Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!

Цена номера 5 коп.

Пионерская правда

ОРГАН
ЦК и МК ВЛКСМ
Вторник, 11 марта 1941 г.
№ 30 (2542)
Выходит по вторникам, четвергам и субботам

ПОГОВОРИ ОБ ЭТОМ С ТОВАРИЩАМИ

СИЛА—В КОЛЛЕКТИВЕ

«Леля Нефедова учится плохо, — жалуются в своем письме шестиклассники из Черемховской школы (Иркутская область).— На уроках она постоянно занимается посторонними разговорами. Леля мешает учителям вести занятия, пускает зайчиков, часто грубит старшим».

В 5-м классе 29-й школы города Костромы плохо ведет себя ученик Талов, а в 6-м классе школы села Александровка (Тамбовская область) так же плохо ведет себя Николай Пуканов.

Нам понятно, почему пионеры написали в редакцию об этих развинтившихся ребятах. Пионерам дорога честь класса, и они знают: один недисциплинированный ученик может принести вред всему классу.

Но удивительно другое: целый пионерский отряд вдруг пасует перед одним мальчиком или девочкой! Разве тридцать-сорок человек не сильнее одного? Согласному отряду никто не страшен. Как говорит пословица: «Плечом к плечу пойдем, горы в прах сотрем». Никто из школьников никогда не сможет устоять перед справедливым гневом и возмущением своих товарищей, всего отряда или класса.

Коля плохо относится к урокам, мешает товарищам спокойно отдыхать на перемене, безобразничает на улице. Ясно, что коллектив не может этого терпеть. А интересы коллектива выше всего. Пионерский отряд заинтересован, чтобы все получали побольше знаний, росли культурными, честными, сильными и умелыми людьми. Отряд не может равнодушно проходить мимо поступков такого школьника. Пусть сначала с Колей поговорят наиболее близкие приятели или побеседует с ним по душам пионерское звено. Их долг — помочь товарищу исправиться.

А не поможет это — совету отряда, классному организатору нужно заставить Колю держать ответ перед всеми. Вы все, как один, должны сказать ему в глаза:

— Ты ведешь себя недостойно. Этим и себе вред приносишь, и нас позоришь.

Допустим, что и это не помогло: отряд не смог усовестить Колю. Пусть тогда о нем узнает через стенную газету вся школа, пусть он выслушает порицание на общешкольной пионерской линейке. И, наконец, взрослые, педагоги всегда помогут вам призвать к порядку такого ученика.

Но всем пионерам полезно помнить такую истину: похвала другой раз успешнее лечит, чем порицание. Любой начнет обижаться, станет замкнутым, если его все время только упрекать да ругать. Лучше попробовать сначала увлечь такого ученика его любимым делом, интересной книгой, спортом. Ведь у каждого есть пристрастие к чему-то хорошему.

Пионеры всегда выйдут победителями. В коллективе — сила.

ЛУЧШИЙ КЛАСС

7-й класс «З» — лучший в 32-й школе Октябрьского района Ленинграда. Здесь нет ни одной плохой отметки. Класс крепко держит переходящее красное знамя школы. Этого добились председатели совета отряда ВЕНЯ ЦЕПЛЯЕВ и классный организатор РОЗА ФАЛКИНА (в овале) с помощью классного руководителя Эсфири Борисовны Бейлиной.

На снимке: урок немецкого языка ведет ЭСФИРЬ БОРИСОВНА.

Фото А. СЕРГЕЕВА.

...Когда садишься заниматься, перед этим надо проветрить хорошенько комнату, чтобы не было накурено, не было надышано, потому что, когда чистый воздух, тогда правильно функционирует сердце, к мозгу правильно притекает кровь и поэтому правильно идет и работа. Открыть форточку, обыкновенно, каждому из нас не очень трудно. Затем большинство из вас живет в таких условиях, в которых постоянно мешает кто-нибудь, приходится жить по нескольку человек в комнате. В этом случае нужно приучить себя работать в библиотеке... Но для каждого самое нормальное — часть занятий, по крайней мере, перенести в библиотеку. Затем еще такая вещь. При чтении книги необходимо, чтобы некоторые навыки стали автоматичны. Например, надо развить в себе привычку быстро про себя читать. Без этого и работа не в работу будет. Это кажется тоже истиной, не требующей доказательств, а между тем это плохо усваивается. И вот надо не только много и быстро читать, надо выработать привычку делать записи, по определенной системе работать.

Н. К. КРУПСКАЯ.

СДАДИМ ИСПЫТАНИЯ НА «ХОРОШО» И «ОТЛИЧНО»

НАЧИНАЙТЕ СЕЙЧАС

Я уже несколько раз сдавал испытания и хочу кое-что посоветовать другим ребятам.

Кто откладывает повторение на последний срок, тот сам себя обманывает. За два-три дня перед испытаниями ни один предмет хорошо не повторишь.

Я готовлюсь уже сейчас. Сперва повторяю самые трудные предметы, а потом все остальные.

Прежде всего берусь за математику. Повторив какой-нибудь раздел, решаю задачи и по ним проверяю заученные правила. Если задача не выходит, ищу в своих старых тетрадях подходящую задачу, которую решали в классе, и по ней нахожу правильное решение. Так же решаю и примеры.

◆ ◆ ◆

ВСЕМ ЗВЕНОМ

По-моему, к испытаниям лучше всего готовиться коллективно и не отмахиваться от слабых учеников, а помогать им.

В прошлом году мы готовились всем звеном. Еще в третьей четверти составили себе план повторения, наметили дни занятий и стали аккуратно собираться.

Двое ребят из нашего звена слабо знали арифметику. На подготовительных занятиях мы об'ясняли им правила и вместе решали задачи. К концу учебного года они успели повторить все правила, перерешали много задач и сдали испытания на «хорошо».

По русскому языку мы занимались так. Повторяли по порядку все трудные правила, придумывали к ним примеры, а потом на эти же правила писали диктанты. Проверив диктант, обсуждали ошибки каждого и еще раз повторяли правила, об'ясняющие эти ошибки.

