Открыта для осмотра все дни, кроме воскресенья от 11—3 час. Экскурсии можно устроить бесплатно, по путевкам от Экскурс. Бюро МГСПС, Губполитпросвета и Главполитпросвета. До академии ходит трамвай № 12.

С. Рабнинов.

„По пионери“

Ну, друзья, есть у меня подмога. — Теперь у меня помощников много. Для начала совместной работы нашей Дам слово пионеру Паше.

В 57 Соколий отряде ребята не бедные, Целый день играют в деньги медные, Играют без всякого стеснения.

А в 83 Соколий отряде футбол — единственное развлечение. А вот для примера 26 отряд.

Там занялись устройством безпризорных ребят, Обули, одели, накормили, И на место определили.

А теперь о 44 отряде Рог.-Ленинск. района Расскажет пионер Ваня.

Много в этом отряде пыли, грязи и прочей дряни. Сначала, как организовался отряд, Работа пошла было на лад, Вожатый очень старался, Но наконец надорвался И ушел из отряда.

Пошла работа не так как надо, Пошла во всю потеха, В работе-большая прореха. Ребята друг-другу стали кулаки совать, А девочки танцовать, Да с ребятами под ручку гулять.

Ну, а раз работы нету, Так давай рвать стенгазету, А вот в ячейке есть комсомольцы и комсомолки, Любят они пионеров как овец волки, Увидит комса пионеров ораву И давай пинки втыкать налево и направо.

Большой это для комсы стыд, Не раз ставили это им на вид, Но это плохо помогает ребятишкам: Комсомольцу на вид, — а пионеру — шишки. Опять разделаю его на все корки. Теперь слово имеет пионер Зоркий.

71 отряд Замрайона.

Играл раз наш вожатый в крокет, Бежит мимо девочки 10 лет, Начаянню шар толкнула ногой, Вожатый как заорет — «Стои! Ах, ты зараза!»

Да так поддал ей в спину, Что она перевернулась три раза. Ай да вожатый! Вот герой! Сладил с девочкой какой!

Теперь о 5 Железноводском отряде.

Ребята в отряде по волчьим воют, И работу как попало кроют, Стиют работа на месте Потому что план работы никому неизвестен.

А в 1-м Железноводском отряде тоже есть недостатки: Ребята с работой играют в прятки, Говорят не знают как работу вести, Надо эту игру у ребят снести, Иначе работа не пойдет скоро.

А вот железноводский кружок Пикоров.

Не было в нем ни одного занятия, Эй, пикоры! подтянитесь, приятели!..

22 Кр.-Пресн. Отряд.

Вожатый забыл совсем про отряд, Пропускает сбор за сбором подряд.

116 отряд Замрайона.

Очень плохо у нас стенгаз, Выходит в месяц один раз, Да и то редколлегия страдает, Одна весь номер сочиняет.

Пионер Митья с помощниками.

ИГРЫ

1. Раскрыть планы фашистов.

Каждому звену дается небольшой листок с начерченным планом или рисунком, при чем у всех звеньев рисунка и планы должны быть одинаковые. В течение 15 минут звено должно коллективно обдумать и раз-

гадать рисунок или план. Затем все собираются вместе и по очереди рассказывают свои предположения. То звено, которое лучше отгадало и даст более хорошее объяснение, считается выигравшим.



На вопросы.

- В. Шинищину (Златоуст) Всесоюзные конференции пикоров созывать не стоит, так как все вопросы пикорской работы можно разрешить на местных конференциях.
- Альдо (Петрозаводск). Подписка принимается и на 1 мес., но тогда очень дорого обходится пересылка «П. П.», поэтому желательно чтобы все ребята выписывали «П. П.» не менее, чем на 3 мес.
- Ершову (108 Кр.-Пр. отр.) Значок Ким'а может носить только пионер-комсомолец.
- Паннов (41 Баум. отр.). Все пионеры отряда имеют право присутствовать на совете отряда, если они не закрыты, с правом совещательного голоса.
- Глушыщину. Пионер в кандидатах должен быть 2—3 мес. пока не покажет себя хорошим пионером. Отдавать салют и носить галстук можно только после торжественного обещания. Без галстуков отдавать салют можно.
- В. Калфази. Пикоровских газет нет. Есть журнал журнал „Юнкор“, Москва.
- П. Полонскому (Бел. Калитва). Пионер, желающий стать художником, должен поступить в художественную школу.
- Т. Карлову и П. Чернякову (г. Суджа) и др. Никакого зачисления в пикоры не существует. Это не должность и не чин. Пикор тот, кто постоянно пишет в стенгаз и газеты.
- А. Розанову Плата за пересылку одинакова.
- Фабриканту (Одесса) и А. Зубову (Москва). Все ребята могут присылать материал в „П. П.“ Когда тираж „П. П.“ будет 30.000 она будет выходить 2 раза в неделю. Подписка на „П. П.“ принимается и в почтово-телеграф. отделениях.

