

ДОКЛАД В. М. ОЗЕРОВА

Реданция «Литературной газеты» с приснопамятным почтением сообщает о скорой кончине старейшей сотрудницы «Литературной газеты»

ПЕТРУСВИЧ
Елены Антоновны,
последовавшей 24 января с. г., и выражает соболезнование семье покойной.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
М. ПОДГОРНЫЙ
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
МОСКВА, КРЕМЛЬ
М. ГЕОРГАДЗЕ
27 января 1972 г.

ума Верховного Совета СССР
М. ПОДГОРНЫЙ.
ума Верховного Совета СССР
М. ГЕОРГАДЗЕ.

Елены Антоновны,
последовавшей 24 янва-
ря с. г. и выражает со-
болезнование семье по-
койной.

В ПЕРЕРЫВАХ МЕЖДУ
ЗАСЕДАНИЯМИ.

На снимках (слева направо):

Павел БОЦУ, Григорий АБА-
ШИДЗЕ, Георгий МАРКОВКамиль ЯШЕН, Леонид
НОВИЧЕНКО, Виталий ОЗЕ-
РОВ, Вадим КОЖЕВНИКОВНиколай ГРИВАЧЕВ, Вик-
тор ПЕРЦОВ

Редакция журналов и газет следует систематически организовывать вокруг своих критических отделов творческий актив, воспитывать его, печатать работы молодых критиков.

Вести в практику систематические семинары молодых критиков в союзных республиках, краях и областях по примеру семинаров молодых поэтов, прозаиков, драматургов.

Считать целесообразным по примеру издания первой книги поэта и прозаика вы-

Леонид НОВИЧЕНКО

При любых суждениях о современной критике следует, мне кажется, помнить, что мы накопили в том числе и за последние годы, серьезный положительный опыт. Есть основания говорить и о заметном росте методологической вооруженности и профессионального мастерства критики, говорить о том, что все больше появляются критические статьи и книги, которые не только так или иначе судят о литературе, но и сами являются литературой в настоящем значении этого слова.

Современной советской критике по плечу большие задачи литературного и общественно-воспитательного характера. Тем более досадно сознавать, что эти задачи она в полной мере не выполняет в силу присущих ей недостатков, на которые так авторитетно и справедливо было указано на XXIV съезде партии и в недавно опубликованном Постановлении Центрального Комитета.

Мне хочется остановиться на главном образном на проблем так называемой текущей критики — ведь здесь находится главный узел, связывающий теоретическую мысль с литературным процессом, с широким читателем, с исторической динамикой самой действительности, и именно здесь — главные наши слабости. За последние два-три года субъективистские веяния, привнесшие к «деполитизации» критики, к пренебрежению идейным содержанием художественного образа, проявлялись значительно реже и уж совсем не в прежней откровенности, но определенно, иногда бессознательный отрыв эстетического анализа от идейных оценок и выводов в тех или иных критических работах все же далеко не исжит. На Украине такое ползучее, я бы сказал, эстетство или полустетство особенно часто проявляется на поле поэтической критики. Лишенные ясного содержания и превращенные в некие теоретические фетиши понятия вроде «интеллектуальности» (относительной правомерности этого термина я, кстати, не отрицаю), «современности формы», «глобальной духовности», «фольклоризма» и «урбанизма» закрывают перед глазами наших критиков подлинное идейно-эстетическое содержание, без последовательного применения которых критический анализ становится очередной пустышкой.

Глубина социального анализа — вот задача, которая, может быть, впервые выдвигается с такой силой в качестве первоочередного и чрезвычайно емкого требования! Но что такое со-

пуск первой книги литературной критики.

Провести в текущем году на Высших литературных курсах при Литературном институте двухмесячный семинар литературных критиков.

Следовало бы изменить правила приема на имеющийся уже сейчас семинар по литературной критике. Принимать на него молодых людей не с трудовым стажем вообще, но с конкретным журналистским стажем.

И, наконец, эстетический анализ в литературной критике применительно к нынешнему уровню развития советского общества и современного состояния общественных наук?

Отсюда — необходимость более ясного творческого общения (если хотите — сближения) литературной критики с современной научной мыслью в области марксистско-ленинской философии, социологии, общественной психологии, истории и других отраслей знания.

Позволю себе кратко коснуться одного вопроса творческого характера, затронутного в интересном докладе В. М. Озерова. Приходит ли критик к справедливым выводам, когда он, тот, кто в разработке проблемы художественного многообразия литературы социалистического реализма наша теоретическая мысль за последние время почти не продвинулась вперед, и это отразилось скажем в практике текущей критики?

На стилизованный и жанровый карте многонациональной советской литературы возникли новые контурные обозначения, которых не было или которые поименовывались 15—20 лет назад. При попытках уточнить и развить наши нынешние теоретические понятия о многообразии форм и стилей советской литературы все это, на мой взгляд, надо учитывать — и учитывать непременно в многонациональном, всеобщем масштабе. И тогда, видимо, выяснится, что проблема литературного социалистического реализма на современном этапе ее развития — проблема важная, существующая, подлежащая дальнейшей разработке, но не самая главная в данном комплексе вопросов. (Я уж не говорю о надуманных попытках сконструировать некий второй, параллельный художественный метод нашей литературы в виде метода социалистического романтизма.) Почему не самая главная? Да уже потому, что в сегодняшней литературной практике, как свидетельствуют многочисленные факты, с новой силой ощущается тяга именно к реалистическим стилистическим формам, но не традиционным, а обновленным, побравшим в себе все плодотворное из сложного опыта недавних исканий и ставшим благодаря этому более яркими, интересными и многообразными.

В печати публикуются сатирические и юмористические рассказы, повести и даже романы. Выходят книги — очень смешные и совсем не смешные, острые и «тушлые». О них не пишут, их не хвалят и не ругают.

В Постановлении ЦК КПСС о критике отмечено, что многие книги, спектакли и фильмы вообще остаются вне поля зрелища.

В печати публикуются сатирические и юмористические рассказы, повести и даже романы. Выходят книги — очень смешные и совсем не смешные, острые и «тушлые». О них не пишут, их не хвалят и не ругают.

В Постановлении ЦК КПСС о критике отмечено, что многие книги, спектакли и фильмы вообще остаются вне поля зрелища.

В Постановлении ЦК КПСС о критике отмечено, что многие книги, спектакли и фильмы вообще остаются вне поля зрелища.

Рахим ЭСЕНОВ

С каждым годом меняется облик Советской Туркмении, меняется ее люди. Везде стали быть и духовный мир, взаимоотношения и сложное взаимопонимание. Все это, естественно, находит свое художественное воплощение в туркменской литературе.

Плодотворное ее развитие отмечалось и на V Всесоюзном съезде писателей. Однако какими бы ни были успехи, они всегда — день за днем — требуют принятия на свой счет обязанности нашей партии отстаивать литературную критику.

Десять или даже пять лет назад туркменская литература критика была представлена в основном библиографическими работами и рецензиями, в которых преобладали пересказ содержания книги и определение ее идейной направленности. Сегодня критики наши стали обращаться к проблемным

вопросам развития туркменской советской литературы, глубоко анализировать творчество молодых писателей, творческие лаборатории писателя. За малым исключением вне поля их зрения осталась такая важная проблема, как образ человека труда, человека, который синтезирует в себе лучшие черты эпохи и сам является этаким образцом человеческой личности. Писатели же наши все чаще обращаются к такому человеку. И если творческая трактовка образа этого пока еще далека от своей полноты, то это далеко не повод для критики, а повод для творческой работы писателя. За малым исключением вне поля их зрения осталась такая важная проблема, как образ человека труда, человека, который синтезирует в себе лучшие черты эпохи и сам является этаким образцом человеческой личности. Писатели же наши все чаще обращаются к такому человеку. И если творческая трактовка образа этого пока еще далека от своей полноты, то это далеко не повод для критики, а повод для творческой работы писателя.

А. И. МАТВЕЕВ,

секретарь ЦК ВЛКСМ

Литературно-художественная критика призвана глубоко анализировать явления литературы и жизни, обогащать знания молодежи, открывать ей пути к овладению законами литературы и искусства.

Нам кажется, что для этого надо шире использовать те возможности, которыми располагает комсомол. В нашем распоряжении 157 молодежных и пионерских газет, 66 журналов, 149 молодежных редакций радио и 125 — телевидения.

И, пользуясь сегодня случаями, мы приглашаем критиков и литературоведов чаще выступать в молодежной прессе, постоянно общаться с молодежью, активно формировать у юной и девушек марксистско-ленинское мировоззрение, гражданственность, высокие нравственно-эстетические нормы.

Комсомол в тесном сотрудничестве с Союзом писателей немало делает для воспитания литературной молодежи, для повышения ее идейно-профессионального уровня. Постоянно проводятся творческие совещания и семинары, фестивали молодой поэзии. Однако мы не можем никак в этой работе привлечь критиков.

Барис ЕГОРОВ

Я хочу сказать о взаимоотношениях литературной критики и сатиры, вернее, об отсутствии взаимных отношений между ними.

Ряд критиков, которые в прошлом с вниманием и пониманием следили за развитием сатиры, ныне исследуют лишь, менее «вызывающие» жанры и уже так давно не писали о сатире, что, мне кажется, утеряли эстетические критерии, с которыми надо подходить к произведениям этого жанра.

В печати публикуются сатирические и юмористические рассказы, повести и даже романы. Выходят книги — очень смешные и совсем не смешные, острые и «тушлые». О них не пишут, их не хвалят и не ругают.

В Постановлении ЦК КПСС о критике отмечено, что многие книги, спектакли и фильмы вообще остаются вне поля зрелища.

Юрий СУРОВЦЕВ

Стала общепринятой формула, согласно которой наша литература есть не «арифметическая» сумма отдельных национальных литератур, а единый, творчески целостный (и одновременно творчески многообразный) «организм».

В последние годы вновь и вновь подтверждается важное положение. Программы партии о том, что наша культурная сокровищница постоянно обогащается национальными произведениями общесоюзного, общенационального значения и популярности. С большим интересом следит всеобщий читатель за опытом современного русского повести, эпического романа, за обновлением общего облика эстонской или узбекской прозы, за совсем молодой романтической прозой Севера и Дальнего Востока.

Да, интернациональность нашей литературы — не только идеологическое понятие, но реальность, несущая эстетический смысл, художественность, потому что в ней есть нечто такое, что и требует реального, эстетического анализа.

Александр МИХАЙЛОВ

Постановление ЦК КПСС «О литературно-художественной критике» — это фундаментальный документ. Вдохновляет он к высокому доверию, которое оказывает ЦК КПСС литературной критике, придавая ей большое идейно-воспитательное и эстетическое значение в общем процессе художественного развития.

Мне хотелось бы высказать некоторые соображения о современном поэтиче-

ском методе, эстетическом идеале ведущих мастеров социалистического реализма; четкая разработанность вопросов национальных традиций.

А. И. МАТВЕЕВ,

секретарь ЦК ВЛКСМ

Принимая Постановление ЦК КПСС о неуклонном выполнении, мы хотим сказать, что комсомольские организации уже предприняли некоторую работу в этом направлении. На январском совещании молодых московских писателей в прошлом году работали два семинара критиков.