Кроме того мы читали книжки, выписывали из них трудные слова и запоминали, как они пишутся.

В этом году мы опять так же будем готовиться.

ПОЛИНА ТОШИНА,
ученица 6-го класса.

Ивановская область,
Киржачский район,
село Филипповск.

Геометрию всегда повторяю с карандашом в руках. Прочитав теорему, стараюсь доказать ее по чертежу, не заглядывая в учебник, а потом проверяю себя. Занимаясь так, нетрудно запомнить любую теорему.

По русскому языку я готовился таким образом. Повторив правила на знаки препинания, взял отрывок из книги Тургенева и каждое предложение разбирал по частям речи, выяснил, почему стоит тот или другой знак препинания.

Повторяя физику, я не ограничиваюсь примерами из учебника, а стараюсь найти подтверждение отдельных физических законов в окружающей жизни. Это хорошо помогает запомнить законы физики.

Устные предметы лучше повторять коллективно, тогда быстрее и легче выясняются трудные вопросы.

ВИКТОР НИКИТИН.

Московская область,
станция Пушкино,
Ивантеевская
средняя школа № 3,
8-й класс.

ПО РАСПИСАНИЮ

Повторять все пройденное я начала сразу после зимних каникул. Составила на каждый день расписание: по понедельникам повторять географию, по вторникам — ботанику и литературу. И так — на всю неделю. А русским языком занимаюсь ежедневно. Сначала выполняю домашние задания. Потом, отдохнув, сажусь за повторение.

Когда нам недавно в классе задали по истории повторить раздел о Египте, мне было легко. Я уже успела раньше это повторить. То же — и по другим предметам.

Мы договорились в звене, и теперь все пионеры занялись повторением. Ребята получают хорошие отметки. Отстает в учебе один Коля Петров, но он старается. Я ему тоже помогаю.

Вожак звена
РАЯ ЛОЖНИКОВА.

Новосибирск,
школа № 11, 5-й класс «А».

ИДЕТ ВЕСНА

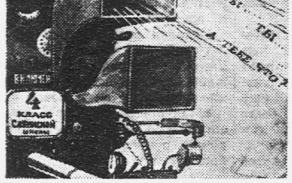
С добрым утром! Солнце встало
И на сером небосклоне
Тучу тяжелых покрывало
Ярким светом разогнало.
И на ясном, синем фоне
Засмеялось, заиграло...
Но затейливым узором,
Проходя вокруг дозором,
На окне мороз трескучий
Вывел лес густой, дремучий,
Словно в сказке: горы, реки.
Посмотри: увидишь ты,
Там густые есть просеки,
Ледяные есть мосты...
А снежинки на окне
Загорелись, как в огне.
Будто камни дорогие,
Огоньки горят цветные.
А посмотрит дольше солнце
На замерзшее оконце,
Улыбнется на проказы
Дед-Мороза, старика,
И растопит горы сразу,
Потечет с окна река.
Скажет солнце: «Дед-Мороз,
Снег и холод ты принес!
А теперь тебе пора
Уходить уж со двора».

ЖЕНЯ ЛИЗУНОВА.

Москва,
школа № 15,
8-й класс.

Пионерский Вездеход

Радиорепродуктор Вездехода уловил странные звуки из 4-го класса Савинской школы, Кимовского района, Тульской области. Здесь некоторые ученики обращаются к учителю «на ты», отвечают ему грубостями...



Грубиянам мы скажем:
скорей замолчите!
Учитель вошел! Прекратить разговоры!
Вежливо слушай, что скажет учитель!
И то, что велит он, —
выполни скоро!
Трудов и забот у учителя много.
Почетом его окружает народ.
А тот, кто обрубит педагогу,
Не ценит народных забот!

Певец украинского народа

10 марта 1861 года умер великий творец живого украинского слова, замечательный поэт и художник Тарас Григорьевич Шевченко. Он оставил нам прекрасные произведения. Лучшие его стихи и поэмы («Катерина», «Гайдамаки», «Сон» и другие) собраны в книге «Кобзарь».

Народы Советского Союза знают и любят их.

Т. Г. Шевченко написал много певучих, задушевных стихов о горестной доле народа, о его легендарной, героической борьбе.

Жизнь самого Шевченко была тоже полна горестей и страданий.

Его гневные песни звали к борьбе за счастье и свободу народов.

Все ребята должны знать жизнь Шевченко и его произведения.

Памятник великому поэту-революционеру Т. Г. ШЕВЧЕНКО в Харькове.

ЗАВЕЩАНИЕ

Как умру — похороните
Вы меня в могиле
На кургане, над простором
Украины милой,
Чтоб поля необозримы,
Чтобы Днепр и кручи
Было видно, было слышно,
Как ревет ревучий.
Как помчит он с Украины
Прямо в сине море
Кровь всех ворогов... Тогда я
И поля и горы —
Все покину, в небо ринусь
К божьему порогу
Помолиться... А до тех пор —
Я не знаю бога.
Схороните меня, вставайте,
Цепи разорвите,
И злодейской вражьей кровью
Волю окропите.
И меня в семье великой,
В семье вольной, новой
Не забудьте, помяните
Добрым, тихим словом.

25 декабря 1845 года,
Переяслав.

ВСЕМИРНЫЙ ТЕЛЕГРАФ

ВОЛНЕНИЯ В СИРИИ

Во французском владении — Сирии, расположенном в восточной части бассейна Средиземного моря, происходят волнения среди местного населения.

Французские власти в Сирии стали учитывать запасы зерна у населения. Одновременно власти нормируют (ограничивают) продажу продуктов питания. Распространился слух, что зерно будет отправляться из Сирии во Францию.

Среди населения Сирии возникло движение против продовольственных мероприятий французских властей. Рабочие транспорта и связи об'явили забастовку.

В городе Дамаске состоялась уличная демонстрация. Произошли столкновения между демонстрантами и полицейскими. Четыре демонстранта убиты и много ранено.