Заметки:

- Ф. Шилайеру (37 замотряд), И. Чинкову (31 отр.), Б. Норсунизму (1 Баум отр.), М. Парон (54 хам отр.), М. Гуревич (Тула), В. Лебедеву, Р. Ромову (87 замотр.), Бабину, Злату (37 зам отр.), Налинину (2 Баум отр.), М. Нейнову (Крпалоткин) и В. Недосейкину (Волок. у.) о недавних запоздало.
- А. Юнину (Белая Калитва), С. Крушинскому (Белебей), Р. Соломанову (Георгиевск), П. Орлову (пос. Добровольный), Молоту (Кучино), Б. Фалееву (38 рог. сим. отр.), Лене В. (Самарканд), И. Гозину (Новоборисов), В. Шитищину (Златоуст) слишком мелкие темы — интересны только для стенгазов.
- С. Гедридзе (Кисловодск), Н. По-
- пову (28 сок. шк.), П. Орлову, В. Воронцову (3 Кр.-Пр. отр.) статьи написаны очень поверхностно, без фактов. Приводите больше примеров, указаний и т. п.
- Ш. Чебаровской (50 шк. Соно), А. Бершадзе (Кодым), А. Сомых (39 хам. отр.), В. Смирнов (Красно-Быково), Пякову (ст. Сухиничи), Н. Богатыреву (Тверь), А. Телегину (ст. Куровская), Пякову (ст. Шентуховская), Корнунову (Канавино), Б. Расину (Витебск), Ф. Пермай (м. Рясно), М. Фурман (Полоцк), Г. Фирсову — слишком сухо написаны заметки. Вводите в них больше разговоров, сценки, сравнения, а не давайте сухое перечисление фактов.

Пионер-смекалка

Как решать шарады.

Шарадой наз. такая загадка, которая состоит из сложного слова. Она загадывается таким образом, что сначала описываются части слова, составляющего отгадку, а потом и все это слово, например: шарада (из № 8 П. П.).

Вода начало испаряет — Пар Второе — часто восклицает из нас любой А.

А третий слог и не Союз и не предлог. Он прежний титул означает, — Граф А вместе — в книге все бывает — параграф.

№ 33. Шарада.

(Ширинского А.)

Без меня ты не поймешь Блеска, прелести природы, С нами разговор ведешь; Целое — лишь тебя свободы.

№ 35 Разгадать каной лозунг написан в этих фигурах.



№ 34. Арифметическая задача.

(Алтуфьева В.)

$$\begin{array}{r} 5*48 \\ + 48* \\ \hline 1**6 \\ 25*7 \\ \hline 18809 \end{array}$$

Предлагается на место звездочек поставить одинаковые цифры так, чтобы при сложении получилась сумма, стоящая под чертой.

Решения задач, помещенных в № 9.

- № 22 Шарада. Сцена, Смена, Стена.
- № 23 Шарада. Герь — Бреч.
- № 24 Шуточные вопросы: 1) фа — соль, 2) из буквы «л» взял ее 100 раз «стол».
- Загадочная картина № 8.

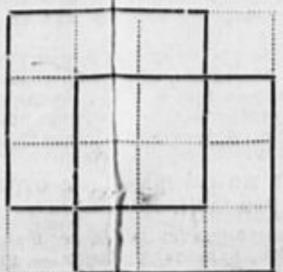
Решение задач, помещенных в № 10.

- № 25. Анаграмма. Вор — ров.
- № 26. Шарада. Март — и.
- Ребус № 9. К + (о)дз + и + смыч (ок) + к у города + с + деревн(я) + и.
- «Крепи смычку города с деревней».

Решение загад. картины № 8.



Решение задачи из № 8.



Задача допускает и другие решения.