Мы подумали о большей ориентации на издание произведений молодых критиков нашего центрального комсомольского издательства «Молодая гвардия».

Особое мне хотелось бы сказать о журнале «Молодая гвардия». У журнала в прошлом были серьезные ошибки и просчеты. Бюро ЦК ВЛКСМ рассматривало работу этого журнала на своем заседании, принимая меры по укреплению его редакционной и редакционно-издательской подготовки, подготовленными работниками.

Хотелось бы высказать пожелание Комитету по печати при Совете Министров СССР. Возможно, следует решить вопрос об издании «Библиотечки критики» наподобие «Огоньковой» или «Молодежной». «Набранной лирики», где оперативно издавать наиболее актуальные критические работы.

Барис ЕГОРОВ

Я хочу сказать о взаимоотношениях литературной критики и сатиры, вернее, об отсутствии взаимных отношений между ними.

Ряд критиков, которые в прошлом с вниманием и пониманием следили за развитием сатиры, ныне исследуют лишь, менее «вызывающие» жанры и уже так давно не писали о сатире, что, мне кажется, утеряли эстетические критерии, с которыми надо подходить к произведениям этого жанра.

В печати публикуются сатирические и юмористические рассказы, повести и даже романы. Выходят книги — очень смешные и совсем не смешные, острые и «тушлые». О них не пишут, их не хвалят и не ругают.

В Постановлении ЦК КПСС о критике отмечено, что многие книги, спектакли и фильмы вообще остаются вне поля зрелища.

Юрий СУРОВЦЕВ

Стала общепринятой формула, согласно которой наша литература есть не «арифметическая» сумма отдельных национальных литератур, а единый, творчески целостный (и одновременно творчески многообразный) «организм».

В последние годы вновь и вновь подтверждается важное положение. Программы партии о том, что наша культурная сокровищница постоянно обогащается национальными произведениями общесоюзного, общенационального значения и популярности. С большим интересом следит всеобщий читатель за опытом современного русского повести, эпического романа, за обновлением общего облика эстонской или узбекской прозы, за совсем молодой романтической прозой Севера и Дальнего Востока.

Да, интернациональность нашей литературы — не только идеологическое понятие, но реальность, несущая эстетический смысл, художественность, потому что в ней есть нечто такое, что и требует реального, эстетического анализа.

Александр МИХАЙЛОВ

Постановление ЦК КПСС «О литературно-художественной критике» — это фундаментальный документ. Вдохновляет он к высокому доверию, которое оказывает ЦК КПСС литературной критике, придавая ей большое идейно-воспитательное и эстетическое значение в общем процессе художественного развития.

Мне хотелось бы высказать некоторые соображения о современном поэтиче-

ском методе, эстетическом идеале ведущих мастеров социалистического реализма; четкая разработанность вопросов национальных традиций.

А. И. МАТВЕЕВ,

секретарь ЦК ВЛКСМ

Принимая Постановление ЦК КПСС о неуклонном выполнении, мы хотим сказать, что комсомольские организации уже предприняли некоторую работу в этом направлении. На январском совещании молодых московских писателей в прошлом году работали два семинара критиков.

Мы подумали о большей ориентации на издание произведений молодых критиков нашего центрального комсомольского издательства «Молодая гвардия».

Особое мне хотелось бы сказать о журнале «Молодая гвардия». У журнала в прошлом были серьезные ошибки и просчеты. Бюро ЦК ВЛКСМ рассматривало работу этого журнала на своем заседании, принимая меры по укреплению его редакционной и редакционно-издательской подготовки, подготовленными работниками.

Хотелось бы высказать пожелание Комитету по печати при Совете Министров СССР. Возможно, следует решить вопрос об издании «Библиотечки критики» наподобие «Огоньковой» или «Молодежной». «Набранной лирики», где оперативно издавать наиболее актуальные критические работы.

Барис ЕГОРОВ

Я хочу сказать о взаимоотношениях литературной критики и сатиры, вернее, об отсутствии взаимных отношений между ними.

Ряд критиков, которые в прошлом с вниманием и пониманием следили за развитием сатиры, ныне исследуют лишь, менее «вызывающие» жанры и уже так давно не писали о сатире, что, мне кажется, утеряли эстетические критерии, с которыми надо подходить к произведениям этого жанра.

В печати публикуются сатирические и юмористические рассказы, повести и даже романы. Выходят книги — очень смешные и совсем не смешные, острые и «тушлые». О них не пишут, их не хвалят и не ругают.

В Постановлении ЦК КПСС о критике отмечено, что многие книги, спектакли и фильмы вообще остаются вне поля зрелища.

Юрий СУРОВЦЕВ

Стала общепринятой формула, согласно которой наша литература есть не «арифметическая» сумма отдельных национальных литератур, а единый, творчески целостный (и одновременно творчески многообразный) «организм».

В последние годы вновь и вновь подтверждается важное положение. Программы партии о том, что наша культурная сокровищница постоянно обогащается национальными произведениями общесоюзного, общенационального значения и популярности. С большим интересом следит всеобщий читатель за опытом современного русского повести, эпического романа, за обновлением общего облика эстонской или узбекской прозы, за совсем молодой романтической прозой Севера и Дальнего Востока.

Да, интернациональность нашей литературы — не только идеологическое понятие, но реальность, несущая эстетический смысл, художественность, потому что в ней есть нечто такое, что и требует реального, эстетического анализа.

Александр МИХАЙЛОВ

Постановление ЦК КПСС «О литературно-художественной критике» — это фундаментальный документ. Вдохновляет он к высокому доверию, которое оказывает ЦК КПСС литературной критике, придавая ей большое идейно-воспитательное и эстетическое значение в общем процессе художественного развития.

Мне хотелось бы высказать некоторые соображения о современном поэтиче-

ском методе, эстетическом идеале ведущих мастеров социалистического реализма; четкая разработанность вопросов национальных традиций.

А. И. МАТВЕЕВ,

секретарь ЦК ВЛКСМ

Принимая Постановление ЦК КПСС о неуклонном выполнении, мы хотим сказать, что комсомольские организации уже предприняли некоторую работу в этом направлении. На январском совещании молодых московских писателей в прошлом году работали два семинара критиков.

Мы подумали о большей ориентации на издание произведений молодых критиков нашего центрального комсомольского издательства «Молодая гвардия».

Особое мне хотелось бы сказать о журнале «Молодая гвардия». У журнала в прошлом были серьезные ошибки и просчеты. Бюро ЦК ВЛКСМ рассматривало работу этого журнала на своем заседании, принимая меры по укреплению его редакционной и редакционно-издательской подготовки, подготовленными работниками.

Хотелось бы высказать пожелание Комитету по печати при Совете Министров СССР. Возможно, следует решить вопрос об издании «Библиотечки критики» наподобие «Огоньковой» или «Молодежной». «Набранной лирики», где оперативно издавать наиболее актуальные критические работы.

Барис ЕГОРОВ

Я хочу сказать о взаимоотношениях литературной критики и сатиры, вернее, об отсутствии взаимных отношений между ними.

Ряд критиков, которые в прошлом с вниманием и пониманием следили за развитием сатиры, ныне исследуют лишь, менее «вызывающие» жанры и уже так давно не писали о сатире, что, мне кажется, утеряли эстетические критерии, с которыми надо подходить к произведениям этого жанра.

В печати публикуются сатирические и юмористические рассказы, повести и даже романы. Выходят книги — очень смешные и совсем не смешные, острые и «тушлые». О них не пишут, их не хвалят и не ругают.

В Постановлении ЦК КПСС о критике отмечено, что многие книги, спектакли и фильмы вообще остаются вне поля зрелища.

Юрий СУРОВЦЕВ

Стала общепринятой формула, согласно которой наша литература есть не «арифметическая» сумма отдельных национальных литератур, а единый, творчески целостный (и одновременно творчески многообразный) «организм».

В последние годы вновь и вновь подтверждается важное положение. Программы партии о том, что наша культурная сокровищница постоянно обогащается национальными произведениями общесоюзного, общенационального значения и популярности. С большим интересом следит всеобщий читатель за опытом современного русского повести, эпического романа, за обновлением общего облика эстонской или узбекской прозы, за совсем молодой романтической прозой Севера и Дальнего Востока.

Да, интернациональность нашей литературы — не только идеологическое понятие, но реальность, несущая эстетический смысл, художественность, потому что в ней есть нечто такое, что и требует реального, эстетического анализа.

Александр МИХАЙЛОВ

Постановление ЦК КПСС «О литературно-художественной критике» — это фундаментальный документ. Вдохновляет он к высокому доверию, которое оказывает ЦК КПСС литературной критике, придавая ей большое идейно-воспитательное и эстетическое значение в общем процессе художественного развития.

Мне хотелось бы высказать некоторые соображения о современном поэтиче-

ском методе, эстетическом идеале ведущих мастеров социалистического реализма; четкая разработанность вопросов национальных традиций.

А. И. МАТВЕЕВ,

секретарь ЦК ВЛКСМ

Принимая Постановление ЦК КПСС о неуклонном выполнении, мы хотим сказать, что комсомольские организации уже предприняли некоторую работу в этом направлении. На январском совещании молодых московских писателей в прошлом году работали два семинара критиков.

Мы подумали о большей ориентации на издание произведений молодых критиков нашего центрального комсомольского издательства «Молодая гвардия».

Особое мне хотелось бы сказать о журнале «Молодая гвардия». У журнала в прошлом были серьезные ошибки и просчеты. Бюро ЦК ВЛКСМ рассматривало работу этого журнала на своем заседании, принимая меры по укреплению его редакционной и редакционно-издательской подготовки, подготовленными работниками.

Хотелось бы высказать пожелание Комитету по печати при Совете Министров СССР. Возможно, следует решить вопрос об издании «Библиотечки критики» наподобие «Огоньковой» или «Молодежной». «Набранной лирики», где оперативно издавать наиболее актуальные критические работы.

Барис ЕГОРОВ

Я хочу сказать о взаимоотношениях литературной критики и сатиры, вернее, об отсутствии взаимных отношений между ними.

Ряд критиков, которые в прошлом с вниманием и пониманием следили за развитием сатиры, ныне исследуют лишь, менее «вызывающие» жанры и уже так давно не писали о сатире, что, мне кажется, утеряли эстетические критерии, с которыми надо подходить к произведениям этого жанра.

В печати публикуются сатирические и юмористические рассказы, повести и даже романы. Выходят книги — очень смешные и совсем не смешные, острые и «тушлые». О них не пишут, их не хвалят и не ругают.

В Постановлении ЦК КПСС о критике отмечено, что многие книги, спектакли и фильмы вообще остаются вне поля зрелища.

Юрий СУРОВЦЕВ

Стала общепринятой формула, согласно которой наша литература есть не «арифметическая» сумма отдельных национальных литератур, а единый, творчески целостный (и одновременно творчески многообразный) «организм».

В последние годы вновь и вновь подтверждается важное положение. Программы партии о том, что наша культурная сокровищница постоянно обогащается национальными произведениями общесоюзного, общенационального значения и популярности. С большим интересом следит всеобщий читатель за опытом современного русского повести, эпического романа, за обновлением общего облика эстонской или узбекской прозы, за совсем молодой романтической прозой Севера и Дальнего Востока.