ЗАБАСТОВКА ШОФЕРОВ АВТОБУСОВ

В городе Нью-Йорке (Соединенные Штаты Америки) забастовали шоферы автобусов. Они требуют повышения заработной платы.

Сейчас бездействуют 1 100 нью-йоркских автобусов. В обычное время эти автобусы перевозят ежедневно около 800 тысяч пассажиров.

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ВЕЛОСИПЕД

Машиностроительный завод «Рекс» в Швеции выпустил новую модель электрического велосипеда. Новый электрический велосипед предназначен главным образом для перевозки легких грузов. За час он может делать от 35 до 50 километров.

АНГЛИЙСКИЕ ШКОЛЫ В УПАДКЕ

Английская газета «Манчестер гардиан» («Манчестерский страж») пишет, что война привела школьное дело в Англии в упадок.

«Система образования находится у нас в совершенно плохом состоянии, — пишет газета. — Тысячи детей школьного возраста отвыкают посещать школы. Для других ухудшаются условия преподавания.

В Лондоне, а также в южных и восточных прибрежных районах школы вообще закрыты. Многие тысячи детей дичают.

Особенно печальна участь лондонских детей. Их дни и ночи проходят в нездоровых подземных убежищах. Часто они проводят время без всякого надзора, в разрушенных кварталах. Среди них растет преступность.

В прибрежных районах страны дети, быть может, здоровее, чем в Лондоне, но безделье не идет впрок и им, а опасность для жизни в этих районах часто еще больше. В Дувре школы были закрыты еще в июне, когда там намечалась поголовная эвакуация детей. Но от 600 до 800 детей продолжает оставаться в этом сильно бомбардируемом городе.

В некоторые прибрежные районы дети постепенно возвращаются, но школы там попрежнему закрыты. Вместе со школой дети лишаются медицинского наблюдения, школьных завтраков и дешевого молока.

Теперь предполагается вывезти детей из других больших городов, на которые устраиваются воздушные налеты. Город Бирмингам попытается вывезти 70 тысяч детей...

Но будут ли там результаты более удовлетворительными, чем в Лондоне и в прибрежных районах?

Даже в тех городах, где школы остались открытыми, учеников в них становится все меньше. В Ливерпуле очень многие дети учатся лишь половину нормального времени.

Условия преподавания во многих районах чрезвычайно плохи. Школы переполнены. Бомбоубежища при школах плохи, а во многих местах их и вовсе нет».

«Манчестер гардиан» упрекает английское министерство просвещения в том, что оно плохо заботится о школах.

(Собственная информация «Пионерской правды»).

Так поступает пионер

ИХ СПАСЛИ

Две девочки — ученицы 2-го класса — шли в школу. Когда по узкому мостику переходили они речку, у них закружилась голова, они упали в воду и начали тонуть. Это увидел Зеври Садыков, ученик 5-го класса. Он бросился в воду и схватил одну девочку за руку. Другая держалась за подругу.

Течение было сильное, сбивало с ног, и Зеври с трудом пробирался к берегу. Тут подоспел ученик 2-го класса Ваит Аблаев. Держась руками за кусты, он протянул одной девочке ногу. Та ухватилась за ногу и выбралась на берег. Другую девочку вытащил Садыков.

НУСРЕТ ЛЯТИФОВ.
Крымская АССР,
деревня Бахчи-Эли.

РАЗОБЛАЧИЛА ВОРА

Пионерка Дуся Иванова увидала, что бригадир Суворков спрятал в подвал три мешка хлеба, который он украл в колхозе.

Дуся пошла к председателю колхоза и рассказала ему об этом.

Учитель
П. И. ТРАПЕЗНИКОВ.
Челябинская область,
колхоз «Пролетарка».

Юные животноводы, ученики Бельтырской неполной средней школы (Аскизский район, Хакасская автономная область), ТОМА ШАДРИНА и ВОЛОДЯ ВАНУ привели на водопой школьную лошадь.

Фото С. МАЛОБИЦКОГО (Фотохроника ТАСС).

АРКАДИЙ ПОЛУЛЯХ и ВЛАДИМИР САВЕЛЬЕВ занимаются в радиолаборатории харьковского Дворца пионеров. Здесь вы их видите у собранной ими модели электрического счетчика с фотоэлементом. Модель они готовят на республиканскую выставку юных техников.

Фото Я. ТАБАРОВСКОГО.

КОРОТКО ОТОВСЮДУ

✻ *В Тазовской тундре (Ямало-Ненецкий национальный округ) открылись две новых школы для детей кочевников. В них учатся 66 ребят. При школах есть общежития.*

✻ *Охотник-стахановец Ашим Аралбаев, из колхоза «Талапкер» (Тюнский район, Киргизской ССР), охотится с беркутом. За прошлый год он добыл с помощью беркута 70 сурков, 4 барсуков, 18 лис и 20 зайцев.*

✻ *Великий русский ученый Иван Петрович Павлов учился в Петербургском университете. В научной библиотеке Ленинградского университета найден сейчас формуляр студента Павлова за 1873—1874 год. Из формуляра видно, что с января по июнь 1874 года Павлов получил из библиотеки 39 книг по физиологии на немецком, французском и итальянском языках.*

В ПОГОНЕ ЗА КОСУЛЕЙ

В городской сад, спасаясь от волков, забежала косуля. Хищники настигли здесь выбившееся из сил животное и набросились на него. В сад сбежался народ. Волки не испугались людей и, только растерзав жертву, ушли в тайгу.

Этот необычайный случай произошел в городе Зее, Читинской области.

Спорт

КТО БЫСТРЕЕ?

В городе Кирове 8 и 9 марта проводились 5-е конькобежные соревнования на приз имени С. М. Кирова. Среди мужчин первое место (по сумме очков) занял рижский спортсмен П. Стродс. Он выиграл гонку на 5 000 метров (8 минут 41,3 секунды) и на 1 500 метров (2 минуты 21,3 секунды).

