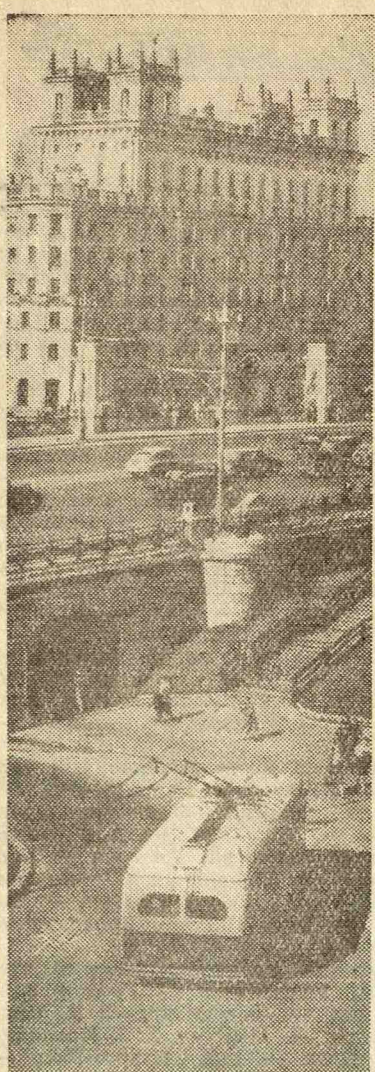




МОСКВА СЕГОДНЯ. Путепровод у Белорусского вокзала, проходящий под мостом, соединяющий ул. Горького и Ленинградское шоссе. Фото Л. ПОЛИКАШИНА.

Экспериментальный жилой массив

В НОВЫХ ЧЕРЕМУШКАХ

Недавно строители приступили к закладке фундамента экспериментального жилого массива, который возводится в девятом квартале Новых Черемушек. Научные проблемы, связанные с применением на строительстве новых строительных материалов, решаются на этой площадке научно-исследовательский институт строительной техники Академии строительства и архитектуры СССР. Здесь проводятся опыты и разрабатываются инструкции, которые в сентябре намерены передать строителям.

Надобность в таких инструкциях велика. Достаточно сказать, что впервые в нашей строительной практике в этих домах будут укладываться некоторые типы сборных листовых и рулонных полов. Строителям придется иметь дело с новыми видами линолеума и ламината из древесно-волокнистых плит, на которые наклеены тонкий слой древесины. Такие полы не только дешевле, но по внешнему виду и прочности не уступают паркетным. В санитарных узлах строящихся зданий вместо керамических плиток будут укладываться листы из асбестоцемента и древесно-волокнистой массы.

В лаборатории отделочных работ института под руководством старшего научного сотрудника А. Галaktionова сегодня закончились испытания еще одной новинки — «моющих обоев». Для того, чтобы определить степень их водостойкости, стену, оклеенную обоями, в течение нескольких дней поливали водой. Сотрудники лаборатории установили полную пригодность новых обоев.

Каждой школе — хорошие мастерские

В ШКОЛЬНОЙ слесарной мастерской идет первый в этом учебном году урок труда. Стучат молотки, звенят пилы. Ребята раскраснелись от усердия. Работа серьезная. Нужно заготовить металл для будущего изделия: разметить его, обрезать, опилить.

Стараясь не мешать, мы осматриваем мастерскую. У окон разместились станки. В шкафах полный набор инструментов, на слесарных верстаках укреплены тиски. На мастерской взгляд мастера в школе № 650 оборудована неплохо. Однако очень скоро мы замечаем, что урок идет не совсем гладко.

Колы Круподеров и еще несколько мальчиков явно огорчены. Они остались без «рабочего места» и ждут, когда освободятся тиски, за которыми работают их товарищи.

Продолжается это, правда, недолго. Преподаватель Виктор Тимофеевич Петров быстро находит для своих учеников дело. Но все же урок труда для тех, кому в этот день «не повезло», вряд ли уже будет полноценным.

Приходит к этому потому, что в мастерской не хватает пяти слесарных тисков. И не только тисков. Виктор Тимофеевич показывает нам программу практикума для восьмых классов. В ней есть раздел «Обработка металла на токарном станке», а токарного станка в мастерской нет.