Да, интернациональность нашей литературы — не только идеологическое понятие, но реальность, несущая эстетический смысл, художественность, потому что в ней есть нечто такое, что и требует реального, эстетического анализа.

Александр МИХАЙЛОВ

Постановление ЦК КПСС «О литературно-художественной критике» — это фундаментальный документ. Вдохновляет он к высокому доверию, которое оказывает ЦК КПСС литературной критике, придавая ей большое идейно-воспитательное и эстетическое значение в общем процессе художественного развития.

Мне хотелось бы высказать некоторые соображения о современном поэтиче-

ском методе, эстетическом идеале ведущих мастеров социалистического реализма; четкая разработанность вопросов национальных традиций.

А. И. МАТВЕЕВ,

секретарь ЦК ВЛКСМ

Принимая Постановление ЦК КПСС о неуклонном выполнении, мы хотим сказать, что комсомольские организации уже предприняли некоторую работу в этом направлении. На январском совещании молодых московских писателей в прошлом году работали два семинара критиков.

Мы подумали о большей ориентации на издание произведений молодых критиков нашего центрального комсомольского издательства «Молодая гвардия».

Особое мне хотелось бы сказать о журнале «Молодая гвардия». У журнала в прошлом были серьезные ошибки и просчеты. Бюро ЦК ВЛКСМ рассматривало работу этого журнала на своем заседании, принимая меры по укреплению его редакционной и редакционно-издательской подготовки, подготовленными работниками.

Хотелось бы высказать пожелание Комитету по печати при Совете Министров СССР. Возможно, следует решить вопрос об издании «Библиотечки критики» наподобие «Огоньковой» или «Молодежной». «Набранной лирики», где оперативно издавать наиболее актуальные критические работы.

Барис ЕГОРОВ

Я хочу сказать о взаимоотношениях литературной критики и сатиры, вернее, об отсутствии взаимных отношений между ними.

Ряд критиков, которые в прошлом с вниманием и пониманием следили за развитием сатиры, ныне исследуют лишь, менее «вызывающие» жанры и уже так давно не писали о сатире, что, мне кажется, утеряли эстетические критерии, с которыми надо подходить к произведениям этого жанра.

В печати публикуются сатирические и юмористические рассказы, повести и даже романы. Выходят книги — очень смешные и совсем не смешные, острые и «тушлые». О них не пишут, их не хвалят и не ругают.

В Постановлении ЦК КПСС о критике отмечено, что многие книги, спектакли и фильмы вообще остаются вне поля зрелища.

Юрий СУРОВЦЕВ

Стала общепринятой формула, согласно которой наша литература есть не «арифметическая» сумма отдельных национальных литератур, а единый, творчески целостный (и одновременно творчески многообразный) «организм».

В последние годы вновь и вновь подтверждается важное положение. Программы партии о том, что наша культурная сокровищница постоянно обогащается национальными произведениями общесоюзного, общенационального значения и популярности. С большим интересом следит всеобщий читатель за опытом современного русского повести, эпического романа, за обновлением общего облика эстонской или узбекской прозы, за совсем молодой романтической прозой Севера и Дальнего Востока.

Да, интернациональность нашей литературы — не только идеологическое понятие, но реальность, несущая эстетический смысл, художественность, потому что в ней есть нечто такое, что и требует реального, эстетического анализа.

Александр МИХАЙЛОВ

Постановление ЦК КПСС «О литературно-художественной критике» — это фундаментальный документ. Вдохновляет он к высокому доверию, которое оказывает ЦК КПСС литературной критике, придавая ей большое идейно-воспитательное и эстетическое значение в общем процессе художественного развития.

Мне хотелось бы высказать некоторые соображения о современном поэтиче-

Камиль ЯШЕН

Постановление ЦК КПСС «О литературно-художественной критике» определяет пути развития литературно-художественной критики.

В последнее время у нас появилась плодотворная тенденция к более глубокому и конкретному исследованию творчества отдельных, наиболее известных узбекских писателей, изучению общих закономерностей современного литературного процесса. Особое хотелось бы выделить статьи, посвященные проблемам интернационализма в советской литературе, написанные Шафаром Рашидовым. Большим событием в культурной жизни Узбекистана является издание «История узбекской советской литературы», сборников статей «Полвека узбекской литературы», «Очерки истории каракалпакской советской литературы».

В период подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина «Литературная газета» и журнал «Дружба народов» провели в Ташкенте «круглый стол» по актуальным проблемам развития многонациональной литературы социалистического реализма. В работе этих представительных совещаний участвовали видные критики и литературоведы Москвы, братских республик. Такие совещания приносят огромную пользу, и, как нам кажется, их следует проводить систематически.

Узбекский народ имеет тысячелетние традиции литературы и культуры. Но до революционной эпохи это был стилизованный, живопис

НОВОСТИ

- ТВ: С ГОГОЛЕМ НАЕДИНЕ
- В МИРЕ МУЗЫКИ
- БЕДНЫЙ СТАРЫЙ ТООМАС...

Евгений СВЕТЛАНОВ

ПЯТНАДЦАТАЯ
ШОСТАКОВИЧА

СОВЕТСКАЯ симфоническая музыка обогатилась. Пятнадцатой симфонией Д. Шостаковича, премьера которой состоялась в начале этого года. Это блестящая творческая удача прославленного композитора.

После создания ряда произведений, рожденных тем или иным программным замыслом (переход выражающегося в непосредственном обращении к поэтическому слову), Шостакович вновь вернулся к жанру чисто инструментальной симфонии. Именно в этом жанре им созданы такие шедевры, как Первая, Пятая, Шестая, Седьмая, Восьмая, Девятая, Десятая симфонии, наиболее часто исполняемые всеми оркестрами и дирижерами мира. Есть основания полагать, что Пятнадцатая станет также одной из самых любимых и исполняемых симфоний выдающегося композитора. Что дает основание для подобной «прогноза»? Конечно, не только восторженный прием, оказанный этому сочинению первыми его слушателями. Мы хорошо знаем, что каждое новое произведение Шостаковича вызывает огромный интерес любителей музыки в нашей стране и далеко за ее пределами. И это не случайно. В каждом новом произведении Шостаковича говорит язык музыки о том, что волнует нашего современника. Говорит глубоко и страстно. Музыка Шостаковича никого не оставляет равнодушным. Даже тех, кто не сразу ее принимает. Композитор неповторимой творческой индивидуальностью, создавший свой яркий стиль, никогда не «заигрывает» со своим слушателем, никогда не стремится к ложно понимаемой доходчивости. Глубоко уважая своего слушателя, он неизменно приглашает его к большому, серьезному разговору. Этому правилу композитор верен и в Пятнадцатой симфонии. Можно не сомневаться, что о новом произведении Шостаковича будут написаны специальные музыкалогические исследования. Мне же хотелось поделиться первыми, непосредственными впечатлениями.

Значительность замысла вызвала в жизни широко развернутой четырехчастной цикл. Хотя, кстати, заметить, что последнее

время, когда обильно появляются так называемые «кортюмистические» симфонии, создание большой четырехчастной симфонии сам по себе факт уже примечательный. Конечно, можно многое сказать и в одной части (вспомним, например, замечательную Девятую симфонию Мясковского). Но хотелось бы подчеркнуть, что в наше время, пожалуй, лишь Шостакович «по плечу» решать в полной мере грандиозные задачи, связанные с развитием жанра симфонии.

В Пятнадцатой симфонии Шостаковичу удалось создать необыкновенно яркое, запоминающееся музыкальное произведение. Достойно вспомнить быстрые, сильные порхающие аккорды первой части, величественный эпиграф ко второй медленной, исполненный мужественной скорой эпизод (соло тромбона), динамичный образ скорой (соло кларнета), наконец, пленительную заглавную тему, завершающую симфонический цикл.

В Пятнадцатой симфонии Шостаковичу удалось создать необыкновенно яркое, запоминающееся музыкальное произведение. Достойно вспомнить быстрые, сильные порхающие аккорды первой части, величественный эпиграф ко второй медленной, исполненный мужественной скорой эпизод (соло тромбона), динамичный образ скорой (соло кларнета), наконец, пленительную заглавную тему, завершающую симфонический цикл.

Значительность замысла вызвала в жизни широко развернутой четырехчастной цикл. Хотя, кстати, заметить, что последнее

в которой были и радости, и горе, и мимолетные испытания...

Не будем скрывать: многие «опадающие» введение Шостаковичем в свою музыку России и Батлера (увлечения) и «Вильгельм Телль» в первой части и тема «Кольца» из «Кольца Нибелунга» (в финале). Прием этот весьма распространен в современной музыке. Важно понять, для чего понадобилось прибегнуть Шостаковичу к нему. Видно, для того, чтобы ярче подчеркнуть драматургический замысел произведения. Пятнадцатая симфония Шостаковича — это произведение, в котором слышится душа композитора и о своем месте в ней, о больших и малых проблемах, с которыми сталкивается человек, о будничных испытаниях и радостях, о том, что такое жизнь, о том, что такое человек, о том, что такое мир.

Пятнадцатая симфония Шостаковича — это произведение, в котором слышится душа композитора и о своем месте в ней, о больших и малых проблемах, с которыми сталкивается человек, о будничных испытаниях и радостях, о том, что такое жизнь, о том, что такое человек, о том, что такое мир.

Естественно, что в чем-то Пятнадцатая перекликается с другими (особенно с Четвертой, Пятой, Шестой и Десятой) симфониями. Но в ней есть и много нового. Новое заключается в первую очередь в том, что композитор наглядно показал, как в наше время, когда, как кажется многим, все средства выразительности музыки уже использованы (а новых композиторов их поиск завел в творческий тупик), оказывается возможным, создавая прекрасные музыкальные образы, быть сложными и одновременно простыми для восприятия.

Для этого надо быть большим художником. Для этого надо обладать громадным талантом. Таким мы знаем Дмитрия Шостаковича, таким он вновь предстал перед нами в своей новой симфонии.

ТЕАТР представлялся автору «Ревизора» («кабедро», с которой читается разом «целой толпой»). А что бы сказал Николай Васильевич о кабедро, с которой этот «живой урок» разорвал предположения, скажем, десяткам миллионов человек?

К телевизионному экрану ежедневно устремлены взоры людей разных судеб, профессий, возрастов. Наконец, разных интересов. Техника гигантски раздвинула аудиторную телевизионную. Но в художественном отношении его прогресс куда менее заметен. Телевидение все еще в поисках собственного театра и своего кинематографа. Оно упорно продолжает искать свою специфическую зрелищность. И иной раз находит ее в инсценированных классиках. За последние годы их становится все больше.

Естественно, на этом пути телевидение не прошло и мимо Гоголя, проза которого отличается необычайными внутренними драматизмом. Казалось бы, самой сложной она предназначена для театра. Но именно здесь открываются неожиданные возможности прочтения сложной и прихотливой гоголевской прозы. Художественное упрощение обладает столь необычайными и мощными средствами выразительности, что они позволяют во многом по-новому прочесть и инсценировать произведения классической прозы.

Недавно телевидение показало спектакль, созданный в Ленинграде на основе «Повести о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем». В работе привлекли первоклассных актеров. Немало поразило здесь постановку, художник, оператор. Казалось бы, были предостережения к тому, чтобы состоялось серьезное и интересное представление.