В. Кузнецова по сумме очков заняла первое место среди женщин. 500 метров она пробежала быстрее всех — за 49,8 секунды, 1 500 метров — за 2 минуты 46,9 секунды.

ДЕСЯТЬ БАЛЛОВ

Позавчера во Дворце физкультуры общества «Крылья Советов» (Москва) проходили соревнования гимнастов школ Московской области. Участвовало в них 170 человек из 14 школ.

Первое место заняла команда 1-й средней школы поселка имени Дзержинского, Ухтомского района, второе место — команда 2-й средней школы, Раменского района, третье — команда 6-й средней школы, Щелковского района.

Лучшие результаты у Нины Трушенковой (школа поселка имени Дзержинского), выступавшей в группе девушек. За вольные движения, упражнения на кольцах, перекладине и брусьях она получила наивысшие оценки — по 10 баллов.

Ученица 7-го класса ЗИНА АНДРЕЕНКО (поселок имени Дзержинского) выполняет упражнение на турнике. За упражнения на турнике она получила самую высокую оценку — 10 баллов.

Фото С. ВАСИНА

Соревнование юных животноводов

ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ

В начале летних каникул в Беседине будет замечательный праздник. Приедут лучшие юные животноводы района. Они приедут с собой подшефных жеребят, телят, привезут клетки с курами и гусями.

Исполком райсовета отпустил четыре тысячи рублей, чтобы отличившихся пионеров премировать на празднике.

До этого, в мае, такие же праздники юных животноводов устроят во всех колхозах.

В нашем районе 48 школ, и в каждой есть ребята, ухаживающие за жеребятами, телятами, курами. Всего у нас больше двух тысяч юных животноводов.

Особенно хорошо заботятся о молодняке ученики Бесединской, Ноздрачевской, Троицкой и Рышковской школ.

В колхозе имени XVII партконференции жеребята стояли в общем стойле. Зная, что это недопустимо, пионеры Бесединской школы потребовали от правления колхоза, чтобы у каждого жеребенка был отдельный станок.

Не сразу им удалось добиться своего. Пришлось итти в райисполком, и только после этого колхозники привезли из лесу бревна и сделали станки. В выходной день вместе со взрослыми в лес ездили и школьники.

Ребята ежедневно бывают у своих подшефных. Каждый пионер и школьник заранее знает, когда его очередь итти на ферму, и никто не нарушает этот порядок.

Утром ребята приходят минут на 20—30, чтобы почистить своих подшефных. А вечером они чистят не только животных, но и их стойла, кормушки. Потом обязательно выводят жеребят и телят на прогулку.

Все ребята очень внимательно относятся к своим подшефным. У телочки «Кукушки», над которой шефствует пионер Вячеслав Беседин, заболел глаз. Вячеслав побежал к ветеринару и настоял, чтобы врач сразу же пошел с ним. Помощь телке была оказана во-время, и через три дня она поправилась.

Один раз в неделю ребята взвешивают животных. Телочка, за которой ухаживает пионерка Маруся Новикова, в день прибавляет в весе на 503 грамма.

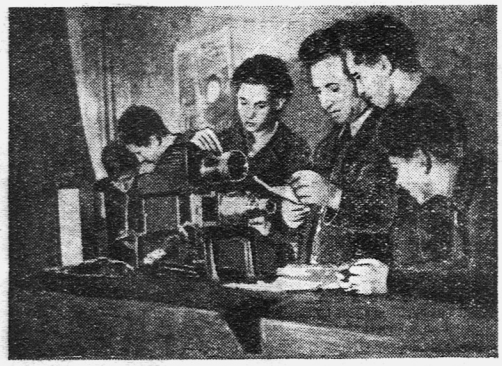
У пионера Олега Иванова жеребенок выше средней упитанности и уже берет барьер в один метр. Неплохие подшефные и у других ребят.

В Троицкой школе 95 шефов, и учителя беседуют с пионерами о том, как правильно ухаживать за животными. В Ноздрачевской школе 150 пионеров и школьников, увлекающихся животноводством.

У всех шефов нашего района твердое правило: не заходить к животным без разрешения работников фермы. Все замечания и советы животноводов они всегда выполняют. У каждого шефа есть учетная карточка. Но еще не все завели дневники для записей наблюдений над своими подшефными.

Мы надеемся, что в нашем районе многие пионеры выйдут победителями Всесоюзного соревнования юных животноводов и летом поедут в Москву.

А. БРЫНЦОВА,
секретарь Бесединского райкома комсомола.
Курская область.



Хорошо работает физический кружок в 228-й школе. В нем ребята узнают много нового и интересного. Это ученики 7-х классов, изучающие аласкоп. Руководит кружком учитель физики АБРАМ МАРКОВИЧ БЕРГЕР.

Фото ученика 6-го класса «Б» 228-й Московской школы ВОВЫ ПАШКОВА.

Мы бережем электричество

В нашем доме живет много пионеров из разных школ. При домоуправлении есть клуб. В свободное время мы там собираемся, читаем газеты, журналы, слушаем радио, занимаемся в кружках.

Летом мы озеленили двор, а когда наступила зима, залили каток.

В клубе мы узнали, что на XVIII партийной конференции говорили о бережливости, экономии, культуре.

Нам захотелось сделать что-либо полезное для дома, где мы живем. А чем заняться, мы не знали, и поэтому пошли посоветоваться в домоуправление.

Работа, конечно, нашлась. Нам дали небольшие листовки. На одной стороне напечатано распоряжение Московского совета об экономии электроэнергии, а на другой — обращение ко всем московским жителям.

Вот что там сказано:

«Граждане Москвы! Проверьте, и вы убедитесь, что у вас на кухне, в коридоре и в других местах общего пользования горят лампы по 40—100 ватт, а ведь вполне достаточно по 25 или даже по 15 ватт. Запомните, что если каждая из миллиона московских квартир уменьшит мощность своих ламп только на 25 ватт, то это даст нам возможность каждый день добавочно выпускать 300 тысяч метров ситца или 800 тысяч пар обуви».