— Вот и получается, что один из основных разделов программы изучать мы не сможем, — говорит Виктор Тимофеевич. — На пальцах ребята не покажешь, как обрабатывается деталь, при помощи мела и доски не объяснишь, как действует станок. Не удастся пройти и раздел «Термическая обработка металла», так как нет муфельной печи. А что касается станков, которые у нас есть, то они только место занимают.

И Виктор Тимофеевич подводит нас к старенькому революционному станку. Он в таком состоянии, что его даже отремонтировать невозможно. Фрезерный станок работает, но он тоже устаревшей конструкции. Таких станков, пожалуй, уже не найдешь сейчас ни на одном заводе.

Шефы школы № 650 — совхоз «Красный луч», артель «Промет», «Красный завод № 2» и завод опытных конструкций при Бесовском научно-исследовательском институте хлебопекарной промышленности — немало сделали для ребят. И тем более обидно, что хорошее дело не доведено до конца. Коллектив завода охотно готов передать школе устаревший фрезерный станок, а кроватный станок № 2 — совершенно негодный для работы революционный.

К сожалению, этот случай не исключение. Можно привести и другие факты, когда отдельные предприятия «сплавляют» своим подшефным изношенный инструмент, устаревшее оборудование. А школы в свою очередь совершают ошибку, принимая его. И стоят эти архаические машины без дела, принося только вред, чем пользу, потому что ребята получают совершенно неправильное представление о современной технике.

Школьные мастерские должны быть так оборудованы, чтобы учащиеся могли пройти в них и всю теоретическую и всю практическую часть программы по труду. Но пока еще разницы между тем, что должно быть и что есть в действительности, весьма ощутима.

Вот школа № 374. Здесь в слесарной мастерской стоят сделанные по всем правилам верстаки. Но большинство тисков на них миниатюрные, «игрушечные», как называли их преподаватель по труду Владимир Иванович Кисов.

— Одна видимость! — с горечью сказал он. — На таких тисках только ювелирные и часовые работы можно выполнять. А при наших «операциях» от них через месяц ничего не останется. В программе есть раздел «Рубка металла», а как рубить тут рубанком.

Ни в слесарной, ни в столярной мастерской этой школы нет станков. Шефы — коллектив стройзавода Сокольнического ремстройтреста — изготовили для школы верстаки, закрепили инструмент, материалы и даже сделали силовую подставку к станкам, но самих станков дать не смогли.

В слесарной мастерской школы № 362 все наоборот: токарный станок стоит, а подводы к нему нет. Не хватает здесь и инструмента, и верстаков. Столярная мастерская вообще еще не создана. Над школой шестуется крупное предприятие района — Москкомбинат. Однако шефы ничего не сделали для того, чтобы организовать в школе хорошие мастерские.

В большом затруднении и преподаватель по труду школы № 379 Георгий Ефимович Захаров. Нет в его хозяйстве полного комплекта столярного инструмента. Чтобы ребята научились распиливать древесину вдоль волокон, необходимы продольные пилы, а их нет, как нет и набора стамесок.

И так во многих школах. В мастерских чего-нибудь да не хватает. Есть инструмент — нет тисков. Есть тиски и инструмент — нет станков. В значительной степени это объясняется тем, что многие шестующиеся предприятия в зависимости от того, каких из производственных профилей, могут оборудовать мастерские лишь частично. Для деревообделочного завода, например, не составило особого труда помочь школе в организации столярной мастерской. Но металлообрабатывающий инструмент для слесарной ему выделить труднее.

Заводу «Изолит», который шефствует над школой № 379, нелегко полностью обеспечить оборудованием обе школьные мастерские. Директор школы Григорий Петрович Бровкин нашел выход из положения. Он обратился на фабрику «Текстильница» с просьбой помочь организовать слесарную ма-

стерскую. Коллектив этого предприятия в помощи не отказал. С подобной же просьбой обратился в интернат № 8 учебно-производственных предприятий и школа № 362. Здесь тоже пошла навстречу.

Таким образом, сама жизнь подсказывает необходимость объединить, координировать усилия предприятий, шестующихся над школами. В некоторых районах столицы такая работа уже ведется. Необходимо и в других районах Москвы так организовать работу шефов, чтобы они со своей помощью школам. Каждая мастерская должна стать предметом их общей заботы.