Ведут спектакль Ю. Толубеев (Иван Никифорович) и В. Меркурьев (Иван Иванович). Это отличный дуэт. Перед нами два необыкновенно пластичных актера, совершенно разных по темпераменту и психологии, но в чем-то удивительно схожих.

Сыграли все психологические перепады отношения Ивана Никифоровича и Ивана Ивановича так, что бы зритель ощутил одновременно и реалистическую достоверность, и всю латентную нелепость этой истории. В этом смысле, пожалуй, не так просто.

Наибольшей удачей достиг Ю. Толубеев. Образ, им созданный, считается истинно гоголевским юмором, смешан с ружьем — шедевр комедийного искусства. Самые разнообразные краски привнесены в него. Толубеев. Его Иван Никифорович не бывает в состоянии душевного равновесия или покоя. Он выболен и переменчив, надменно безличен и алголически кроток, саркастичен и смешон, глубококошен и вечно злобен. И всю эту многогранную психологию талантливо актер воссоздает на экране с тонким и точным чувством иронии, которая лежит в самой

природе гоголевского письма. Толубееву и Меркурьеву удалось раскрыть характеры главных героев с той мерой художественной достоверности, которая порождает у зрителя ощущение гоголевского юмора.

К сожалению, спектакль, поставленный режиссером А. Белинским, не оставляет цельного впечатления.

Через весь спектакль проходит персонаж «от автора». Это не сам Гоголь, но созданный его воображением образ, который присутствует и в тексте, и в явлении. Как бы порождением той же поэтической действительности, что и главные ее герои. Это он, персонаж, а не Гоголь, восхитился «прекрасным человеком» (Иваном Ивановичем) и его слабой бедней. Это он, вымышленный персонаж, не нарадуется неслабым достоинствам Ивана Никифоровича. Сколько же про-

С. МАШИНСКИЙ

ЭКРАН:
НЕ ГОЛУБОЙ,
А МНОГОЦВЕТНЫЙ

Игорь ИЛЬИНСКИЙ читает Гоголя.

читает без всякой аффектации, тихо и очень сосредоточенно. Слово он собирает, выслушивает и доверительно сообщает нечто очень важное и лично, вас касавшееся. И в самом деле, печальную историю жизни «двух стариков прошедшего века» он рассказывает так, точно они подходят к нам, зрители, с мыслями близкими к нашим, и мы горячо заинтересованы во всех мельчайших подробностях их бытия.

В не столь еще давнее время наше литературоведение занималось главным образом разработкой старосветских помещиков, насколько не утратившая сложного и противоречивого отношения писателя к своим героям. Между тем Гоголь не хуже нас видит их слабость, пронизывает над ними, но вместе с тем любит этих наивных, беззащитных стариков, жалеет их. И есть ведь даже наклонность к поэзии в них, в их трогательной любви друг к другу.

Повесть пронизана светлыми, добрыми, человеческими чувствами к своим героям. Они в первую очередь должны быть людьми и условиями другой действительности.

Эту гуманистическую тему отчетливо раскрывает Ильинский в своем исполнении.

И еще надо сказать о своеобразной полифонии его исполнения. Сколько же ролей исполняет здесь Ильинский! Подсчитаем: обиходных героев, затем образ повествователя, а еще сверх того — самого себя. И вот эта

А может быть, вы видели на экране, как Иван Иванович ест дыни и собирает в бумажки их семена? Или, может быть, вам показались знаменитые наковальни Ивана Никифоровича, валяющиеся почти половиной двора?

Нельзя сказать, что гоголевская улыбка просвечивает через эти и некоторые другие, не соответствующие бытовому правдоподобию детали. А они почему-то старательно убраны из спектакля. В нем исчез гротеск. И Гоголь вместе с его повестью оказался основательно обедненным.

В ОТ УЖ много лет Игорь Ильинский читает с концертной эстрады повесть Гоголя — «Старосветские помещики». Совсем недавно на этом материале был сделан телевизионный фильм. И он заслуживает специального разговора.

В 1843 году в Москве были устроены первые публичные чтения произведе-

странного дела, с первым же чтением зритель и читатель держит его, словно бы завороченного, целым часом.

Искусство чтения — одна из самых удивительных и труднейших областей художественного творчества. Вы сидите в зале и слушаете хорошо знакомый вам текст. Вам кажется, что помните каждую его фразу. Но вдруг вы начинаете осознать, что хорошо известные произведения открываются вам во множестве незнакомых до сих пор оттенков. И чем дальше вы слушаете, и чем больше вы понимаете, тем больше вы чувствуете, что прямо перед вами человек.

Происходит чудо: вы как бы впервые слышите знакомые вам вещи. Эстетическое восприятие «открылось» здесь с такой силой, что вы начинаете понимать не только содержание, но и форму произведения. Вы видите, как Гоголь строит свои предложения, как он строит свои фразы, как он строит свои мысли. Вы видите, как Гоголь строит свои предложения, как он строит свои фразы, как он строит свои мысли.

У Игоря Ильинского особая манера исполнения. Он

го последняя роль оказалась самой трудной и трудной. Но образ Ильинского, его эмоциональный взгляд на гоголевскую повесть, приспосабливая все три характера и соотношения окрашивает их.

Уже давно почил в бозе Пушкин, Иванова, и нет уже на этом свете Афанасия Ивановича. Душевная тоска пронизывает последние страницы повести, а из заключительных ее строк слышится стон большой человеческой драмы. Уже не играет улыбка на устах Ильинского. И весь он сумрачен, и глаза его печальны. И он даже как-то осунулся, постарел. Видно, сильно переживал его душа все то, что случилось с героями повести. Голос его стал глуше и нутреннее. Кажется, все труднее ему продолжать рассказ и вот-вот совсем иссякнут его силы. Наконец едва слышно он произносит последние слова: «И медленно уходит с экрана. А вместо него — снова знакомый уже нам силуэт одинокого павловского кресла. Возможно, это единственное, что осталось от наших скромных «владельцев отдаленных деревень»...

Я РАССКАЗАЛ о двух телевизионных представлениях. Очень разных по существу и разным по своим достоинствам.

Наше художественное телевидение, в сущности, еще молодо. Оно продолжает искать себя в самых различных направлениях. Оно из очень перспективных — экранизация классического наследия.

Только при этом не следует забывать об одной заповеди: каждый вид искусства имеет не только свой художественный язык, но и свои законы, пренебрегать которыми безвременно иному не дано. Поэты-переводчики хорошо знают, как опасен перевод буквальный. И все они помнят классическую фразу Жуковского про то, что истинный стихотворец-переводчик — не раб, а соперник оригинала. Таким «соперником» должен стремиться быть и режиссер телевидения.

Опираясь на специфику телевидения, на его громадные технические и художественные возможности, он должен бороться так, чтобы классическое произведение, чтобы оно прозвучало как бы заново. Ведь всякий акт творчества есть так или иначе открытие.

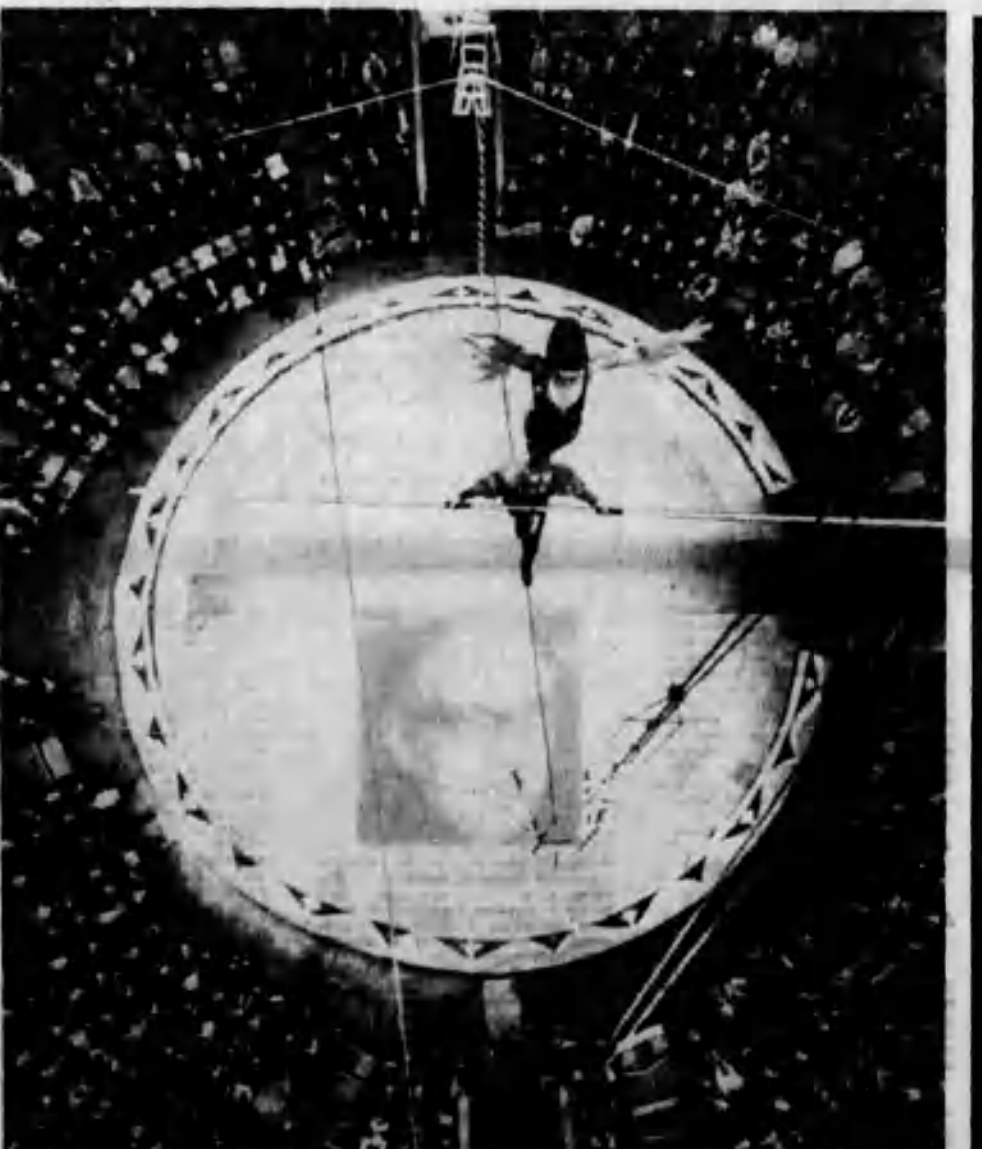
Мы все еще с удивлением произносим: «голубой экран», и кажется, слишком привязались к этому отчаянно сентиментальной голубиной эпитету. Возможно, он и годился когда-то для периода первых восторгов в радостном удивлении, когда впервые появлялись люди, неожиданно ощутившие блеск мира в своей квартире. Но давно уже наступила другая пора, когда художественное телевидение должно разгореться всеми цветами радуги. Пусть же в ней найдут себе место самые разнообразные художественные краски — и сатирические, и трагические, и гротесковые. Эта многоцветная гамма куда больше соответствует потребностям искусства, чем один — благополучно-голубой.