В воскресенье мы с этими листовками стали обходить все квартиры нашего дома. Нас было 20 пионеров. Мы вежливо стучались в каждую квартиру, заходили туда, собирали жильцов и читали им эту листовку. А потом просили разрешения проверить, какой мощности у них лампочки в коридоре, на кухне. Жильцы встречали нас хорошо и похвалили, что мы занялись нужным делом. В двух квартирах мы обнаружили, что в кухне и в коридоре горят одновременно по 2—3 лампочки.

Мы просили жильцов в течение 3—5 дней переменить большие лампочки на меньшие, а там, где горит по 2—3 лампочки, оставить только одну.

Вечером мы собрались в клубе и подсчитали, что только в наших двух домах можно без ущерба для жильцов сэкономить 3 тысячи ватт электроэнергии. Обо всем этом мы рассказали в домоуправлении. В ближайшее воскресенье мы снова обойдем все квартиры и проверим, как жильцы выполняют свое обещание.

Пионеры дома № 16/18 по Ананьевскому переулку: ВАЛЯ МЫЗИНА, МАНЯ БАЛАКИНА, ШУРА САЛИКОВА, МАРИЯ ХРОМОВА, ЛИДА ВОРОТНИКОВА, ЗИНА КОСАКОВА, ШУРА БОБЫЛЕВ, МИША ПЕТРИН, ЮЛЯ КОЖАВИНОВА, ИГОРЬ СМЕТАНИН, ЛЮСЯ БАЛАЛИНА, ВЕРА ОСИПОВА и другие.

Москва.

Следуйте их примеру

В Советском Союзе построены сотни новых электростанций. У нас сейчас вырабатывается в двадцать шесть раз больше электроэнергии, чем в царской России.

Но все же электрической энергии нам еще нехватает. С каждым годом расширяются и строятся новые фабрики и заводы, вырастают новые поселки и города, и всюду нужно электричество. Но мы бы нуждались в нем значительно меньше, если бы все по-хозяйски, экономно его расходовали.

Проверьте себя: многие ли из вас, проходя мимо горящей без надобности лампочки, повертывают выключатель или напоминают об этом взрослому. Часто бывает, что еще совсем светло, а вы уже зажигаете свет. Редко кто из вас, уходя из комнаты, из класса, гасит свет. Часто без всякой нужды в комнате горят большие лампочки. Правда ведь?

А надо, чтобы каждый пионер и пионерка приучались с детства быть во всем бережливыми и особенно там, где имеешь дело с народным добром. Не мешает иногда напомнить об этом и взрослым.

Хорошо поступили пионеры, живущие в доме № 16/18 по Ананьевскому переулку (Москва). Вот это настоящие помощники взрослых! В воскресенье они обошли квартиры своего дома и обнаружили, что там включено ламп на 3 тысячи ватт лишней мощности. Молодцы пионеры!

От имени Управления Мосэнерго выношу им благодарность и призываю всех ребят последовать их примеру.

Управляющий Мосэнерго И. М. КЛОЧКОВ.

ИНИЦИАТИВНЫЕ ВОЖАКИ

Отряд дружных ребят

Сбор по цепочке

В воскресенье, утром, у кинотеатра вывешивали большой плакат с несколькими кадрами из фильма «Тимур и его команда».

Витя Тайцлин остановился и спросил:

— А когда можно смотреть эту картину?

— С сегодняшнего дня.

Витя тут же вернулся домой.

В отряде уговорились, как только картина появится на экране, сразу же посмотреть ее. Собраться отряду легко: у них существует отрядная цепочка.

Витя Тайцлин, председатель совета отряда, передал приказание Абраше Гальперину, живущему по соседству, тот по цепочке — другим. И скоро собрались все пионеры.

...Стройно, чеканя шаг, ребята со знаменем и барабаном подходили к кинотеатру.

— Вот это пионеры! — одобрительно заметила билетерша кинотеатра, когда весь отряд организованно, без толкотни и крика, прошел в фойе.

По звеньям

В третьем звене девочки научились вышивать, мальчики сделали санки, отремонтировали радиоприемник.

Пионеры из первого звена научились устанавливать и обращаться с полевым телефоном. Ребята устроили в сарае мастерскую, принесли топор, пилу, молоток, напильник. Здесь делали флажки для отряда, точили пионерам коньки.

В историческом и географическом кабинетах школы висят карты и диаграммы, которые рисовал лучший художник 5-го класса «В» Женя Халботин. Рамки для диаграмм сделали пионеры в своей мастерской.

Полезная тетрадь

У Вити Тайцлина, кроме отрядного дневника, есть тетрадь, в которую он записывает все, что может пригодиться звеньям и отряду: и как сколотить топографический макет (ящик с песком), и как смастерить электрический звонок, и интересные игры и песни.

На совете отряда звеньевые не только решают, чем будет заниматься отряд, но и практически учатся.

Так ребята сами, без руководителей, выучили сигнализацию. Сначала члены совета выучили и потом уж занимались со звеньями.

Как-то на торжественном вечере, когда пионеры пели «Интернационал», Витя заметил, что многие ребята не знают слов. На очередном совете он предложил звеньевым записать весь текст «Интернационала». Вскоре весь отряд отлично пел пролетарский гимн.

А как стреляет пулемет?

Конечно, отряду нельзя браться за все дела сразу. Но вот ходить в строю пионеры научились, познакомились с помощью комсомольцев с топографией, связью, узнали устройство винтовки. У каждого пионера на груди два значка — «БГСО» и «ПВХО». Потом ребята захотели изучить пулемет. Председатель совета отряда обратился в комсомольский комитет. Никто из комсомольцев не мог руководить пулеметным кружком. Тогда Витя Тайцлин пошел в районный совет Осоавиахима. На другой день в отряд пришел инструктор-пулеметчик.

Когда закончились теоретические занятия, руководитель принес в отряд учебный пулемет.

