Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!

Цена номера 5 коп.

Пионерская правда

ОРГАН
ЦК и МК ВЛКСМ
Вторник, 1 апреля 1941 г.
№ 39 (2551)
Выходит по вторникам, четвергам и субботам

ПИОНЕРСКИЙ ЛАГЕРЬ — ЛАГЕРЬ ЗАКАЛКИ

◇◇◇

Н. РОМАНОВ,
секретарь ЦК ВЛКСМ

◇◇◇

Каждый из вас мечтает поехать в лагерь, чтобы стать выносливее и самостоятельнее, развить в себе ловкость и сноровку, получить физическую закалку.

Кто был в лагере, тот надолго запомнит веселые пионерские костры, прогулки, купанье, походы.

Но в прошлом году встречались еще в лагерях такие ребята, которые думали, что делать здесь что-нибудь необязательно. Они чурались труда, боялись лишний раз пошевелиться и заботились только о том, чтобы «набрать» побольше граммов. Таких было, конечно, немного. Ведь большинство пионеров — энергичные, боевые ребята. Они понимают, что безделье — плохой отдых.

Хорошо, когда твое тело крепнет и растет, когда с каждым днем мускулы у тебя становятся все тверже, а организм выносливее. Но этого нельзя добиться, сидя на месте.

Недавно Центральный Комитет комсомола принял решение о лагерях. ЦК ВЛКСМ установил в лагерях новый режим дня. Тут будет и отдых, и труд, и военно-физкультурные занятия.

В увлекательных играх, в состязаниях, в походах ребята будут знакомиться с военным делом. Каждый узнает, как нужно маскироваться, ползать, лазать на деревья, ориентироваться по компасу, по звездам, по приметам и многое другое. Бег, прыжки, метание диска, копья сделают мускулы ребят крепче, руки увереннее, глаза зорче.

Не раз отправятся пионеры в интереснейшие походы, ознакомятся с окружающей их местностью, природой. И здесь — в походах, в действии — легче будет проверить, кто из них смелее, находчивее, сильнее.

Старшие ребята пойдут в походы с ночёвкой. Все научатся разводить костер, готовить пищу, строить шалаш. Все это поможет ребятам хорошо отдохнуть, окрепнуть, закалиться.

Лагерный режим будет построен так, что у ребят найдется время и для работы в колхозе и в своем огороде, и для сбора лекарственных трав, грибов и ягод, — ведь от этого будет большая польза и пионерам, и государству.

Приезжают некоторые пионеры в лагерь и думают, что это нечто вроде санатория для больных, — то им подай, это убери, все сделай за них! В спальне у этих ребят может быть не убрано, вокруг лагеря грязь, запустение, — их ничто не касается. Разве это пионеры? Они даже не понимают, что такое лагерь. В том-то и интерес лагерной жизни, чтобы здесь в каждом деле принимали участие сами ребята.

Каждый из вас прекрасно справится с мытьем посуды, с уборкой лагеря, с колкой дров—эта работа будет поручена пионерам. Дежурные отряды должны работать на кухне, следить за чистотой спален, столовой — всего лагеря.

Лагерный день велик. Для всего найдется время: для отдыха, труда, игр и спорта. Нельзя перечислить всех дел, которыми могут заняться ребята в лагере, их очень много, — было бы только желание работать. Юннаты, авиамоделисты, любители вышивания смогут организоваться в кружки. Это нужно будет сделать сразу же по приезде в лагерь. Самые большие и серьезные дела будут проводиться в звеньях и отрядах. Звеньям придется готовиться к вечерам самодеятельности, состязаниям. Останется время и для игр на воздухе, для бесед у костра, для всего, о чем так приятно вспоминать зимою.

Но только нужно запомнить одно: все, о чем здесь говорилось, во многом зависит от вас самих. Центральный Комитет комсомола дает ребятам возможность проявить свою самостоятельность, настойчивость, инициативу. И если вы хотите, чтобы в лагере было интересно, то сами должны позаботиться об этом.

Чтобы летом ребятам не пришлось краснеть за свою беспомощность, неловкость и непривычку к физическим упражнениям, пионерским отрядам уже сейчас пора начать готовиться к выезду в лагерь. Хорошо устраивать походы, чтобы приучить себя к лагерной жизни. Отряды и звенья как можно больше должны заниматься физкультурой, строевой подготовкой, ввести для всех ребят обязательную утреннюю зарядку.

Пусть юные натуралисты, авиамоделисты — все ребята, которые интересуются работой в кружках, подумают о том, что им взять с собой, сошьют рюкзаки, приготовят фляги, коробки, сачки, разные инструменты, лопатки — все, что понадобится для их работы.

Но прежде всего ни один отряд, ни одно звено, ни один пионер не должен сейчас забывать о самом главном: хорошо учиться и усердно готовиться к испытаниям. Дело чести каждого пионерского отряда, чтобы в классе не было ни одного второгодника, чтобы все ребята перешли в следующий класс без осенних испытаний.

Наша коммунистическая партия, советское правительство окружают сталинской заботой подрастающее поколение строителей коммунизма. Сотни тысяч пионеров выедут этим летом в лагери. Здесь они отдохнут, окрепнут, закалятся, чтобы осенью с новыми силами притти в родную школу.

В 5-м классе «А» 656-й Московской школы хорошие ученики часто остаются после занятий, чтобы помочь отстающим товарищам. На снимке: ЛЕНА ФОРИС, лучшая ученица класса, об'ясняет своей подруге ЛИДЕ СЕЛИВАНОВОЙ урок по географии.

Фото ученика 310-й школы Москвы ВАЛЕНТИНА СОВОЛЕВА.

ГОТОВЬТЕСЬ К ПОХОДАМ!

Ходьба укрепляет здоровье человека, делает человека выносливым, сильным. Вот почему так важно каждый день тренироваться в ходьбе. На сборе звена или отряда решите, как вы будете этим заниматься.

Пусть каждый пионер поставит себе задачей за лето пройти не меньше 200 километров.