ПЕСНЯ
ПОД
КУПОЛОМ

Фотоновелла

Льва НИСНЕВИЧА

Льва НИСНЕВИЧА встретили в цирке, и теперь у них одна фамилия — Нисневичи. Этой паре артистов на всех континентах. И номер не имеет себе равных. Они работают на высоте 12 метров. По наклонной канату поднимается Матвей с Лордой на плечах. Она поет песню, специально написанную для этого номера. И пристально следит за своим сыном...



И приснился мне сон. И в нем были все те же профессиональные драматурги и сценаристы, которые присутствуют в снах, а также и в реальности.

Снилось мне, что я попал в какой-то очень красивый, старинный город. И там были все те же профессиональные драматурги и сценаристы, которые присутствуют в снах, а также и в реальности.

Мне снилось, что я попал в какой-то очень красивый, старинный город. И там были все те же профессиональные драматурги и сценаристы, которые присутствуют в снах, а также и в реальности.

Алгоритм сна привел меня к наброскам, где молодые люди в белых чинах заиграли пол-музыку, вызывая удивление старух и стариков, а потом и их, наоборот, удивление. И вот, наконец, в белом, неуклюжем чинах, голыми руками, зажав в ладони, лежал на полу. И вот, наконец, в белом, неуклюжем чинах, голыми руками, зажав в ладони, лежал на полу.

КРЕСЛО № 13



«ГДЕ НИЧЕГО НЕТ, ТАМ НЕТ НИЧЕГО»

Игорь Ильинский, сценарист, режиссер, актер. Он родился в 1907 году в Москве. Он окончил Московский университет. Он работал в театре. Он работал в кино. Он работал в радио. Он работал в телевидении. Он работал в цирке. Он работал в цирке. Он работал в цирке.

Игорь Ильинский, сценарист, режиссер, актер. Он родился в 1907 году в Москве. Он окончил Московский университет. Он работал в театре. Он работал в кино. Он работал в радио. Он работал в телевидении. Он работал в цирке. Он работал в цирке. Он работал в цирке.

К 100-летию ПАРИЖСКОЙ КОММУНЫ ИЗДАН АЛЬБОМ НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

«Восставший Париж»

В альбоме более 800 документов и 53 репродукции. В большинстве еще не опубликованные. Они отражают атмосферу и настроения бурной политической жизни Коммуны. Представлены портреты коммунаров, их письма, стихи, отзывы, речи, заметки, официальные бумаги, факсимиле газет Коммуны, где сотрудничали Валле, Курбе, Домье, Мане и другие. Воспроизведены гравюры, фотографии, аршины того времени, многочисленные картины.

Цена альбома 10 рублей.

Альбом можно приобрести наложенным платежом без зачета на следующие издания: «Математика», «Математика», «Математика».

11

ПЕРАЦИЯ «ЗЕЛЕНЫЕ ГЛАЗА»

А. РУБИНОВ

БИОГРАФИЯ ПАССАЖИРА

8 декабря 1971 года в 18 часов 06 минут на Ульяновской улице, возле Астаховского моста, произошло событие особенное. Ехавшая на большой скорости с зеленым огнем «Волга», увидев грядущее на нее проехавшего с поднятой рукой, проворно перестроилась из третьего ряда, подкатилась к тротуару. Водитель, не задавая вопросов, позволил пассажиру усесться и, судя по всему, готов был ехать в любом направлении. В лобном.

Не случайно оказавшись здесь ответственным работником Управления таксомоторного транспорта пришел в восторг, просил корреспондентов «Литературной газеты», находившихся здесь также не случайно, записать номер машины и фамилию водителя. Корреспонденты тоже удивились и стали записывать в табличку, а «виновник» держался, имея вид нового чемпиона, у которого не было сил справиться с радостью, или выделенный капитаном команды КВН, которая на глазах у миллионов стала победителем.

Корреспонденты с опозданием спохватились: а чего выдающегося совершил таксист-чемпион? Выказал готовность исполнить свой служебный долг? Она пела! Совсем точно, корреспонденты обнаружили, что победитель даже не исполнил наставления: не ответил на «здравствуй» нашего пассажира, хотя именно водителю предписывается приветствие пассажира.

Другое дело, что этот пункт «Пам'ятай» по культуре обслуживания пассажира не кажется нам вполне уважительным по отношению к шоферу: в конце концов первым здоровается тот, кто входит в дом, а не хозяин.

Этот был первый и единственный случай, когда участники операции «Зеленые глаза» дали волю своим эмоциям. На протяжении всего месяца, с 7 декабря по 7 января, мы вели эксперимент, описывая работу московского таксиста, стараясь быть спокойными и объективными, как футбольные рефери, которые ни за кого не болеют и, конечно же, никому не подсушивают.

Великодушно забыв свои обиды на таксистов и не благодарно вычеркнув из памяти те случаи, когда они нас выручали, мы вышли на московские улицы, как маршане из старых фантастических романов, которые не знают, что такое автомобиль в шапшечку по бортам, и которые не читали в газетах удивительных заметок о машинах с зелеными глазами.

Прежде чем приступить к операции, мы провели предварительный эксперимент: узнали, кто пользуется такси и в каких случаях, на пяти самых бойких стоянках, которые мы назвали в Главной диспетчерской, — на Комсомольской площади, у Малого театра, у Внуковского аэропорта, у ГУМа и на площади Курского вокзала.

Мы, представители, спросили ожидающих: почему вы выбрали такси? Вот десять первых ответов, оставшихся на магнитной ленте:

1. На видете, что ли с чемпионом? А позвонил. А не чемпион? В Внуковском аэропорту.

2. Забавно, что-то... Сердце... Автомобиль темный. Показывает: ребенка оставила с соседкой. На работу ездила — отпустила. А мне нормальное. Умею, наверное, проехать. Такси! Такси!

3. Ты лучше скажи: да Рязанского вокзала сколько денег будет стоить? Напрямую. Там же написано: «Казанский». Говорили, все одно! А на шутки? Насти, слышишь, Насти, не надо ехать. Он ох, вокзал, напугал. Через дорогу. Вернись. Опоздаешь.

4. На самолете. В таксистов лечу. Проспал. Пятнадцать минут до смены осталось. А до «Красного Октября» знаете, назово ехать? Гостиница заведена — будильник. А таксист и легкое, и интересное. Первый раз в Москву. На он на поспит.

5. Чернушкинский рынок. Иди на Центральный. Подорогай. У меня товар немаленький. Мороза бонус. 10. Да-да-да. И вы, наконец, тахта, ну-ка, слышишь, Да-да-да.

6. Нам показало, что у каждого пассажира были веские причины, чтобы избрать самый скорый и удобный вид городского транспорта у заблудившего человека и пропавшего работника. У гостя и кормилицы матери, даже у того,

кто спешил на свидание... Почему, действительно, не спешить на свидание?

Потом у ста будущих пассажиров (по двадцать на каждой из пяти стоянок) мы спросили их профессии. Машины ожидали: 36 рабочих, 32 инженерно-технических работника, 11 колхозников, 9 служащих, 7 пенсионеров, 3 домашние хозяйки, 2 студента.

Иными словами, и наш опрос подтвердил, что таксист пользуется все. Впрочем, об этом еще убедительнее говорит официальная статистика: в Москве такси перевозит в год 200 000 000 пассажиров. Всего лишь втрое меньше, чем старший друг трамвая! Именно то, что такси является общественным транспортом миллионов, обязывает дать оценку тому, какой вид транспорта работает, — основываясь не на личном опыте и собственных эмоциях, не судя поспешно по отдельным случаям, а при помощи объективных измерений.

ЖЕНЩИНА С РЕБЕНКОМ

«Литературная газета» не стала делать секрета из своего намерения. Об операции «Зеленые глаза» было поставлено в известность Управление таксомоторного транспорта и легковых автомобилей. Больше того, оттуда был приглашен полномочный представитель. Вместе с ним 7 декабря в 17 часов еще четверо участников выехали на московские улицы.

На морозном ветру возле входа в сад ЦДСА на площади Коммуны стояла припаркованная снегом женщина с ребенком. Она сошла с тротуара и с поднятой рукой дала сигнал на встречу каждой машине с зелеными глазами. Женщину с грудным ребенком нельзя было заметить — пренебрегла опасностью, она в это время вышла на середину дороги.

Чуть-чуть не упрел нас в том, что мы ради эксперимента не щадили в ненастье грудного младенца, надо сразу сказать, что

ребенка не было... «Подставная» женщина бережно держала пустое одеяло.

Первой по голой площадке мимо одиноко стоящей на дороге являющейся женщины с «ребенком» промчалась свободная машина 45-68 ММЛ. Она сделала ликов разворот и скрылась на Селезневской улице. То же самое повторил водитель машин 12-45 ММТ, 22-00 ММЛ.

Последний водитель рискованно проехал буквально перед носом, словно бы говоря: не суйся — задавай. Четвертая машина остановилась — 07-49 ММТ, но шофер вместо положенного «здравствуй» сказал запрещение: «Куда надо!» На тротуаре, наблюдая за происходящим, стояли участники эксперимента. Когда промчался десятый «зеленый огонь», все сели в разбегную «Волгу» и, обобщив, неподатливыми пальцами составили и подписали акт № 1:

«С 17 часов 35 минут по 17 часов 50 минут, двигаясь по площадке Коммуны, возле входа в сад ЦДСА, женщина с ребенком пыталась остановить свободную машину такси. Согласно правилам уличного движения она должна была остановиться в этом пункте допустившись.

На десяти проехавших свободных машинах таксисты остановились 5 машин: 07-49 ММТ 05-00 ММТ 03-14 ММТ 38-37 ММЛ 15-68 ММЛ 36-42 ММТ 12-45 ММТ 06-64 ММЛ 22-00 ММЛ

Проехали мимо, не останавливаясь, 5 машин: 07-49 ММТ 05-00 ММТ 03-14 ММТ 38-37 ММЛ 15-68 ММЛ 36-42 ММТ 12-45 ММТ 06-64 ММЛ 22-00 ММЛ

Акт подписали шофер Э. Д. Стоянов, заместитель начальника службы движения управления таксомоторного транспорта и легковых автомобилей Т. М. Горбунов, сотрудник «Литературной газеты» С. Миткин и автор этой статьи.

Забегая вперед, должен сказать, что по меньшей мере половина шоферов, оказавшихся в поле эксперимента, нарушила свою обязанность, о которой говорит пункт № 20 Инструкции шоферу легкового такси: «Во всех случаях следования с нежелательным пассажиром при поднятии пассажирской руки остановить автомобиль для обслуживания, не нарушая при этом Правил движения».

Половина шоферов нарушает правила? Нам показало, что это неправдоподобно, случайный, и, отступив от плана, решили повторить.

На этот раз женщина с «ребенком» стояла на Новослободской улице, возле дома № 12. Первая же ма-

шина — 86-70 ММТ — остановилась. Но водитель В. И. Шаталов не поглядел в сторону возможных пассажиров. Запер дверь и ушел. Его остановили: «Не повезу — мне в ателье...»

Вопреки ожиданиям акт № 2 дал еще худший состав «десяток». Остановились четыре машины, но готовы были принять пассажира с ребенком всего три водителя — один спросил запрещенное «куда?», другой пошел в ателье, и все промчалось мимо пяти: 64-73 ММЛ, 19-91 ММЛ, 17-17 ММЛ, 03-19 ММТ, 32-80 ММЛ.