Самостоятельные и инициативные пионеры в отряде 5-го класса «В»! Работа спорится у них потому, что сами они вершат свои отрядные дела. В этом отряде настоящая пионерская дисциплина. Даст совет поручение пионеру, и он обязательно выполнит его.

Д. КРАСЮК.

Ворошиловград (Донбасс), школа № 6.

ПРОШЛИ 150 КИЛОМЕТРОВ НА ЛЫЖАХ!

ВСЕМ ОТРЯДОМ

В начале зимы, как только выпал снег, я с товарищами начал ходить на лыжах. Сначала по воскресеньям мы занимались с военруком школы Алексеем Ивановичем. А недели через две отправились за шесть километров, в Бугринскую рощу. Оттуда вернулись уставшие, еле передвигали ноги. Это оттого, что мало тренировались и неаккуратно делали дома зарядку.

После этого решили каждый день ходить на лыжах. Составили твердый распорядок дня. Мы учимся во вторую смену. Утром встаем, делаем зарядку, завтракаем, готовим уроки, помогаем родителям по хозяйству и отправляемся на лыжную прогулку. Иной раз пробежишь и 8—10 километров. Потом, со свежими силами, идем в класс.

Такая тренировка помогла нам ходить и на большие расстояния.

В выходной день соберемся с утра и идем за Обь, а оттуда — к Инским лугам. Мы научились прыгать с трамплина. Случается, прыгнешь — и метра три летишь в воздухе. В выходной день и не заметишь, как пройдешь 15—20 километров.

В отряде у нас 17 мальчиков и 12 девочек. За два с половиной месяца все мальчики прошли на лыжах по 180—200 километров. Вместе с нами по утрам ходят и девочки. Они за зиму пройдут не меньше 150 километров. А у нас будет около трехсот.

ВАДИМ ШАЛДИН.

Новосибирск, школа № 12, 7-й класс «А».

◆ ◆ ◆

НАШИ КОМАНДЫ

Прочитали мы в «Пионерской правде» заметку «А сколько ты сегодня прошел?» и перед выходным днем остались после уроков в школе, организовали лыжные команды, а на другой день выехали на тренировку.

Я со своей командой отправился в деревню Четверни, за 13 километров от нашего города. Дорога неровная — идет лесом, кустарниками. Но все же за полтора часа мы добрались туда.

После этой вылазки все ребята заинтересовались лыжным спортом.

Ко Дню Красной Армии мы уже прошли по 150 километров.

ИГОРЬ ТРУСЕВИЧ.

Белорусская ССР, Жлобин, 19-я железнодорожная школа, 8-й класс.

НА КОНКУРС

«На дистанции».

Фотоэтюд ученика 20-й средней школы города Калинина В. МОЧАЛОВА.

10 ТЫСЯЧ КИЛОМЕТРОВ ПЕШКОМ И НА ЛЫЖАХ

Три года учусь я в Понизовской неполной средней школе. От нашей деревни до нее около 7 километров.

Каждый день я хожу туда и обратно. Особенно нравится мне ходить зимой на лыжах.

Как-то раз я решил подсчитать, сколько километров прошел я за эти три года. И вышло, что я сейчас заканчиваю большое путешествие. В самом деле: за год приблизительно прохожу около 3 400 километров, а за три года я прошел примерно 10 тысяч километров! Почти столько, сколько до Владивостока!

На лыжах за три года я прошел больше 2 тысяч километров. Это дальше, чем от Москвы до Челябинска.

К тому времени, когда мне придется служить в армии, мне уже не страшны будут большие и трудные походы.

АЛЕКСАНДР РУМЯНЦЕВ.

Ярославская область, станция Антропово, Понизовская неполная средняя школа, 7-й класс.

Александр Казанцев

Пылающий остров

НАУЧНО - ФАНТАСТИЧЕСКИЙ РОМАН

(Сокращенный вариант)

Рисунки Л. СМЕХОВА

Сыщик направил свой мотоцикл к месту боя. Встретив английского солдата из оккупационной армии, он узнал от него, что этими машинами завладели рабочие и теперь штурмуют замок Вельта.

— Вельта?! — воскликнул сыщик, и глаза его сузились. Побагровел старый шрам.

Вдруг сердце сыщика замерло. Прекратились таинственные звуки «ти, ти, ти...», в унисон с которыми билось и его сердце.

В этот момент на стене замка показалась фигура.

— Эй, вы, отродье свиней и сусликов! — загремел хриплый бас. — Зачем вы повернули хозяйские машины и заставляете их стрелять в хозяйское добро?

На мостик сухопутного дредноута взошел Карл.

— Герр Шютте! — закричал он. — Служа врагу человечества, вы ведете к гибели мир! Спрятав в подземелье советского летчика, вы обрекли на смерть от удушья тысячи людей... На ту самую смерть, которая унесла мою мать... С катастрофой борются наши братья в советской стране. Вы же мешаете работать им. Отец, неужели ты слеп и не понимаешь, что делают твои руки? Неужели ты не поверишь мне, своему сыну? Видишь, люди, которых посылали сеять смерть, поняли все и вернулись сюда.

Сыщик увидел, что фигура со стены замка исчезла.

Агент был одновременно и смущен потерей волны и заинтересован всем происходящим. Все пространство между бронированными машинами было заполнено людьми. Сыщик смешался с толпой.

Где-то наверху послышался звук пропеллеров. Все подняли головы. По толпе скользнула двутавровая тень. В небе летели словно два сцепившихся хвостами самолета. Но это был один аппарат.

Сделав круг, странный самолет стал снижаться, заглушая скрип ворот, которые открылись, казалось, бесшумно.

Рабочие, выскакивая из бронированных машин, бросились к мосту. Завыли сирены на сухопутном дредноуте. Агент Интеллидженс-Сервис не отставал от толпы.

Когда Карл и его товарищи вбегали во двор замка, Ганс, задыхаясь от недостатка воздуха, отвалил надгробную плиту и спрыгнул в подземелье. Сразу же он наткнулся на что-то мягкое.