Тренироваться надо постепенно. Если сразу совершить длительный поход, можно испортить сердце.

Возьмите за правило ходить в школу, из школы и на прогулку «пионерским шагом»—20 шагов бегом, 20—шагом. Ходить больше одного-полутора километров таким шагом не следует.

Постепенно научитесь проходить «пионерским шагом» один километр за 7—8 минут. Устраивайте всем звеном и отрядом походы, прогулки. Учитесь ходить строевым шагом с песнями. Делая так, вы скоро перестанете чувствовать усталость.

ЗА ГОРОДОМ

Нам давно хотелось отправиться в поход. Несколько раз собирались, но из-за ненастной погоды приходилось откладывать. Но вот установилась, наконец, солнечная погода, и мы решили уйти далеко за город. В воскресенье, точно в назначенный час, все собрались в школе. У каждого в рюкзаке была картошка, вермишель, сало, морковь — словом все, что нужно для приготовления обеда. Все взяли с собой котелки, кружки, ложки.

Ровно в 10 часов мы двинулись в путь. Итти было трудно—то и дело встречались овраги, холмы, ручейки. Но отстающих среди нас не было.

Часть ребят ушла вперед и изображала «противника». Мы отыскивали их по следам и, наконец, около рощи обнаружили разведку. Наш командир Шура Вершинин тут же приказал окружить «противника». Подкрались ползком и бросились в атаку.

За день мы набегались, и у нас разыгрался аппетит. Собрали хворост, и скоро затрещали костры. Сварили очень вкусный суп, а на второе спекли картошку.

После обеда уселись у костра и стали рассказывать, кто что знал. Особенно интересно было слушать о разных приключениях.

Потом ребята делали топографические с'емки, измеряли расстояние на-глаз, учились маскироваться, переползать. Конечно, и игры устраивали.

Под вечер отправились домой. Шли походным шагом с песнями.

Когда станет совсем тепло, проведем поход с ночёвкой.

Пионеры 5-го отряда:
ТАРАСЕНКО, ГЕРМАН, НЕКРАСОВ, ШВАЧКИНА.
Ростов-на-Дону, школа № 48.

ПРИВАЛ В ПОХОДЕ.

Фотоэтюд Е. ТИХАНОВА.

СОРЕВНОВАЛИСЬ В ХОДЬБЕ

Однажды после уроков мы собрались в школу на соревнования по ходьбе. Надо было пройти 5 километров. Мы выстроились и по сигналу пошли. Я шел быстро и все время следил за своим дыханием. Если правильно дышишь, легче итти.

Когда мы вернулись обратно, я узнал, что прошел 5 километров за 36 минут. Мое время оказалось одним из лучших.

После соревнований мы вымылись и выпили горячего сладкого чаю. Все чувствовали себя очень хорошо и бодро.

КОЛЯ ГОРЮНОВ.
Эстонская ССР,
деревня Замошье.

УЧУСЬ ХОДИТЬ

Я слышал и читал, что ходьба лучше всего развивает в человеке выносливость, и решил заняться этим спортом.

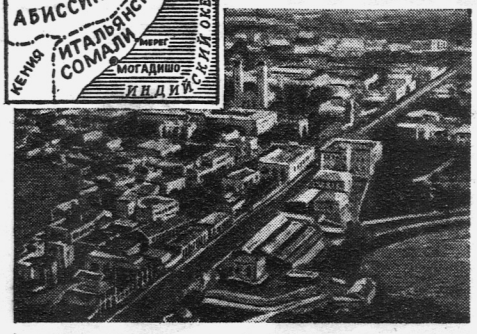
Сначала ходил понемногу, но каждый день, а потом отправился в дальний поход. Сейчас хожу очень быстро и не устаю.

В Красную Армию я хочу притти закаленным, выносливым.

ВАСЯ БАБАЕВ.
Пензенская область,
Башмаковский район,
село Знаменское.

ТАМ, ГДЕ ИДЕТ ВОЙНА

Вид на Могадишо (Итальянское Сомали)
(Фотохроника ТАСС)



Могадишо — большой порт на восточном побережье Африки, омываемом Индийским океаном. Сюда заходят океанские суда. Это главный город Итальянского Сомали.

Итальянское Сомали — одна из колоний Италии в Восточной Африке. Живут здесь преимущественно кочевники-скотоводы. Они привозят продавать в Могадишо продукты скотоводства. Поэтому в городе издавна ведется оживленная торговля.

Английские войска, наступающие в Восточной Африке, заняли Итальянское Сомали. На подступах к Могадишо произошли серьезные сражения. Город был взят английскими войсками в конце февраля.

Бой на Средиземном море. — Английские войска заняли Диредауа. — Конское и ослиное мясо по карточкам.

В Центральном районе Средиземного моря произошел бой между англо-греческими военно-морскими силами и итальянскими военными кораблями. В бою участвовали самолеты.

Английские корабли потопили три итальянских крейсера и два эсминца.

По утверждению итальянского командования, итальянским кораблям удалось потопить один английский крейсер. Английское командование отрицает это сообщение.

Около тысячи моряков с потонувших итальянских кораблей приняты на борт английских и греческих кораблей.

*

Английские войска заняли город Диредауа в Абиссинии. Диредауа — третий по величине абиссинский город. В нем проживает свыше 25 тысяч человек.

Город Диредауа расположен на единственной абиссинской железнодорожной магистрали. Эта магистраль связывает абиссинскую столицу Аддис-Абебу с французским портом Джибути на побережье Баб-Эль-Мандебского пролива. Заняв Диредауа, английские войска перерезали эту железную дорогу.

*

Продовольственные затруднения во Франции становятся все более острыми. По распоряжению правительства, с 1 апреля запрещена вольная продажа конского мяса, а также мяса ослов и мулов. Конина и ослятина будут распределяться по карточкам.

НОВЫЕ ЧЕМПИОНЫ

Три дня продолжались в Архангельске Всесоюзные соревнования юных конькобежцев и лыжников.