30 процентов? Ну, если не придраться — сорок? Мы постояли еще немного. Подошла машина 12-86 ММЛ, но шоферу не захотелось ехать к Библиотеке имени Ленина, а вместо женщины с «ребенком» он взял юную и девушку, которые устроили его больше. Водитель машины 18-01 ММТ, узнав про мечту о библиотеке, вообще ничего не сказал, со стуком захлопнул дверь и поехал, напрасно соблазняя «зелеными глазами».

Итого 4/8 не в пользу пассажира... Третья же «десятка» была прекрасной — 10-01 Все десять свободных машин, остановленных пассажирами, оказались на Комсомольском проспекте (на стороне, ведущей к центру), готовы были ехать вперед, к Библиотеке имени Ленина. Нас это очень обрадовало, но, по правде сказать, несколько беспокоило то, что налицо интерес целиком совпадения — был тот час (с 19 ч. 25 мин. до 19 ч. 45 мин.), когда машины, отвезя с работы пассажиров на Юго-Запад, мчались по оставшимся улицам. Нигде не было «голосовавших» машин, томились на близлежащих стоянках.

Допустить такой вывод позволяет четвертая «десятка». На этот раз наша группа стояла там, где у водителей был выбор, куда ехать — на Садовую кольцевую, у дома № 8 на Мало-

найке более подходящего пассажира. Тут выяснилась любопытная деталь: водитель окончил работу в 18 часов, а на лобовом стекле сообщало другое: в 17 часов. О том, как попал к нему столь удобный для отлучившегося нежелательного пассажира трафарет, водитель, конечно, не знал.

Почти на час раньше прекратил свой рабочий день Ю. И. Колотов (64-24 ММЛ). За два часа до конца смены не захотел ехать в Кузьминки, но выбрал пассажира, которому нужен был в парк. Водитель В. Я. Погибов (37-98 ММТ). Большие чашки с чаем, а также «пошабашка» А. А. Луценко (80-21 ММТ). С машины 59-50 ММЛ милиция спрашивала номера (хотя это надо было ради безопасности на дороге сделать гораздо раньше) — потерлось, стало непонятным ветровое стекло, и потому шофер Н. Н. Дубовиков, напрасно светя зеленым, возвращался раньше времени в парк. Водитель В. Я. Погибов (63-09 ММЛ) не интересовался пассажирами с улицы Горького — сделал холостой пробег, он приехал за более подходящими пассажирами на Белорусский вокзал.

Не глядя по сторонам, бойко ехала в прекрасной новой «Волге» А. А. Колосова (55-41 ММТ). Оказавшись, через полчаса часа после выезда она решила пообедать. Почему бы не сделать это до работы? Ведь в 18.40 такой спрос на такси! А. А. Колосова дала объяснение гурмана: она 22 года обещает «нигде, кроме как в «Закусочной» на Пушкинской улице возле Столешникова перекусить, а та в 19.00 закрывается». Это объяснение было бы даже элегантно, если бы оно оказалось правдивым: «Закусочная» закрывается в 21 час. И работает по такому расписанию чуть ли не столько лет, сколько там, и «нигде, кроме», обещает А. А. Колосова.

Десяткой была машина 02-89 ММТ. Она с «зелеными глазами» уверенно промчалась по Сretenскому бульвару мимо летающих рук. Потом «походка» «Волги», за которой мы неслись след в след, стала на какое-то время неуверенной — то нам показало, что шофер морочит вырваться вправо, то, поочередно, вправо, потом «походка» опять стал твердым — и до самой бензоколонки на Трубной улице. Поздним вечером,

когда в баках еще оставалось горючего на добрых сто километров, водитель решил пополнить запас бензина. Похвальная предпринятость молодого водителя В. М. Жильцова... Все, однако, быстро разлетелось, стоявший рядом шофер того же парня тов. Хубенов (01-44 ММТ), к которому у нас особых претензий нет (был лишь несколько грубоват), все объяснил:

— Из газет? А мы вас ждали завтра... Но к тому времени нам было известно, что все десять «зеленых огоньков», которые пренебрегли возможным пассажиром, не имели на это права.

На уже упоминавшихся пяти самых бойких стоянках мы раздали стоящим в очереди по сто анкет, отпечатанных на почтовой открытке с адресом «Литературная газета».

Узнавший товарищ! Редкая «Литературная газета» проводит широкое изучение работы такси, надеясь, что это поможет улучшить обслуживание пассажиров. Вы можете нам помочь, если ответите на следующие вопросы:

1. Долго ли вы ждали такси? ... минут. 2. До какого пункта от (название стоянки), где вы находились, вы едете? ... (пожалуйста, укажите название улицы или названия вокзала, театра и т. д.)

3. Сколько вам эта поездка стоила? ... руб. ... коп. Ответьте, на вопрос, опустив, пожалуйста, эту открытку в почтовый ящик. Заранее благодарим.

Анкету принимали по-разному: один — с интересом, другое — с недоверием, но самый большой интерес неизменно проявляли и ней почему-то те, что заключали очередь. Этими последними всегда были мужчины, и стояли в очереди они как-

то необычно — почти совсем рядом, но не сливаясь. Подходящие спрашивали: — Вы последний? Один за всех тоже спрашивал в ответ:

А вам куда? И тут же кто-то из этих последних уходил с обычным прощом от стоянки.

То оказались шоферы. Орудия в хвосте очереди, они выбирали подходящих пассажиров, набирая «экипажи».

Пятьсот анкет небольшими частями раздавались в течение всего месяца. Распредели мы их в один раз — анкета, возможно, отражала бы какую-нибудь исключительную ситуацию. Мы отлично понимали, что анкета и без того не совершенна. Некоторые измученные ожиданием пассажиры вбодрились, откровенно обещали пугать анкетой водителя: дескать, возмешь лишнего — напишу. И помахивали открыткой. Да и не могли водители не обратить внимания на белые карточки в руках каждого пассажира. Наверняка среди них были и просто опытные пассажиры. Один водитель 4 января похвастался нам, что пассажиры подарили ему две анкеты. Нельзя было рассуждать, что все 500 открыток придут в редакцию. Для обычных обстоятельств социологи считают третью анкету. Но мы раздали их на вокзалах, в аэропорту — не совсем подряд, иногда в получасовые перерывы между выездами, установив на дороге транзитные пассажиры, не знающие московской географии.

Тем не менее почти треть анкет все же вернулась. На первый вопрос они в состоянии дать верный ответ.

Самый скорый, самый удобный городской транспорт приходится ожидать больше всего. Долгие все томятся люди у Курского вокзала и ГУМа (где лишь в последнее время стал трафарет, но стоянка по-прежнему действует). У вок-

зала ни один пассажир не уехал раньше, чем через десять минут. Тут четверть ждали на морозном ветру полчаса и больше. Здесь поставлен и абсолютный рекорд — два часа! Средняя продолжительность ожидания у ГУМа — сорок минут. Здесь немало тех, кто ждет машину больше часа. У Малого театра надо стоять в среднем 30 минут, на Комсомольской площади — 25.

При всех несовершенствах анкеты можно сделать и второе заключение, под сказанные ответы на два остальных вопроса. Большинство таксистов работает честно и добросовестно, но не так мало и тех, кто берет лишнее, иногда просто безобразно.

Дорога от Курского вокзала до Комсомольской площади обошлась одному пассажиру анкетному в 1 рубль 50 копеек, с ним в машине ехали еще трое, и каждый уплатил столько же. Вместо 40 копеек — 6 (шесть) рублей! Другому пассажиру та же дорога обошлась в два рубля — в пять раз дороже, чем следовало. Третьему — в шесть раз: 2 рубля 50 копеек.

До Внукова один из шоферов взял 18 рублей — рублей 14 лишнего. До Белорусского 2 рубля 50 копеек — второе дороже. Некоторые брали сверх положенного не так расчётливо — «за все» рубль до Каанского вокзала, но это тоже в два с половиной раза больше. Иные просто не давали сдачи. Один автор сообщает: ждал сорок минут, ехал до Трубной площади, уплатил рубль — «по сечетку»

0 руб. 60 коп., водитель сразу не предложил, мне требовало было неудобно. Нередки грубые обиды тех, кто сел в такси с Комсомольской площади, здесь три вокзала и много приежиков, не знакомых с городской географией, и тех, кто ехал из Внуковского аэропорта, где тоже много гостей. Редко платят лишнее те, кто сел в такси у Малого театра — там главным образом знакомые по дороге москвичи.

Уже один эти факты могли бы внушить беспокойство. Но это далеко не все. На каждой стоянке, которую мы посетили, из машины, презрев инструкцию, выходили таксисты, снова в конце очереди, подсаживая попутчиков. Все наоборот: выбирает не пассажир, а шофер!

Во Внукове на стоянке томились очередь, а при выходе из зала на людей с ветками набрасывались водители: «Куда?». «Кто в Шереметьево вот тот берет, что в кепочке». Всегда на месте находились дежурный с голубой повязкой, время от времени двигалась машина с надписью «Линейный контроль такси». Но все равно «зеленые глаза» свободных машин светились отсюда. Стоянка по большей части была пуста, а с стороны стояли машины с поднятым капотом, потом подходил шофер у главы мобилизованного «экипажа». Поднятый для нехитрой маскировки капот без всякого ремонта опускался, и машина немедленно отъезжала.

Водители не обращали никакого внимания на своего дежурного, вели торговлю на его глазах голодными, уверенно боясь, но необходимо сказать, и нагло...

После бесконечных поездок на стоянки, после знакомства с анкетками невольно начинаешь сомневаться: да можно ли считать таксистом человека, который не знает, как правильно ездить, не знает, как правильно обслуживать пассажира, не знает, как правильно платить? По подсчетам, как мальчишка, бежавший за ним, когда он соблаговолит остановиться, а потом пять минут едет. Неужели и вправду есть такие, которые по всякому поводу берут такси? Вот бедняги-то!

«Небесты и нехвисти». Надо сделать существенную оговорку: нет, ни в каком случае нельзя думать,

что столь бесцеремонны, наглы, бесстыдны все таксисты. Наоборот, таксисты заслуживают доброго слова. Нет шофера лучше, чем таксист — проворный, на бешеном ходу мгновенно реагирующий на любое изменение ситуации. Это настоящие мужчины. С ними достоинство держится много лет. Никим царственным-насмешливым взглядом смотрят они на дающих чаевые! Хозяева города, его полномочные представители, по ним, наверное, судят приезжие о москвичах.

И все же, и все же... Каждый читал или слышал о таксистах, которые, не зная покоя, искали аладея забытого чемодана или не взяли денег с того, у кого их вдруг не оказалось, но мы, однако, не можем выбросить из памяти и восторженно лопача, который лопнул, портил всю бошку меда.

Московские такси в последнее время, конечно, стало работать лучше. Но почему так долго — годами — и так часто почти все газеты о нем пишут плохо? Вот и совсем недавно в «Правде» писалось о развесе, действующем «по принципу Да-Да-Да». Кстати, некоторые из руководителей управления по этой причине рекомендовали «Литгазете» повременить с выступлением: дескать, во всех парках статью о «Да-Да-Да» обуждали, виновника заклеймили... Но почему, однако, и через месяц после этого по-прежнему некоторые «Да-Да-Да» орудуют у выходов на вокзалы и в аэропорты, ищут «выгодных» пассажиров, грубо обшаривают?