Снабжением школ инструментом и оборудованием для мастерских занимается, как известно, и учебный коллектор. Чего только нет в демонстрационном зале коллектора! Комплекты столярного, слесарного и измерительного инструмента, тиски, различные наглядные пособия. Но напрасно учителя по труду будут искать все это в продаже. Они получат неизменный ответ: «Сегодня нет, зайдите на днях». В коллекторе невозможно приобрести то, в чем школы испытывают особую нужду: тиски, рубанки, фуганки, измерительный инструмент и многое другое.

Уже не первый год на различных рода совещаниях, посвященных вопросам политехнического обучения, директора школ, преподаватели по труду говорят о необходимости четкой организации снабжения школьных мастерских. А вот и ныне там. Пора, наконец, решить этот насущный вопрос.

Е. Честухин, преподаватель машиноведения 312-й школы, Е. Крохина, Р. Соколовская.

ИЗДЕЛИЯ МЕСТНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Более ста видов продукции, основанной на изделиях местной промышленности в этом году, получают москвичи. Среди новых изделий — холодильники «Север-2» емкостью в 45 литров, радиолы «Опел», овальные печи, усовершенствованные электросчетчики «СО-2», люстры. Новые виды настольных ламп. Широкий ассортимент изделий из анодированного алюминия: пирожницы, конфетницы, хлебницы, пельменницы.

Сейчас на некоторых предприятиях ведутся подготовительные работы для серийного выпуска холодильников с газовым подогревом и газовых колонок с многоточечным разбором воды.

БРОШЮРЫ О РАЦИОНАЛИЗАТОРАХ

Технический отдел Управления местной промышленности Мосгорисполкома издал серию брошюр о работе рационализаторов фабрик и заводов.

В брошюре «Опыт малой механизации на предприятиях треста «Мосгорхимпром» подробно рассказано о рационализаторских предложениях механиков швейной фабрики № 8 т. Фомичева, П. Хлебалина и В. Хлебалина, слесаря фабрики № 6 тов. Березина и других. В брошюре «Новая продукция бытового химии» описываются предложения новаторов предприятий треста «Мосгорхимпром».

По следам наших выступлений

«УТРАЧЕННАЯ СЛАВА»

Под таким заголовком 8 августа была опубликована в «Вечерней Москве» корреспонденция о причинах отставания треста «Мосстрой» № 1.

Как сообщил редакции начальник Главмостстроя тов. Промыслов, эта корреспонденция обсуждалась в главке, в 1-м общестроительном управлении и в тресте «Мосстрой» № 1. Факты, изложенные в ней, полностью подтвердились. Принимаются меры, направленные на улучшение работы треста. В частности ему дополнительно выделены железобетонные плиты, товарный бетон, кирпич, панельные подмости. В результате этого коллектив треста сможет повысить темпы строительства.

М. Келчевский.

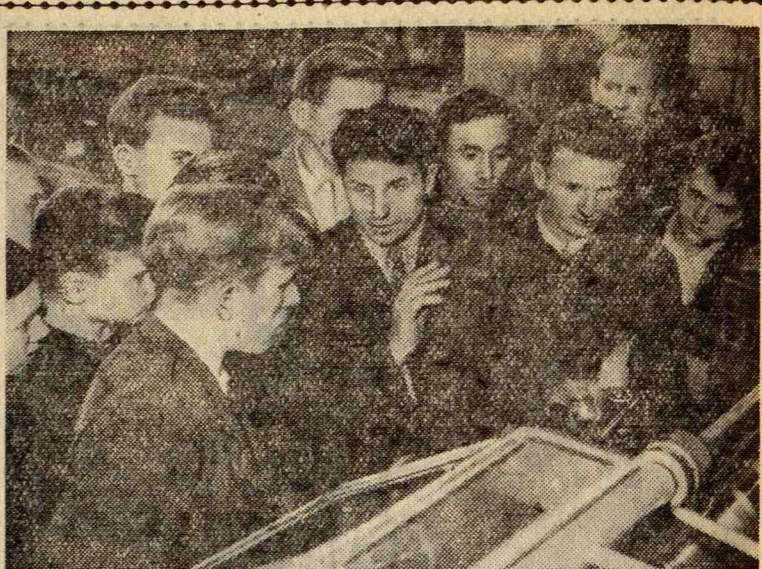
строения, линия для автомобильного завода, сооружаемого в Китайской Народной Республике, большая линия на 19 станков для транспортостроителей. Только последняя линия состоит из деталей десяти тысяч наименований.