Звание чемпиона страны по конькам среди мальчиков на 1941 год выиграл Сергеев (Москва), а среди девочек — Архипова (Москва). Архипова установила новый всесоюзный рекорд, пробежав тысячу метров за две минуты.

Среди юношей чемпионом страны на 1941 год стал Краснояров (Свердловск), среди девушек — Бачуринская (Архангельск).

Командное первенство завоевали конькобежцы Москвы.

В последний день лыжных соревнований проведена комбинированная эстафета на 14 километров. В ней участвовало 50 команд от 25 городов.

Состоялись финальные гонки. Первое место заняли лыжники Кирова, второе — Архангельска, третье — Ленинграда, четвертое — Москвы и пятое — команда Молотовской области.

КОМНАТНЫЕ МОДЕЛИ НА СТАРТЕ

30 марта авиамоделисты столицы собрались на первые соревнования комнатных моделей самолетов. Лучший результат показала фюзеляжная модель самолета инструктора городского Дома пионеров товарища Павлова. Эта модель, покрытая микропленкой (размах крыльев у нее—50 сантиметров, весит она 5,15 грамма), продержалась в воздухе 41 секунду. Среди юных авиамоделистов победы ученик 110-й школы Игорь Кущов. Его фюзеляжная модель самолета продержалась в воздухе 25 секунд.

Первенство по моделям самолетов весом до 5 граммов завоевал ученик 605-й школы Михаил Серебрянников, модель которого продержалась в воздухе 24 секунды.

Н. УКОЛОВ.

В Киеве весна. Юннаты зоологической секции киевского Дворца пионеров РОМА ТОРЖЕВСКИЙ и ВИТЯ ГОРОВИЦ собирают личинки бабочек-вредителей.

Фото С. РАПОРТА (Фотохроника ТАСС).

МАШИНА ДЛЯ ГАШЕНИЯ ИЗВЕСТИ

Вы, вероятно, не раз замечали, что у строящихся зданий роют ямы и бросают в них куски какого-то белого вещества. Это известь. Затем в яму льют воду и перемешивают все это лопатой. В таком виде известь находится недели две, и только после этого она готова к употреблению. Это называют гашением извести.

Со времен древнего Египта, вот уже много тысяч лет, известь гасят таким способом. Чем дольше она лежит в ямах, тем крепче становится. Древние римляне за три года до того, как начать строить здание, вырывали ямы, бросали туда известь и заставляли рабов перемешивать ее с водой. Известь становилась такой крепкой, что сделанная из нее штукатурка и теперь не осыпается, несмотря на то, что прошло уже около двух тысяч лет.

Многочисленные попытки научиться быстро гасить известь ни к чему не приводили. Лишь в наше время удалось создать машину для приготовления извести. Ее сконструировал кандидат технических наук товарищ А. М. Кузнецов. Устроена она просто.

В центре находится барабан, в котором расположены лопасти. Когда в барабан сыплют известь и льют воду, то лопасти перемешивают их, образуя гашеную известь. Так как она значительно легче, чем обычная известь, то поднимается кверху и переливается в специальную камеру, расположенную вокруг барабана. Из этой камеры гашеная известь попадает в корыто. Весь процесс приготовления гашеной извести длится 12 минут.

Для чего употребляют гашеную известь? Из нее делают штукатурку, облицовку, она также применяется для скрепления кирпичей. На кожевенных заводах гашеная известь употребляется для очистки кож от остатков шерсти. Ею также очищают питьевую воду в водопроводах.

ЧТО ДЕЛАЕТСЯ У ЮННАТОВ

❇ В лаборатории нашей школы черепашка начала откладывать яйца. У нас уже есть 7 340 яичек. Скоро мы впустим туда теленомусов, чтобы они откладывали там свои яички.

В лаборатории всегда кто-нибудь дежурит. Он наблюдает за черепашкой и все записывает в дневник.

М. КУЦОВ, Н. ПЕРШИКОВ.

Ростовская область, станица Обливская.

❇ У нас организовался кружок юных лаборантов, в который записались 63 ученика. Занимаются с нами колхозные агрономы. Летом будем работать в колхозных хатах-лабораториях.

П. ПОНОМАРЕВ, Г. БЕЗРУКАВЫЙ.

Краснодарский край, Варениковская средняя школа.

❇ Кок-сагыз у нас в районе еще никто не сеял, и мы хотим заняться разведением этого растения. Семена у нас уже есть, и скоро мы их посеем.

ОЛЯ ТКАЧЕНКО, П. ШУМЕЙКО.

Город Змиев.

Как получается шелк

ЕЩЕ в глубокой древности, больше 4 000 лет назад, китайцы делали из шелковых нитей лески и струны. Долгое время никто, кроме китайцев, не знал, из чего получается шелк. Они держали это в строгом секрете, и тех, кто выдавал его, карали смертной казнью. Даже многие ученые имели смутное представление о происхождении шелка. Например, ученые древнего Рима считали, что китайцы прядут шелк из пуха, растущего на деревьях.

В начале II века до нашей эры вспыхнуло восстание угнетенного китайского народа. После разгрома восстания часть повстанцев бежала в соседние страны, и там они раскрыли секрет происхождения шелка.

С тех пор стало широко известно, что натуральный шелк дает маленькая гусеница (червячок), называемая шелкопрядом. В природе больше 20 тысяч видов шелкопряда. Но наиболее распространены два вида: тутовый и дубовый.

Тутовый шелкопряд одомашнен. Без помощи человека он жить не может. Разводят его в специальных помещениях — червоводнях.

За свою жизнь тутовый шелкопряд проходит четыре стадии развития. Сначала это—яйцо; оно называется греной. Потом оно превращается в личинку, личинка — в куколку, а куколка — в бабочку.

Яичко (грена) тутового шелкопряда — это маленькое овальное вернышко постепенно меняющегося цвета: сперва оно желтосоломенное, потом становится серым. Из яичка, отложенного бабочкой летом, следующей весной вылупляется гусеница. Ее кормят листом тутового дерева — шелковицей. При этом надо строго следить, чтобы в помещении была определенная температура (23—24 °) и влажность (65—70%) воздуха.