Неужели в Управлении таксомоторного транспорта не знают о существовании оскорбительной классификации, в которую включены все мы, пассажиры? «Паразиты» — пусть меня простят за то, что приходится произносить такие прозвища — так вот, «паразиты» — это те, которых предпочитают больше всех: несметный приезжий люд с узлами и чемоданами. «Паразиты» не знают города, и с него можно взять втридорога. Потом идет деревенский пареня, не знающий городского комфорта, бездельник, застенчивый, поэтому платит, как миллионер. На третьем ступеньке «паразитов» — смелый и городской гость-горожанин, с которым надо быть немного осторожнее. И заключает оскорбительную

переходку «шляпа» — москвич, которого лучше не возить: и права знает, и дорогу.

Неужели в управлении не знают, что наибольший провозов кулачка часть таксистов творит поздним вечером, и еще больший — ночью, а еще больший — в ночь с субботы на воскресенье и с воскресенья на понедельник, когда контролеров вообще не видно.

Тогда армия «зеленых глаз» собирается возле Большого театра — у остановки экспресса, прибывающего из аэропортов. Игнорируя стоянку возле соседнего Малого театра (помните, там один знающий дорогу и цену «шляпы» — москвич?), разбитые парни, выходя из своих машин, что им настрого запрещает инструкция, и торгуются, зазывают «паразитов», куражатся над «шляпами». Метро уже не работает, покинули улицы автобусы — такси займичают в городе. «Комсомольская площадь? Три рубля». «Измайлово? Ту да не ходим». «Белорусский вокзал? По рублю с каждого». С грудных младенцев тоже.

Почему это происходит и продолжается? Да если в тот же час, когда не работает не только метро, но и булочная, кто-нибудь станет продавать городскую булку не за ее семь копеек, а за двадцать, станем газировки не за три копейки, а за пятнадцать, такого назовут жуликом и осудят! А тут вымогают не копейки — рубли. И нагло, насмехаясь, беззаказно.

В Управлении таксомоторного транспорта и легковых автомобилей проявили и операцию «Зеленые глаза» усердный интерес и тем нарушили ее план...

Мы отнюдь не склонны были думать, что нам по-

будет сидеть и наказывать людей, и те, кто их наказал? Наверняка все сведется к обычной проработке. Надо же бороться не со следствием, а с причиной!

Не запретит ли управление для исследования и наказания и наши анкеты? Но мы сознательно не задавали в ней вопрос: «Номер машины, в которой вы ехали?» Без него ответы анкеты не дают повода для «персональных дел». Вдобавок, если газета могла повести это сиромое и несовершенное исследование, разве не долг управления сделать подобное, но гораздо шире, основательнее и повторять время от времени — ведь там не два журналиста, а сотенный аппарат, да еще и общественники. Нам, например, не удалось (и не дано на то права) узнать, почему у входа в аэропорты и вокзалы пассажиры принимавших машин рассчитываются зелеными и даже красными купюрами. Да за десять рублей Москву можно объехать поперек два раза!

Думается, что можно рассуждать и на читателе «Литературной газеты» — не сообщать ли он свои факты, предложения? Очень важно услышать голос пассажира! Это необходимо не только для Московского управления таксомоторного транспорта. Нередки сходные жалобы на работу такси в Тбилиси, Баку, Свердловске...

Любопытно проследить по ежедонному ЦСУ, как стремительно растет число пассажиров такси: с 21 миллиона в 1940 году до 1 миллиарда 144 миллионов в 1970-м. Это добрый знак: растет благосостояние, и все больше людей пользуются самым удобным транспортом.

Такси вошло в наш быт. Оно перестало быть роскошью. Поэтому так важно, чтобы оно работало столь же безупречно, как, скажем, наше метро. Чтобы пассажиры не выглядели старыми девами на ярмарке, невест, а такси этиками заносчивыми еженями, которые захотят — выберут, а не соблаговолит — мимо глаз пропустят. Каждый прохожий имеет право на свободное такси. Оно служит ему, создано ради него. Не случайно так далеко, подавая надежду, светится бегущий к тебе зеленый луч. Он не должен обманывать!

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

«В ПАРК МАШИНА»

ЭТОТ ДОЛГ НАМН ВЕЩА

И. С. КОНЕВ, Маршал Советского Союза

СЛОВО О ВЕТЕРАНАХ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

ТРИДЦАТЬ лет, как стрелом великая битва под Москвой в мы отбросили врага от столицы. Впереди было Сталинградское сражение, Курская дуга, изгнание врага с советской земли, освобождение стран Европы и, наконец, разгром немецко-фашистских войск наголову в Берлинской операции. Сейчас это история. Написано немало книг, сняты кинофильмы, создаются летописи Великой Отечественной войны...

История... Она сохранит для потомков основные события, даты, имена героев. Но солдату, прошагавшему четыре года по дорогам войны, памятен каждый день, каждый бой, как будто это было вчера, как будто не прошло долгих тридцати лет.

Идут годы. Подрастают новые поколения. Все меньше становится тех, кто в суровые дни Великой Отечественной войны с оружием в руках отстаивал наше будущее. И люди всегда в неслыханном долгу перед теми, кто навечно остался на полях войны, и перед теми, кого война отняла на всю жизнь. Я говорю об инвалидах.

Еще болят раны войны. Только люди могут помочь забыть боль. Добротой своей, вниманием, теплом. Мы, советские воина-чальники, считаем своей священной обязанностью вновь и вновь напоминать нынешнему поколению о неоплатном долге перед отцами, старшими братьями и сестрами — всеми, кто в грозный сорок первый встал на защиту Родины и принял на себя всю тяжесть войны.

Нам никогда не будет безразлична судьба солдата, старшего фронтовика, товарища-однополчанина, с которым война обошлась особенно жестоко. Он и сегодня в строю, в постоянном сражении за жизнь.

Я внимательно слежу за выступлениями «Литературной газеты» об инвалидах Великой Отечественной войны. Под рубрикой «Этот долг за нами всегда» печатаются взволнованные статьи писателей, письма фронтовиков, сообщения о мерах, которые приняты и будут приняты для улучшения их жизни, быта и условий труда.

Проявляя постоянную заботу об инвалидах Отечественной войны, партия и правительство, как известно, приняли ряд важных решений. Они касаются жилищных вопросов, медицинского обслуживания, трудоустройства. В Директивах XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы сказано: «Увеличить сеть домов-интернатов для инвалидов и престарелых. Улучшить обеспечение инвалидов средствами передвижения и протезно-ортопедическими изделиями».

Сделано много, но когда речь идет об инвалидах Великой Отечественной войны, долг каждого — сделать все, что в его силах, чтобы воин, отдавший за счастье людей свое здоровье, постоянно чувствовал заботу и уважение народа, и особенно молодежи.

К сожалению, это бывает далеко не всегда. До сих пор продолжают поступать письма от инвалидов войны.

Они приходят в Министерство обороны СССР, в Советский комитет ветеранов войны, в «Литературную газету» и другие органы печати. Получая такие письма и я. Нередко ветераны рассказывают о том, что порой нарушаются на практике постановления правительства о льготах инвалидам войны, в этих письмах немало горечи, боли, обиды... Собирается о недостатках в медицинском обслуживании, о низком качестве протезов, о нарушении порядка распределения мотоциклов и автомашин.

Для некоторых инвалидов Великой Отечественной войны не потеряла остроты проблема жилья. Мне известны такие факты по Черниговской, Брянской, Ивановской и некоторым другим областям. А ведь Постановление правительства о выделении инвалидам Отечественной войны 10 процентов жилой площади во вновь возводимых домах было принято еще в 1945 году. Напомню и то, что Постановлением от 6 марта 1965 года «О расширении льгот инвалидам Отечественной войны и членам семей военнослужащих, погибших в Великой Отечественной войне» Совет Министров СССР обязал Совет Министров республик, министерств и ведомств, исполкомы местных Советов обеспечить жилой площадью инвалидов войны, а также семьи погибших военнослужащих, нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Идут годы. Все чаще приходится инвалидам обращаться за помощью к

врачу. Но и здесь они порой не встречают достаточно внимательного отношения. Совсем недавно комиссия Московского городского управления здравоохранения совместно с представителями Советского комитета ветеранов войны обследовала медицинские учреждения Тушинского района. Комиссия столкнулась с многочисленными недостатками. В частности, не выполнялся приказ Министров здравоохранения СССР о том, чтобы инвалиды были взяты на особый учет, отсутствовал картотека, история болезни не маркирована, из 350 больных рентгенологическому обследованию подверглись только 5.

Не все благополучно и в распределении санаторно-курортных путевок. Санаторно-курортное лечение получает только часть нуждающихся в нем инвалидов Отечественной войны.

До сих пор еще ветераны предъявляют большую и обоснованный счет протезной промышленности. Речь идет о несвоевременном и некачественном выполнении заказов на протезы и ортопедическую обувь. Поступают жалобы на Свердловский, Курский, Новосибирский, Челябинский заводы. Можно понять горечь и обиду инвалидов, которому по 6—8 месяцев приходится ждать, пока выполнят его заказ. Поэтому от долгие время лишен возможности передвигаться самостоятельно.

Едва ли можно переоценить значение инвалидной коляски или автомашин для человека, потерявшего ногу. Государство обязано

печинать ветеранов хорошим транспортом, а вот отремонтировать автомашину или приобрести необходимые детали в некоторых городах сегодня, к сожалению, почти невозможно. Специальных станций по ремонту транспорта инвалидов мало. Благодаря доброй инициативе проваля Московский Совет, начал строительство централизованной ремонтной базы для «инвалидных» транспорта. Только вот беда — все сроки сдачи этой базы в эксплуатацию срываются, и когда строительство будет закончено — неизвестно.

Я назвал ряд проблем, жизненно важных для инвалидов войны. Разумеется, я не исчерпал вопросов, которые всех нас волнуют и должны волновать.

Десятилетия отделяют нас от героических лет Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. «Война», — говорил Л. Н. Брежнев, — приносила народу горе, от которого и поныне скорбит сердца у миллионов матерей, вдов и сирот... Тяжелая была горечь утрат. Но рядом с ней в душе каждого советского человека жило радостное чувство — чувство победы. Подвиг павших вдохновлял живых».

Мы всегда должны помнить о солдате, который в суровые годы испытаний самоотверженно защищал социалистическое Отечество, проявлял воинскую доблесть и героизм.

Мы всегда должны помнить о солдате, который отдал Великой Отечественной войне, делу победы над фашизмом здоровье и лучшие годы своей жизни.

Человеческая почта не ставит. Частично, но не полностью, в решении проблемы инвалидов войны. В ближайшее время мы все же с со многими другими организациями и ведомствами, имеющими отношение к судьбе инвалидов Великой Отечественной войны.

находясь в числе руководителей школ первой группы, а директора, склонные к административным методам, «населить» главным образом вторую, менее эффективную группу школ.

КАКЕ выводы можно сделать из нашего исследования?

Если стиль — выражение личности руководителя, то стиль управления может быть эффективным только в том случае, когда он соответствует типу личности, то есть диктует необходимость подбора руководителей кадров с учетом их коммуникативных способностей.