Станок «МР-101» отправляют для испытаний на автомобильный завод имени Лихачева.

Директивы XX съезда партии по шестому пятилетнему плану коллектив завода имени Орджоникидзе воспринял как боевую программу. С начала первого года новой пятилетки он уже дал стране десятки новых типов высокопроизводительных станков.

— Наше предприятие, — рассказывает начальник производства завода С. А. Кайсарян, — является ведущим в стране по выпуску автоматических и полуавтоматических линий. По плану шестой пятилетки в стране будет изготовлено 220 таких линий и цехов. Большая доля этой работы ложится на наш коллектив.

На заводе имени Орджоникидзе с начала года уже выпустили три такие линии для завода малолитражных автомобилей. Линию для обработки головок блока цилиндров трактора «ДТ-54» и другие. Находятся в производстве автоматические линии для заводов сельскохозяйственного машино-



ПО МУЗЕЯМ СТОЛИЦЫ

В МОСКВЕ более 50 музеев. В них ежедневно бывают тысячи посетителей.

Улицы Горького, 21. За выставкой в музее-квартире старинный белокаменный особняк. Кому из москвичей не известно здание, где помещается Государственный музей революции СССР? Здесь собраны сотни тысяч документов, фотографий, книг, картин, манускриптов, вещей, воспевающих героические страницы революционной борьбы нашего народа.

Чем занят сейчас коллектив научных сотрудников? С таким вопросом обратились мы к ученому секретарю музея М. С. Рутесу.

— Перед нами, — сказал он, — стоит большая задача: подготовить экспозицию, которая бы отразила историю советского общества вплоть до наших дней. Поэтому особое внимание уделено сбору материалов.

На столе перед научным сотрудником И. В. Сидневой — документы, фотографии, грамоты, модели. Все это собрано участниками экспедиции, работавшей в нынешнем году на трансформаторном заводе имени Куйбышева (бывший Звонцовский завод). Участники экспедиции подарили здесь материал к теме социалистической индустриализации страны и реконструкции народного хозяйства в 1925—1935 гг. Н. В. Сидневая показала нам письма работников завода, датированные 4 ноября 1928 года, об открытии завода. Он подписан Н. А. Булганиным, который был первым директором Электростанции. На фотографии, лежащей рядом, запечатлен момент пуска завода. В. В. Куйбышев и Н. А. Булганин вносят рубль. Много интересных материалов передали музею работники трансформаторного завода. Тут и поздравления в связи с выпуском первых советских трансформаторов, и документы о выполнении заводом плана первой пятилетки за два с половиной года.

Экспозиция Музея революции вывешена в различных городах страны. В этом году было, например, открыто пять таких экспозиций. Научные сотрудники собрали тысячи ценнейших документов, исторических фотографий. Это позволило расширить экспозицию и полнее отразить историю советского общества.

ПРИЕЗЖАЛ в Москву, инженеры, мастера, конструкторы, рабочие, студенты технических вузов старшего поколения. Экспозиция в Политехническом музее. Здесь часто выступают новаторы производства. Они знакомят посетителей с передовыми методами труда. Два дня назад сюда на выставку «Новая техника и прогрессивная технология в машиностроении» приезжал токар-новатор автозавода имени Лихачева С. М. Бушуев. Он поделился с будущими металлур-

стами — учащимися технического училища № 9 своим опытом, чтобы слушателями было понятно объяснение. Бушуев включил скоростной токарно-винторезный станок. Прошли долгие минуты, и молодцы с восторгом рассматривали готовую деталь. Такие лекции-консультации устраиваются в музее часто. В этом году их было проведено более ста.

От двух с половиной до трех тысяч посетителей бывает в музее в обычные дни и около пяти тысяч в воскресенье. В 53 залах выставлено более 15 тысяч экспонатов, свидетельствующих об успехах, достижениях в различных областях промышленности, сельского хозяйства, в росте социалистической индустрии.

Биологический музей имени Тимирязева. Сегодня сюда пришли рабочие вагонного ремонтного завода имени Революции 1905 года. Они заглядывают коллективный сад и ин-



тересуются, как лучше провести мелiorативные работы на своих участках. Научный сотрудник музея Ф. И. Любимов дает им подробную консультацию, говорит, какие фруктовые деревья лучше посадить. Сидеть на скамейке. Переходя от скамейки к скамейке, он рассказывает о будущем сада, о том, что их интересует. Сидеть на скамейке. Переходя от скамейки к скамейке, он рассказывает о будущем сада, о том, что их интересует.