Рост гусениц зависит от кормления. Чем чаще кормить ее, тем быстрее она растет. Развитие гусеницы в среднем продолжается 30—35 дней. За это время она в длину увеличивается в 30 раз, а в весе — в 10 тысяч раз! За время своего развития гусеница четыре раза линяет — сбрасывает шкурку, в которой ей становится тесно.

Созревшая гусеница завивается в своеобразную коробочку, называемую коконом, и превращается в куколку.

Из специальных желез червя тончайшей струйкой выделяется жидкость, которая моментально отвердевает и превращается в шелковую нить. Ею-то гусеница и обвивается. Отложенная шелковая нить склеивается клейким веществом, которое выделяется гусеницей одновременно с шелковинкой. Завивка кокона длится около 2—5 дней.

Если с коконом ничего не делать, то куколка дней через 14—15 превратится в бабочку. Бабочка смачивает стенки кокона жидкостью, расправляет шелковинки и выходит из кокона. В дальнейшем бабочка оплодотворяется и откладывает яички (грену). Из грены вновь появляется гусеница. Но так как из кокона нужно взять шелковое волокно, то оставляют для вылета бабочек только часть коконов, необходимую для дальнейшего развития шелководства. Остальные собирают и куколки в них убивают горячим воз-

Шелкопряд: 1 — бабочка, откладывающая яички; 2 — самец; 3 — кокон; 4 — крупный червь; 5 — червь, закладывающий кокон; 6 — куколка.

духом или парами. Кокон на шелкомотальных фабриках размачивают в горячей воде, и шелковая нить разматывается.

Нить одного кокона бывает длиной в 500—800 метров. Из килограмма коконов можно намотать от 300 до 400 тысяч метров нитей. Из них можно соткать до полутора квадратных метров шелковой ткани.

В отличие от тутового, дубовый (дикий) шелкопряд зимует не в яйце, а превращается в куколку. Гусеницы дубового шелкопряда на открытом воздухе лучше развиваются, чем в закрытом помещении. Кормится дубовый шелкопряд в основном листьями дуба. Но можно давать ему и листья граба, березы, ивы.

Бабочка дубового шелкопряда хорошо летает. Она откладывает до 350 яичек. В среднем каждое такое яйцо весит 9—10 миллиграммов.

Шелководство — важнейшая отрасль народного хозяйства. Шелк идет не только на платья, блузки, рубашки. Из него делают парашюты. Он нужен и для аэростатов, и в электротехнике, и в радиотехнике, и в артиллерии, и в медицине.

В царской России шелководство было крайне запущено. Только после победы Великой Октябрьской революции оно получило широкое развитие. Партия и правительство заботятся, чтобы наше шелководство шло в гору. Сейчас наша родина собирает в два раза больше коконов, чем в царской России. Тысячи колхозов создали у себя шелководческое хозяйство.

Совнарком СССР и ЦК ВКП(б) вынесли специальное решение «О мероприятиях по дальнейшему под'ему шелководства». Колхозам и колхозникам создаются все условия, чтобы они могли еще шире и быстрее развивать шелководство.

По решению ЦК ВЛКСМ, комсомольские организации и сельские школы тоже будут помогать развивать шелководство. Активное участие в этой большой работе должны принять все сельские пионеры.

Пионеры и школьники, посадите и вырастите побольше шелковицы, тогда у вашего колхоза будет много корма для шелкопрядов. Заложите при школе питомник шелковицы, а семена ее вы можете достать в районном земельном отделе. Помогите колхозникам заготовлять корма, выкармливать гусениц шелкопряда и охранять их от муравьев, мышей, жуков и птиц. Организуйте кружки юных шелководов. Учитесь получать как можно больший урожай коконов. За советами и помощью в работе обращайтесь на свою районную, областную станцию юннатов или по адресу: Москва, 65, Ростокинский проезд, 3, Центральная станция юннатов.

Если у вас растет много шелковицы или дуба, попросите разрешения срезать с них листья на корм шелкопряду. А получив разрешение, купите хотя бы один только грамм тутового или дубового шелкопряда и займитесь у себя дома шелководством. Делая так, вы принесете большую пользу родине.

Е. ПЬЯНКОВ.

ДО ИСПЫТАНИЙ ОСТАЛОСЬ 50 ДНЕЙ

КАЖДЫЙ ВЕЧЕР СПРАШИВАЙ СЕБЯ: «А МНОГО ЛИ Я СДЕЛАЛ СЕГОДНЯ, ЧТОБЫ СДАТЬ ИСПЫТАНИЯ НА «ХОРОШО» И «ОТЛИЧНО»?

ЭТА ПРИВЫЧКА ПОМОГАЕТ ЖИТЬ

«Нет ничего дороже времени» — эта пословица существует на всех языках мира. И действительно, как бы ты ни старался, ушедшего времени не вернешь.

Когда я учился в средней школе, учитель предложил нам однажды написать, что́ каждый из нас думает о времени, как измеряет его и как проводит.

Помню, что нас очень поразило тогда это предложение учителя. Оказалось, что никто из нас серьезно не задумывался над этим вопросом. Все мы довольно хорошо знали, как измерить комнату, в которой учимся, как далеко от школы до дома, как вообще мерить расстояние между домами и даже между отдельными городами. Но никому из нас не приходило в голову, что точно так же надо измерять и время. И не только измерять, но и уметь правильно распределять его, например: сколько времени необходимо на то, чтобы дойти из школы домой, чтобы позавтракать, приготовить уроки, сходить в кино и так далее.

И вот мы решили тогда заняться хронометражем. Не пугайтесь этого слова: оно обозначает измерение времени. Условились, что каждый из нас через неделю подробно напишет, сколько времени в день он тратит на то или иное дело.