Он поднял безжизненное тело Дмитрия, предварительно освободив его от цепи, и передал подошедшим рабочим. Потом с трудом выбрался сам. В это время в подземелье скрылся Карл.

Через минуту он стоял перед отцом, держа что-то в руках.

— Вот то, за чем этот парень приезжал, — сказал он.

Ганс качал головой.

— Нет! Скажите мне, как вы об этом догадались? — уж в который раз спрашивал он.

— Ах, отец! Человек, владеющий знаниями, может дать о себе весть даже из подземелья.

К разговаривающим подошел сыщик.

Матросов, приведенный в чувство, открыл глаза.

— Ты скажи мне, парень, как это ты мал знать о себе? — обратился к нему Ганс.

— ...По радио, на обратной волне, — с трудом выговорил Дмитрий.

При слове «волна» сыщик насторожился.

— Что вы морочите мне голову! Как может человек передавать что-нибудь по радио, не имея радиопередатчика?!

— С момента моего отъезда из советской страны вплоть мне все время посылали радиоволну. Моя забота была лишь в том, чтобы отразить ее, послать обратно... прибором профессора Кленова...

— Опять Кленов?

Дмитрию трудно было говорить.

— Да, да... Прибор Кленова... Только, выпрыгнув из окна, я его сломал...

— Так чем же вы отражали?

— Вероятно, вот этим! — сказал Карл, поднимая над головой странное сооружение из обрывков цепи, металлических прутьев и кусочков кости вместо изоляторов.

Ганс и сыщик удивленно выпучили глаза.

— Да... сломанные части... Пришлось самому сооружать... Делать-то ведь нечего было... Спасибо Вельту, что позаботился о материале.

Все весело рассмеялись.

У ворот послышался шум. Над толпой возвышался человек с рыжими бакенбардами.

— Эй, Дмитрий! Как живем? Мы за тобой!

Матросов слабо помахал рукой, улыбнулся и попытался сесть.

— Измена! — закричал он и выстрелил через стекло.

Сыщик склонился к нему и тихо спросил:

— Простите, сэр. Не звуки ли «ти, ти, ти...» передавала ваша волна?

— Конечно, «ти-ти-ти!» — закричал подошедший владелец бакенбардов.

— Вот радий-дельта, — сказал Карл, протягивая ему коробочку.— Элемент был там, где закопал его товарищ Матросов из предосторожности, на случай собственной гибели.

Внезапно часть стены замка отодвинулась, оказавшись замаскированными воротами. Раздался оглушительный звук мотора и сирены. Люди бросились врассыпную. Один только Карл остался стоять с поднятой рукой. Из зияющего отверстия потайных ворот вырвался сверхскоростной автомобиль, похожий на придавленную к земле лягушку. Из его окна выглядывал Вельт.

— Измена! — закричал он и выстрелил через стекло.

Карл покачнулся и упал на автомобиль. Рукой он сжимал коробочку с радием-дельта.

Все оцепенели от неожиданности. Карл медленно сполз по гладкой, полированной обшивке автомобиля.

Вдруг через опустившееся окно протянулась сухая, старческая рука. Быстрые пальцы ощупали рукав Карла, спустились до кисти и наткнулись на коробочку.

Матросов закричал и рванулся.

В тот же миг коробочка исчезла в проеме окна.

Мотор дико заревел, обмякшее тело Карла, потеряв опору, скатилось на землю. Автомобиль дал задний ход. Еще мгновение — и он скрылся за воротами.

— Проклятье тебе, босс! — закричал Ганс. — Наконец-то я понял тебя! Эх, если бы я мог тебя догнать!

В бессильной ярости он разорвал на себе рубаху...

— Я помогу вам, сэр, — сказал тихо сыщик. — У меня к мистеру Вельту есть один неоплаченный счет.

— Вы?! — заревел Ганс.

— За мной! — спокойно сказал сыщик и добавил несколько слов.

— Так вы тот самый сыщик, Джимс?! — вскричал Ганс.

Сыщик кивнул головой.

Ганс бежал за ним. Вдруг около ворот он остановился.

— Подождите! — крикнул он. Забежав в будку привратника, он вернулся, держа что-то в руках. Сыщика он догнал около самого мотоцикла. Оба тяжело дышали. Ганс вскочил на багажник.

За скрывшимся автомобилем, сметая все на своем пути, мчался броненосец.

Мотоцикл мистера Джимса обладал огромной скоростью. Он скоро перегнал броненосец. Автомобиль Вельта был уже виден.

Мотоцикл подскакивал и сотрясался так, словно под ним взрывались мины. Ганс крепко держался за сыщика. За спиной у него что-то было спрятано.

Расстояние заметно уменьшалось. Автомобиль Вельта ехал как-то боком. Вероятно, его все-таки задело осколком снаряда.

Показалось море. Там, меж прибрежных утесов, колыхался на волнах гидросамолет.

Комендант Вельттауна генерал Копф, нелавно вернувшись на поврежденном самолете из неудачного рейда, стоя на крыле гидросамолета, видел, как остановился у обрыва автомобиль хозяина. Сам Вельт с безумной неосторожностью спускался по скалам вниз.

— Он прилетит в свое ледяное царство весь в синяках!—сказал комендант Вельттауна.

Когда мистер Вельт был уже близко, на обрыве показался мотоцикл.

Комендант увидел, как сошедший с мотоцикла человек снял из-за спины лук.

Вельт бежал по берегу зигзагами, как заяц. Комендант не видел стрелы, но догадывался, что она летит, и он знал, почему она не пролетит мимо.

Вельт упал у самой воды. Волны лизали его скрюченную руку. Коробочка с радием-дельта откатилась немного в сторону и застряла между двух камней...

Копф приказал свезти себя на берег. Сидя в шлюпке, он видел, как спустившиеся с обрыва люди склонились над телом Вельта.