М. Багряева. НА СНИМКАХ: сверху — С. БУШУЕВ рассказывает о методах своей работы; внизу — юнаты знакомятся с экспозицией биологического музея. Фото М. ОЛЕХОВИЧ.

День поэзии на заводе

Более четверти века существует на заводе имени Владимира Ильича литературное объединение «Ильичевец». В его работе принимают участие видные советские поэты и прозаики — Демьян Бедный, В. Ильенков, Ю. Либедиский. На предприятии сложилась добрая традиция — заводские литераторы выступают с творческими отчетами в цехах, на производственных участках.

Вчера на заводе состоялся День поэзии. В обеденный перерыв в «зеленой читальне» собрались сотни рабочих, любителей поэзии. Они с интересом

слушали новые стихи заводских поэтов, членов литературного объединения «Ильичевец» электромонтера И. Фролова, техника А. Шейской, инструментальщика А. Зайцева, активиста заводской молодежи В. Ермакова, руководителя литобъединения поэта Н. Войтевича.

На заводе выступали также поэты А. Филатов, А. Марков, М. Львов и Р. Рождественский. Многие рабочие в этот день приобрили томики стихов советских поэтов на книжном базаре, который продлится три дня.

Лекции в Доме политического просвещения МК и МГК КПСС

В Доме политического просвещения МК и МГК КПСС в 1956/57 учебном году организуются циклы лекций:

Для партийного и хозяйственного актива: 1. Ленинские принципы и нормы партийной жизни. 2. Шестой пятилетний план — новый крупный шаг в строительстве коммунизма. 3. О коммунистическом воспитании.

Для изучающих историю КПСС: 1. Великая роль В. И. Ленина в создании Коммунистической партии и социалистического государства в международном рабочем и национально-освободительном движении. 2. Ленинская теория социалистической революции и диктатуры пролетариата. 3. Стратегия и тактика Коммунистической партии на главных этапах ее развития. 4. Борьба КПСС за осуществление ленинского плана построения социализма и коммунизма.

Для изучающих политическую экономию: 1. Домонополистический капитализм — империализм. 3. Социалистический способ производства. 4. Общественный труд при социализме.

Для руководителей семинаров и докладчиков по вопросам международного положения:

1. Внешняя политика СССР в современные международные отношения. 2. Возникновение и развитие мировой социалистической системы. 3. Распад колониальной системы империализма. На циклы лекций можно получить абонементы по спискам партийных организаций. Телефон для справок Б-135-48.

Дом политического просвещения МК и МГК КПСС

СОВЕЩАНИЕ ПРОПАГАНДИСТОВ

В Сокольническом районе создается вечерняя экономическая школа, организуются кружки и семинары по изучению политической экономики и конкретной экономики предприятий. Более чем в три раза увеличилось количество кружков текущей политики.

На днях состоялось совещание пропагандистов района, посвященное задачам пропагандистской работы в новом учебном году. С докладом выступил секретарь райкома партии тов. Попов и заведующий сектором ЦК КПСС тов. Косыльников.

РЕПОРТАЖ

Станок идет на испытание

В огромном сборочном цехе Московского станкостроительного завода имени Серго Орджоникидзе приходится идти по узким улочкам, еще более узким переулкам и совершенно тесным переходам, обходящимися между различными станками. Одни станки готовы к отправке, другие покрываются голубоватой краской, третьи еще только монтируются.

В цехе внимание привлекает небольшой по размерам и изящный по форме станок «МР-101», предназначенный для обработки деталей сложной конфигурации.

Выпуск этого станка является еще одним достижением большого заводского коллектива, который в шестой пятилетке должен создавать технику, совершенно избыточную станочников от ручных операций. История рождения «МР-101» очень интересна.

Сравнительно недавно завод освоил выпуск гидроприводных станков типа «1722», получивших хорошие отзывы производителей. Сейчас они успешно работают на многих крупных предприятиях страны, и завод продолжает их серийный выпуск. Однако те, кто их создавал, не остановились на этом.

«Вечерняя Москва»