Оказалось, что тратим мы время по-разному и что ни у кого из нас нет настоящего режима дня. А когда мы подсчитали все часы и минуты, потраченные на сон, вставание, еду, занятия в школе и приготовление уроков, то получилось не 24 часа, а гораздо меньше. Мы удивились: куда же уходят остальные минуты и часы?! Выходит, что они куда-то теряются — не то на сборы, не то на разговоры, не то на поиски чего-то. А ведь на все это, по хронометражу, уходило довольно много часов.

Вот тут-то мы и поняли, как много драгоценного времени тратим мы бестолку. И тогда мы об'явили борьбу за время. Выбрали тройку и стали регулировать свой день. Наметили твердое количество часов на все необходимые занятия и на отдых и требовали, чтобы каждый неуклонно выполнял этот режим. В конце дня мы обязаны были сообщать друг другу, кто как израсходовал свое время.

Надо признаться, что сначала было очень трудно приучить себя к порядку: Почти каждый день что-то неожиданное нарушало режим: то попалась интересная книжка, от которой трудно оторваться, то захотелось на солнышке поиграть. Но постепенно мы стали привыкать. И что же оказалось? Мы открыли громадные запасы времени! Ну совсем как юные пионеры-геологи открывают новые месторождения руды! Хронометраж принес нам огромную пользу.

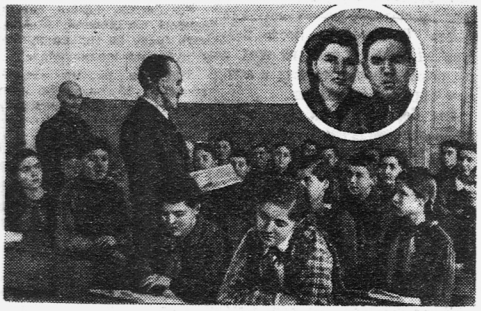
Тогда мы поделились нашим опытом с товарищами по школе. Правда, не все согласились с нами, но многие вошли в нашу группу и тоже стали жить по режиму.

Боролись мы за время даже летом. Мы научились точно измерять и планировать свое время. Свои походы в природу мы хронометрировали и записывали в дневники не только количество пройденных километров, но и сколько часов потрачено на переход.

Эти воспоминания о школе мне особенно дороги потому, что именно в школе я научился беречь и разумно использовать свое время. Привычка работать и отдыхать по плану очень помогает мне в жизни.

Академик А. Е. ФЕРСМАН.

ЛУЧШИЙ КЛАСС



Уже третий год ученики краснознаменного 7-го класса «А» 3-й железнодорожной школы города Тбилиси учатся без плохих отметок.

...Урок окончен. ИВАН ЯКОВЛЕВИЧ ВАЙЛО, заслуженный учитель Грузинской ССР, об'являет, у кого какие отметки за 3-ю четверть по русскому языку. Слева стоит классный руководитель, заслуженный учитель Грузинской ССР ИСААК ГРИГОРЬЕВИЧ ОСИПОВ. В овале — ученики-отличники: председатель совета отряда МАРГО ПСАКЯН и классный организатор КОЛЯ БУРЦЕВ.

Фото О. БУДЕШСКОГО.

О ТЕХ, КТО ХОРОШО УЧИТСЯ

Урок истории.

— Около двух тысяч лет назад,— об'ясняет учительница,— в древнем Риме произошло одно из самых крупных восстаний рабов. Вождем его был Спартак...

Она рассказывает об этом восстании, и Миша Царев ловит каждое ее слово. Он внимательно слушает и старается записать каждый интересный факт, дату, имя.

45 минут прошли незаметно. Миша жалеет, что урок окончен. Ему хотелось бы слушать и слушать об этом интересном историческом событии. Галина Ивановна рекомендует ученикам прочесть некоторые книги о восстании Спартака. Миша записал все названия; тут же, на перемене, побежал в библиотеку и взял нужные книги.

Вечером Миша отправился в Эрмитаж, отыскал стенды, посвященные восстанию Спартака, долго рассматривал их и делал записи в своем блокноте.

И, когда на следующем уроке учительница вызвала Мишу отвечать, весь класс с большим вниманием слушал его увлекательный рассказ об отважном вожде восставших рабов.

— Чтобы изловить Спартака,— начал Миша,— был вызван сильный отряд претора Клодия, который немедленно приступил к решительным действиям. Отряд скоро окружил Спартака. Казалось, положение безвыходное. Но Спартак не сдавался.

Миша подробно рассказывает, как это было.

— Готовый «скорее погибнуть от железа, чем от голода», Спартак, рискуя жизнью, находит выход из положения. Темной ночью он вместе со своим отрядом спускается со скалы на лестницах, сплетенных из виноградных лоз, и заходит в тыл противнику. Это нагнало такой страх на войско Клодия, что оно моментально отступило перед кучкой отважных спартаковцев.

Учительница осталась очень довольна ответом Миши. Он получил «отлично».

Все в классе удивлялись: «И откуда Миша все это знает?! Ведь Галина Ивановна вовсе не рассказывала об этих лестницах из виноградных лоз или о действиях отряда Клодия...»

Да, Галина Ивановна в 45 минут не могла обо всем так подробно рассказать. Но Миша сам должным образом отнесся к заданному уроку. И так он относится ко всем предметам. Для него нет «важных» и «неважных» предметов. Вот почему у него только отличные отметки.

Рисунок Л. СМЕХОВА.

Он не зубрит от сих и до сих, а всегда старается глубоко понять прочитанное. Он внимательно относится к уроку, умеет с толком использовать каждую минуту. В этом — секрет его успехов.

После уроков он садится за книгу. О том, сколько читает Миша, лучше всего говорит его абонемент. Здесь записаны произведения Жюль Верна, Гоголя, Пушкина, Льва Толстого, Некрасова, Чехова, Тургенева, Островского.

В школе висит фотогазета. Под многими снимками подпись: «Фото Миши Царева». К тому же Миша еще и председатель совета отряда.

Вы спросите: и как это он все успевает? Успевает он потому, что живет по поговорке: «Делу — время, потехе — час».