Когда комендант достиг берега и подошел к трупу, мотоцикла уже не было.

Вернувшись на гидроплан с трупом Вельта, Копф сказал своему ад'ютанту:

— Ну вот... Надо отвезти домой хозяина. Пора нам лететь в нашу проклятую пещеру.

И он печально вдохнул воздух, необходимый ему для незаконченных военных подвигов.

Ад'ютант понял его без слов.

— Да, сотый аэроплан... Ведь больше уже не будет воздуха...

Некоторое время они сидели молча. Вдруг ад'ютант вздрогнул. Генерал Копф оглянулся и посмотрел в ту сторону, куда смотрел его помощник.

Не говоря ни слова, он бросился к рулю.

— О! Ваше превосходительство, неужели вы хотите догнать этот аэроплан? — в волнении спросил ад'ютант.

— Конечно! Черт побери! Ведь это же мой сотый номер! Запишите в наш журнал номер сто! Больше ведь воздуха не будет.

— Слушаюсь... Но чей это аэроплан?

— Проклятье! Какое мне дело! Я военный, и у меня сейчас больше нет хозяина!

Гидроплан уже мчался по бурному морю.

Высоко в небе летел странный спаренный самолет. Копф дал руль высоты и повел свой самолет наперерез.

Паролет вел второй пилот Сашка Бирюков.

Матросов, радостный и взволнованный, бегал между силовой станцией и штурманской рубкой.

Высокий пилот с бакенбардами об'яснял ему, почему они решили лететь за ним на паролете, приспособленном к разреженному воздуху, и как обогнали они все самолеты охраны.

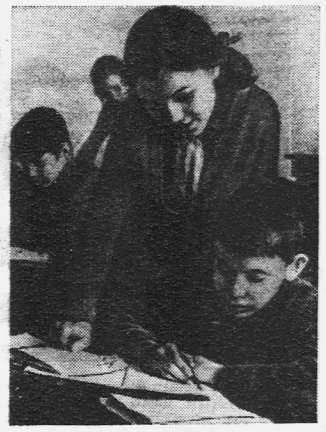
— Гидросамолет внизу справа! — крикнул штурман.

Матросов подошел к окну.

— Интересно, что ему надо. Держит курс нам наперерез.

(Продолжение следует)

Продолжение. Смотри «Пионерскую правду» от 22, 24, 26, 29, 31 октября, 5, 14, 16, 19, 23, 28 ноября, 3, 7, 10, 12, 14, 17, 19, 21, 24, 26, 28 декабря, 3, 4, 7, 9, 11, 14, 16, 18, 24, 25, 28, 30 января, 1, 4, 6, 8, 11, 13, 15, 18, 20, 27 февраля, 1, 4, 6 и 8 марта.



В 620-й школе хорошо организована помощь отстающим ученикам. Вот НИНА ДУБИНИНА помогает СЕРЕЖЕ КУПРИЯНОВУ готовить задания к уроку.

Фото ученика 7-го класса 265-й Московской школы З. ЯКОБСОНА.

Игры на воздухе

«ДВА КРУГА»

Играющие становятся в два круга лицом друг к другу. Каждый запоминает товарища, стоящего против него. Затем по команде все бегут по кругу: внутренний круг в одну сторону, внешний — в другую. По команде «становись» каждый старается как можно быстрее отыскать своего товарища и стать против него.

Проигрывает та пара, которая позднее всех станет на свое место.

—o—

КАК ЧИТАТЬ КАРТУ

Детиздат выпустил две листовки—«Чтение карты» и «Как ориентироваться на местности», составленные капитаном В. Никольским.

Из первой листовки—«Чтение карты» ребята узнают, какими условными знаками изображаются на карте населенные пункты, дороги, леса, луга, реки, болота. Листовка эта научит разбираться в сокращенных надписях, определять расстояние между различными пунктами, вычислять высоту и крутизну под'емов.

Но надо не только читать карту, но и уметь пользоваться ею. Вторая листовка «Как ориентироваться на местности» поможет вам, ребята, точно определить, где вы находитесь,—все равно, есть у вас компас, или нет, днем это будет, или ночью.

Ответственный редактор
И. А. АНДРЕЕВ.

ШКОЛЬНИКИ из различных ГОРОДОВ, ДЕРЕВЕНЬ, СТАНИЦ и АУЛОВ

МОГУТ ПОБЫВАТЬ в МОСКВЕ *В ДНИ ЛЕТНИХ КАНИКУЛ*

ЭКСКУРСИИ В МОСКВУ организуются Управлением детских путешествий Центральной Детской Экскурсионно-Туристической станции и проводятся группами по 11 человек (10 школьников и 1 педагог).

В экскурсиях участвуют только школьники 6, 7, 8, 9 и 10-х классов. Срок пребывания в Москве — 8 дней.

СТОИМОСТЬ ВОСЬМИДНЕВНОЙ ПУТЕВКИ — 225 рублей на одного человека.

Общежитие, питание, экскурсионное обслуживание, поездки по каналу Москва—Волга, внутригородской транспорт, все это, кроме расходов на железнодорожный проезд и питание в пути, входит в стоимость путевки.

ШКОЛЫ И ДРУГИЕ ДЕТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ! ПРИОБРЕТАЙТЕ ПУТЕВКИ, шлите заявки до 15 апреля 1941 года по адресу: Москва 65, Богородское шоссе, 18/2. Адрес для телеграмм—Москва, Юный турист.

Путевки высылаются только по получении их стоимости и полной стоимости обратного жел.-дор. проезда.

ШКОЛЬНИКИ БЕЗ ПУТЕВОК на БАЗЫ НЕ ПРИНИМАЮТСЯ

В ДЕТСКИХ ТЕАТРАХ

ЦЕНТР. ДЕТСКИЙ ТЕАТР (пл. Маяковского, тел. Д 1-48-90) — 11/III—**Белый пудель**; 12/III—**Дима и Вава**. Нач. спект. в 4 ч. дня.

Б16499. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 272.