С. ЛИПЧИН.

Ленинград, Смольнинский район, 29-я школа, 6-й класс.

ЗАКАЛЯЙ СВОЮ ВОЛЮ

Ученик 6-го класса Миша Стрельцов сказал мне однажды:

— Если бы я жил на самой границе, то стал бы вместе с пограничниками ловить шпионов и хорошо закалил бы свою волю.

Миша вообразил, что воля закаляется только в подвигах, в героических поступках. Но это неверно. Волю надо воспитывать и закалять ежедневно, ежечасно.

Многие из вас, ребята, живут очень безалаберно, не умеют организовать свою работу и отдых. А это первый признак безволия.

Каждому, кто серьезно решил воспитывать свою волю, я советую: прежде всего установи для себя твердый режим и неуклонно выполняй его.

Приучить себя к режиму не так легко, как кажется. Но воля закаляется в борьбе с трудностями, поэтому не следует избегать трудностей, а наоборот, надо смело и настойчиво преодолевать их.

Например, ты решил вставать в семь часов утра. Проснулся вовремя, но вылезать из теплой постели не хочется, и ты 10—15 минут валяешься. Старайся побороть свою дурную привычку — залеживаться в постели, усилием воли заставь себя подняться сразу же, как проснешься.

Встав, обязательно сделай зарядку, убери кровать, тщательно умойся (лучше всего до пояса), почисти свое платье, оденься, причешись и садись завтракать. Все это ты должен успеть сделать за один час, а затем иди в школу, если учишься в первой смене, или принимайся за уроки.

Допустим, что для приготовления уроков тебе требуется три часа. Значит, с 8 до 11 ты должен заниматься. Если в это время позовут тебя играть или принесут газету, откажись от игры, отложи газету. Здесь тоже потребуется усилие воли.

Но вот ты уже в классе. Учитель начал об'яснять новую задачу, а твой сосед хочет сообщить тебе потихоньку какую-нибудь новость. Останови его. Не отвлекай своего внимания от урока.

Запомни: любая работа требует сосредоточенного внимания. Рассеянный человек не может хорошо работать.

Бывает внимание непроизвольное, которое не требует никаких усилий воли. Например, проходя по улице мимо ярко освещенной витрины кино, ты невольно посмотришь на нее, она сама привлечет твое внимание. А бывает внимание произвольное, когда человек усилием воли заставляет себя думать о том, что он в данную минуту делает.

Если хочешь быть волевым человеком, воспитывай в себе стойкое произвольное внимание, которое не порхает, наподобие бабочки, с одного предмета на другой, а сосредоточено на работе.

Однако надо уметь не только сосредоточивать свое внимание, но и во-время переключать его.

Предположим, что на перемене ты горячо поспорил о чем-нибудь с товарищами. Но как бы ты ни был возбужден спором, заставь себя не думать о нем на уроке — переключи свое внимание. И для этого необходимо усилие воли.

Работе мешают не только посторонние мысли, но и плохо организованное рабочее место.

Прежде чем начать заниматься, подготовь свое рабочее место: окно или лампа должны быть слева от тебя, а чернильница — справа. Нужные учебники и тетради положи перед собой, а ненужные убери. Хорошо организованное рабочее место помогает сосредоточить внимание, повышает работоспособность.

Когда надо выполнить задание в срок, принимайся за него немедленно, чтобы потом не пришлось спешить.

Не всякая работа бывает одинаково приятна. Например, мыть пол или посуду, стирать и штопать белье не так интересно, как строить модель или рисовать.

Однако каждый человек должен уметь делать не только то, что ему больше нравится, но и все необходимое. Поэтому никогда не отказывайся от скучной, черновой, но нужной работы. Усилием воли заставь себя выполнять ее быстро и хорошо.

Итак, ребята, если вы хотите закалить свою волю, постоянно работайте над собой, боритесь со своей расхлябанностью, организуйте свой труд и отдых.

Имейте в виду, что не все сразу пойдет у вас гладко — могут быть и неудачи.

Нехорошо при неудачах хныкать и признавать себя бессильным. Но плохо также и не обращать внимания на неудачи, считать их случайными. Старайтесь извлекать уроки из неудач и промахов, не снимайте с себя ответственности за них, но и не теряйте веры в победу. А при первых успехах не успокаивайтесь, не зазнавайтесь: может получиться головокружение от успехов, при котором теряется желание упорно работать дальше.

В каждом деле необходим контроль.

Ложась спать, оглянитесь на прошедший день и спросите себя, все ли вы сделали, что было нужно, и так ли, как нужно, что полезного сделали вы в этот день для себя и других.

Если прожили вы день хорошо, с пользой, мобилизуйте свою волю на то, чтобы завтрашний день сделать еще лучше.

Профессор Института психологии

Н. Д. ЛЕВИТОВ.

СМОЖЕШЬ ЛИ ТЫ ОТВЕТИТЬ?

ХОРОШО ЛИ ТЫ ЗНАЕШЬ ГЕОГРАФИЮ?

СЕРИЯ ТРЕТЬЯ*)

Задачи 1—4 предназначены для ребят 5, 6 и 7-го классов, задача 5 — для ребят 7-го класса.

Задача 1. ПОЛЕТ ВО ВЧЕРАШНИЙ ДЕНЬ.

Герой Советского Союза М. Слепнев в своих воспоминаниях, озаглавленных «Трагедия в проливе Лонга», рассказывает, как он летал на поиски американских летчиков Эйельсона и Борланда, погибших на Чукотке.

Получив из Соединенных Штатов Америки приглашение посетить страну, товарищ Слепнев перелетел на самолете в Аляску, в поселок Теллор, и, тепло встреченный американцами, отправился в гостиницу. А утром с ним произошел забавный случай, который он сам описывает так:

«...Вошел мистер Варрен, хозяин гостиницы. Попросив извинения, он сказал мне, что, расписываясь в книге приезжих, я поставил дату «четвертое марта», а вчера было только третье. Я прекрасно знал, что мы вылетели с мыса Северного четвертого марта и в тот же день вечером прибыли в Теллор. Я уверял мистера Варрена, что дата мною поставлена правильно. Но он настаивал на своем...

Выяснилось, что я перелетел во вчерашний день».

Как это могло случиться?

Задача 2. РАЗВЕДЧИКИ.

Ребята играли в военную игру. Отряд разведчиков должен был пробраться в расположение «противника». Для этого нужно было перейти через реку. Командир приказал построить мост. Юные разведчики, прежде чем приняться за постройку моста, определили ширину реки, не переправляясь на другой берег.

Как они это сделали?

Задача 3. ОСТРОВ РОБИНЗОНА КРУЗО.

18 марта 1704 года на пустынный берег небольшого острова был высажен за какую-то провинность шотландский моряк Александр Селькирк. Он прожил в полном одиночестве на этом острове 4 года и 4 месяца, пока его не забрал английский корабль, случайно зашедший в одну из бухт острова. Рассказы возвратившегося в Англию Селькирка о своих приключениях на необитаемом острове были использованы знаменитым английским писателем Дефо; на их основе он написал свой всемирно-известный роман «Робинзон Крузо».

Остров, на котором жил Селькирк, долгое время называался островом Робинзона. Теперь он носит другое название. Остров этот расположен под 33° 30′ южной широты и 79° западной долготы.

Разыщи его на подробной карте и сообщи нам его название.

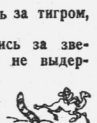
Задача 4. ПОЧЕМУ ОТСЮДА БЛИЖЕ?

В одном учебнике географии, в разделе «Соединенные Штаты Америки», сказано, что от порта Сиэтла до Шанхая ближе, чем от Сан-Франциско или Лос-Анжелоса.

Почему же так? Ведь Сиэтл севернее Сан-Франциско, Лос-Анжелоса и Шанхая, а последние два города находятся даже почти на одной параллели. Почему же все-таки от Сиэтла до Шанхая ближе?

Задача 5. РАССКАЗ ОХОТНИКОВ.

Два охотника рассказывали однажды, как они, охотясь за тигром, попали в беду:



«Это было в пустыне Кара-Кумы. Три дня мы гонялись за зверем, изнемогая от жажды и палящего зноя. Верблюды не выдержали и пали. Поддерживая друг друга, обжигая ноги о раскаленные камни и щебень, мы едва добрели до большой реки. Здесь мы утолили мучившую нас жажду и, скинув пыльную одежду, бросились в воду. Долго плавали мы в тихой, прозрачной воде, а затем укрылись от палящего зноя в тени саксаулового леса, раскинувшегося у самой воды, и стали думать, что делать дальше.

Наконец, сообразили — построили из саксаула плот и благополучно достигли ближайшего селения...»

Присутствовавший при этом рассказе семиклассник Володя рассмеялся и сказал охотникам: «А, по-моему, вы даже близко не находились от Средней Азии». И насчитал в их рассказе... географических ошибок.

Какие это были ошибки и сколько их?

Задачи составлены Кабинетом географии Государственного института школ Наркомпроса РСФСР.

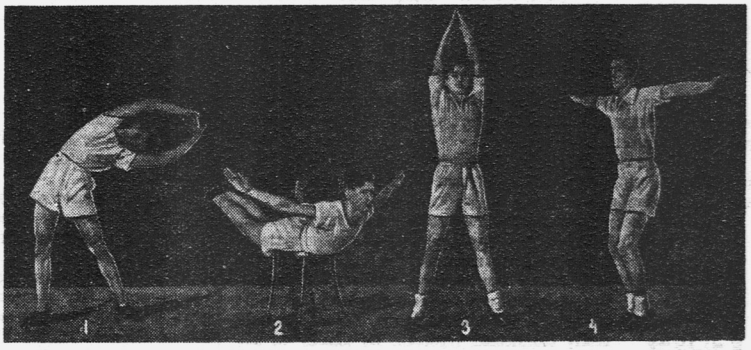
*

РЕБЯТА! Все свои ответы на задачи этой серии присылайте в редакцию не позднее 15 апреля. Ответы присылайте все сразу (в одном письме). Не забудьте указать, в каком классе учитесь.

*) Первую и вторую серии смотри в «Пионерской правде» от 8 и 13 марта.

КАЖДЫЙ ПИОНЕР—ФИЗКУЛЬТУРНИК!

На зарядку, становись!



ПЯТОЕ УПРАЖНЕНИЕ. Станьте, расставив ноги врозь, поднимите руки вверх, сцепите пальцы и поверните ладони кверху. Теперь проделайте туловищем кругообразное движение — наклонитесь вперед, потом влево, прогнитесь назад, затем наклонитесь вправо и снова вперед (смотрите фото № 1). Дышите произвольно, но ровно и глубоко. Повторите упражнение 6—8 раз, вращая туловище то в одну, то в другую сторону.

ШЕСТОЕ УПРАЖНЕНИЕ. Лягте на стул, опустите ноги на пол и упритесь в пол руками. Медленно прогнитесь, руки разведите в стороны (фото № 2). Одновременно сделайте глубокий вдох, медленно согнитесь и сделайте выдох. Повторите упражнение 6—8 раз.

СЕДЬМОЕ УПРАЖНЕНИЕ. Станьте смирно, руки разведите в стороны. Подпрыгните на месте и, расставив ноги в стороны, сделайте хлопок ладонями над головой (фото № 3). Еще раз подпрыгните, и, соединив ноги, вытяните руки в стороны (фото № 4). Не задерживайте дыхания. Проделайте 20—30 прыжков.

После зарядки сделайте обтирание или вымойтесь водой до пояса. Помните, что все эти упражнения рассчитаны на мальчиков и девочек 13—15 лет.

Фото Е. ТИХАНОВА. Конец.

Смотри «Пионерскую правду» от 20, 22, 25, 27 и 29 марта.

ПОЧЕМУ МЫ ТАК ГОВОРИМ

«ИЕРИХОНСКАЯ ТРУБА»

«Он кричит, как «иерихонская труба»,— говорят о человеке, у которого очень громкий, зычный голос, такой громкий, что от него, как говорится, звенят стекла.

Выражение это произошло от следующей легенды. Когда-то был в Палестине старинный город Иерихон. Древние евреи воевали с жителями Иерихона, но города взять не могли, так как он был окружен толстыми каменными стенами. Тогда евреи взяли «священные» трубы, стали ходить вокруг города и играть на трубах. От необычайно сильных звуков труб рассыпались стены Иерихона.

В кружке ритмики мальчиковского Дома пионеров и октябрят. На снимке: кружковцы А. КУШНАРЕВ, В. ВОЛОГЖАНИН и Ю. ЛЕВЧЕНКО исполняют танец гладиаторов.

Фото ученика К. СМОЛЬЯНИНОВА.

ГДЕ ДОСТАТЬ ГРЕНУ ШЕЛКОПРЯДА

Грену можно выписать из ближайшей конторы «Главшелксырье». Вот адреса этих контор: Киев, Красноармейская, 41; Одесса, ул. К. Маркса, 1; Днепропетровск, ул. Чкалова, 21; ✻ Харьков, дом Госпрома, 4-й под'езд, 9-й этаж; ✻ Воронеж, Красноармейская, 22; ✻ Ростов-на-Дону, Социалистическая, 230/51; ✻ Пятигорск, Ессентукская, 43; ✻ Краснодар, Красноармейская, 64; ✻ Симферополь, ул. К. Маркса, 43; Кишинев, Пушкинская 32; Чимкент, ул. Кирова, 15; ✻ п/о. Селидовка, Сталинградской области; ✻ город Грозный, улица Субботников, 98; ✻ Махач-Кала, Красноармейская, 52; ✻ Нальчик, Почтовая, 7-а; г. Энгельс, Наркомзем АССР Немцев Поволжья; ✻ Курск, ул. Марата, 11; ✻ Сталинград, ул. Октября, 15; Каменец-Подольск, Советская площадь, 3; ✻ Миргород, Гоголевская, 141; ✻ Уфа, ул. Электрификации, 81; город Орджоникидзе, ул. Куйбышева, 12; ✻ Винница, ул. Котовского, 11; Чернигов, ул. Ленина, 32; Херсон, Любарский, 8; Тбилиси, ул. Плеханова, 184, «Грузшелктрест»; Баку, ул. Губанова, 69, «Азшелктрест»; Ташкент, ул. Сталина, 51, «Узбшелктрест»; Сталинабад, Коммунистическая 36, «Таджикшелктрест»; г. Ош, Советская, 42, «Киршелктрест»; Ашхабад, Гоголевская, 18, Наркомат текстильной промышленности Туркменской ССР; Ереван, ул. К. Маркса, 77, «Армшелктрест».

Из контор, адреса которых помечены звездочкой, можно получить грену не только тутового, но и дубового шелкопряда.

Посылая письмо, наклейте на конверт 30-копеечную марку и одну такую марку вложите в конверт для ответа.

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ШЕЛКОВОДСТВА НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СССР.

Москва, ул. Кирова, 39.

ТУРНИР СИЛЬНЕЙШИХ

ШАХМАТЫ

В пятом, заключительном туре первого круга, который состоялся 29 марта, очень интересной была игра самого молодого участника турнира Смыслова с гроссмейстером Ботвинником. Хорошо разыграв начало, Смыслов получил небольшое преимущество и отказался закончить игру вничью. Но он недооценил сил противника и на 44-м ходу вынужден был сдаться.

Чемпион Украины Болеславский, играя с Кересом, к 31-му ходу добился выигрышной позиции, но неожиданно предложил ничью, на которую Керес, конечно, с радостью согласился. Болеславский не заметил, что мог выиграть слона у Кереса.

Партия двух чемпионов СССР— Бондаревского с Лилиенталем была отложена.

На следующий день, при доигрывании, Лилиенталю удалось на 81-м ходу добиться победы. Второе очко Лилиенталь получил от Кереса. Отложенную партию эстонский гроссмейстер сдал без доигрывания.

В этот день игралась также пропущенная партия из первого тура Ботвинник — Болеславский. После 41-го хода она отложена с небольшим преимуществом у Ботвинника. Таким образом, первый круг прошел под знаком крупного успеха Ботвинника. После 5-го тура он имеет 3 очка из трех и две незаконченные партии в лучшем для себя положении.

Для Кереса первый круг ознаменовался неудачами. Он имеет лишь 2½ очка из пяти. Бондаревский и Смыслов пока играют без успеха. Болеславский сыграл только три партии. Он еще не закончил первого круга. Первый круг — это четверть турнира, впереди еще 15 туров.

*

Вчера играался 6-й тур. Смыслов выиграл у Лилиенталя. Партии Болеславский—Ботвинник и Бондаревский — Керес закончились вничью.

Ответственный редактор И. А. АНДРЕЕВ.

В ДЕТСКИХ ТЕАТРАХ

ЦЕНТР. ДЕТСКИЙ ТЕАТР (площ. Маяковского, тел. Д 1-48-90)—2/IV—Золотой ключик. Нач. в 4 ч. дня. ◇ ГОС. ЦЕНТР. Т-Р ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ (пер. Садовских, 10, тел. К 5-53-60)—2/IV — Дом № 5. Нач. в 8 ч. веч.

Наш адрес: Москва, Ленинградское шоссе, улица «Правды», 24 (6-й этаж), редакция «Пионерской правды».
Телефоны отделов редакции: секретариат — Д 3-33-25, информации — Д 3-33-53, школьно-пионерский — Д 3-32-59, военно-физкультурный — Д 3-37-51, научно-популярный—Д 3-33-52, литературы и искусств—Д 3-33-73, писем—Д 3-33-27, для справок—Д 3-33-29.

Б16526. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 388.