Но это не единственный вывод из наших исследований. Требования к стилю обусловлены не только содержанием деятельности коллектива, но и уровнем его развития, а также опытом, в неорганизованных коллективах, раздираемых внутренними противоречиями, на первых порах лучшие результаты достигаются с помощью жестких методов. Задача руководителя в том и состоит, чтобы постепенно преодолеть эту фазу и ввести в деятельность коллектива организованность и порядок, все шире разветвляясь в нем участие всех и каждого в управлении.

В том, собственно, и заключается сила руководителя-коллективиста, что стиль его работы складывается из разнообразных форм и способов воздействия на людей, как будто бы даже исключающих друг друга: мягкости и твердости, единичности и широкой коллективности, умения требовать и выполнять требования подчиненных, контролировать и доверять, быть официальным и быть одновременно близким с людьми, приказывать и просить, убеждать и внушать, улыбаться и сердиться, — из богатой гаммы выразительных средств, сливающихся в единую симфонию общения, тогда как стиль руководителя, склонного к жесткому административному, основан на «монотонном» бюрократическом распределении способов общения.

Таким образом, в «табеле успеваемости» директора школы решающими оказываются те оценки, которые относятся к «профилирующей дисциплине»: умение правильно строить отношения с людьми.

В МИНИСТЕРСТВЕ

СОЦИАЛЬНОГО

ОБЕСПЕЧЕНИЯ РСФСР

МЕРЫ

ПРИНИМАЮТСЯ

Статье писателя А. Борина «Второй раненный» («ЛМ», № 48, 1971) вызвала большое количество читательских откликов. Среди авторов немало инвалидов, потерявших в годы войны здоровье, чья судьба сходна с судьбой В. Алексеева и Г. Федора Лаврентьевича К., в которых

С поступившими письмами редакция ознакомилась. Министерство социального обеспечения РСФСР. Начальник Управления

равления арочно-трудовой экспертизы Миксоев К. Трофимович.

Все письма читателей, в которых содержится жалоба, предположение, по распоряжению министерства являлись нам на особый учет. Специально выделенному ответственному работнику управления поручено принять по ним необходимые меры. Каждое письмо будет тщательно рассмотрено, по каждому будет при-

няте правильное, справедливое решение.

Человеческая почта не ставит. Частично, но не полностью, в решении проблемы инвалидов войны. В ближайшее время мы все же с со многими другими организациями и ведомствами, имеющими отношение к судьбе инвалидов Великой Отечественной войны.

находясь в числе руководителей школ первой группы, а директора, склонные к административным методам, «населить» главным образом вторую, менее эффективную группу школ.

КАКЕ выводы можно сделать из нашего исследования?

Если стиль — выражение личности руководителя, то стиль управления может быть эффективным только в том случае, когда он соответствует типу личности, то есть диктует необходимость подбора руководителей кадров с учетом их коммуникативных способностей.

Но это не единственный вывод из наших исследований. Требования к стилю обусловлены не только содержанием деятельности коллектива, но и уровнем его развития, а также опытом, в неорганизованных коллективах, раздираемых внутренними противоречиями, на первых порах лучшие результаты достигаются с помощью жестких методов. Задача руководителя в том и состоит, чтобы постепенно преодолеть эту фазу и ввести в деятельность коллектива организованность и порядок, все шире разветвляясь в нем участие всех и каждого в управлении.

В том, собственно, и заключается сила руководителя-коллективиста, что стиль его работы складывается из разнообразных форм и способов воздействия на людей, как будто бы даже исключающих друг друга: мягкости и твердости, единичности и широкой коллективности, умения требовать и выполнять требования подчиненных, контролировать и доверять, быть официальным и быть одновременно близким с людьми, приказывать и просить, убеждать и внушать, улыбаться и сердиться, — из богатой гаммы выразительных средств, сливающихся в единую симфонию общения, тогда как стиль руководителя, склонного к жесткому административному, основан на «монотонном» бюрократическом распределении способов общения.

Таким образом, в «табеле успеваемости» директора школы решающими оказываются те оценки, которые относятся к «профилирующей дисциплине»: умение правильно строить отношения с людьми.

СМЕШЕНИЕ ЯЗЫКОВ

Согласно древней легенде, бог заставил людей говорить на разных языках, чтобы разобщить их и не дать им достроить Вавилонскую башню...

Смысл аналогии, которая приходит в голову, ясен: совместная работа возможна лишь тогда, когда ее участники находят «общий язык». И, очевидно, успех дела особенно зависит от того, есть ли нет подобие взаимопонимания между руководителями и подчиненными. Одна из главных задач исследования, проведенного в Научно-исследовательском институте психологии Министерства просвещения УССР, заключалась в том, чтобы выяснить условия этого взаимопонимания.

Лаборатория нашего института обратилась к группе учителей, директоров школ и заведующих отделами народного образования с вопросом: какие качества более всего необходимы директору школы (исследование Г. Долгачева)? Предлагаемая анкета — опрашиваемые должны были оценить по пятибалльной шкале степень важности для руководителя тех или иных (в общей сложности пятидесяти) качеств. Затем все эти качества были выстроены в «приоритетные ряды» по мере уменьшения приращенных им баллов.

Как и следовало ожидать, в ответах в зависимости от категорий опрошенных отчетливо выявились зоны согласия и разногласия. Так, если учителя поставили умение директора беречь труд и время педагога на 7-е место, склонность доверять людям — на 13-е, умение замечать в них хорошее — на 18-е, а неадекватность и отходчивость — на 18-е место, то директора рассматривали эти же качества соответственно на 38-е, 35-е, 34-е и 36-е места. Аналогичную «двухвалентность» у руководителей школ претерпели и такие черты личности, как выдержка и самообладание, умение советовать с коллективом, такт и вежливость. Зато и некоторые другим чертам директоров отнеслись с явной симпатией, особенно — к умению ставить перед коллективом актуальные задачи, контролировать и настойчиво требовать, внедрять передовой педагогический опыт.

Налицо расхождение в ценностных ориентациях оп-

решенных: подчиненные хотят чуткости, внимания, доверия, большего участия рядовых педагогов в принятии решений, а директора подчеркивают важность требовательности, контроля, инструктирования.

Каковы последствия этого расхождения в оценках?

ШКАЛА ОЦЕНОК

Нам назвали около тридцати лучших педагогических коллективов. Замысел заключался в том, чтобы путем сравнения передовых коллективов у директоров (1-я группа) и обычных (2-я группа) школ выявить наиболее существенные психологические черты личности и методы деятельности руководителей. Всего исследовано было охвачено 73 школы.

Учителя предлагалось анонимно заполнить три анкеты. В первой надо было определить степень выражения качеств, которыми обладает директор школы. Эти свойства личности директора школы — ее фундамент. Далее по степени важности следует профессионально-деловая ком-

пани директоров опять-таки обнаружилась в основном по коммуникативным качествам.

Итак, обязательные атрибуты руководителя — трудолюбие, настойчивость, выскательство, умение выступать перед людьми... Высокий уровень развития этих качеств, отмечаемый как в первой, так и во второй группе директоров, свидетельствует о том, что без них не может обойтись ни один организатор жизни школы. Эти свойства личности руководителя — ее фундамент. Далее по степени важности следует профессионально-деловая ком-

пани директоров опять-таки обнаружилась в основном по коммуникативным качествам.

Итак, обязательные атрибуты руководителя — трудолюбие, настойчивость, выскательство, умение выступать перед людьми... Высокий уровень развития этих качеств, отмечаемый как в первой, так и во второй группе директоров, свидетельствует о том, что без них не может обойтись ни один организатор жизни школы. Эти свойства личности руководителя — ее фундамент. Далее по степени важности следует профессионально-деловая ком-

пани директоров опять-таки обнаружилась в основном по коммуникативным качествам.

Итак, обязательные атрибуты руководителя — трудолюбие, настойчивость, выскательство, умение выступать перед людьми... Высокий уровень развития этих качеств, отмечаемый как в первой, так и во второй группе директоров, свидетельствует о том, что без них не может обойтись ни один организатор жизни школы. Эти свойства личности руководителя — ее фундамент. Далее по степени важности следует профессионально-деловая ком-

пани директоров опять-таки обнаружилась в основном по коммуникативным качествам.

Итак, обязательные атрибуты руководителя — трудолюбие, настойчивость, выскательство, умение выступать перед людьми... Высокий уровень развития этих качеств, отмечаемый как в первой, так и во второй группе директоров, свидетельствует о том, что без них не может обойтись ни один организатор жизни школы. Эти свойства личности руководителя — ее фундамент. Далее по степени важности следует профессионально-деловая ком-

пани директоров опять-таки обнаружилась в основном по коммуникативным качествам.

Итак, обязательные атрибуты руководителя — трудолюбие, настойчивость, выскательство, умение выступать перед людьми... Высокий уровень развития этих качеств, отмечаемый как в первой, так и во второй группе директоров, свидетельствует о том, что без них не может обойтись ни один организатор жизни школы. Эти свойства личности руководителя — ее фундамент. Далее по степени важности следует профессионально-деловая ком-

пани директоров опять-таки обнаружилась в основном по коммуникативным качествам.

Итак, обязательные атрибуты руководителя — трудолюбие, настойчивость, выскательство, умение выступать перед людьми... Высокий уровень развития этих качеств, отмечаемый как в первой, так и во второй группе директоров, свидетельствует о том, что без них не может обойтись ни один организатор жизни школы. Эти свойства личности руководителя — ее фундамент. Далее по степени важности следует профессионально-деловая ком-

пани директоров опять-таки обнаружилась в основном по коммуникативным качествам.

ЛИЧНОСТЬ И СТИЛЬ

Итак, согласно анкете, умение воздействовать на личность через коллектив — вот «сердцевина» стиля работы директора. Ближе всего к этой «сердцевине» располагаются такие качества, как коммуникативные качества, терпимость к критике «снизу», умение советовать с людьми и пр.

Сказанное означает, что коллективистский стиль работы вырастает прежде всего на основе комплекса коммуникативных качеств личности.

А если руководитель

логической разобщенности, отсутствия духовного единства в коллективе «мягкие» средства не дают отдачи. Это побуждает руководителя искать все более и более «острые» меры воздействия на «непослушную», пригнуть к грозным приказам, запугиванию, что ведет лишь к дальнейшей его изоляции и делает членов коллектива безразличными к школьной жизни; став простым исполнителем чужих распоряжений и приказов, учитель «уходит в себя», превращается в пассивного урокователя.

Разумеется, сегодняшний «авторитарист» не замы-

кает в своем кабинете. Он регулярно проводит педагогические советы и совещания, призывает учителей к активному участию в обсуждении поставленных вопросов. Но беда в том, что люди не откликаются на его призывы. Опасаясь беззастенчивого окрика или обидной иронии, сознавая невозможность изменить существующее положение, члены коллектива предпочитают молчать или же скрывать свои сомнения и сокровенные мысли. К тому же подобный руководитель с упорством, достойным лучшего применения, подчеркивает недостатки и недоработки своих подчиненных, что еще более сшибает их активность: «инновативы» лучше помалкивать, а если и говорить, то лишь с целью «смажкобронии». Кричать коллег уже не хочется, их и так критикуют слишком много.

Итак, согласно анкете, умение воздействовать на личность через коллектив — вот «сердцевина» стиля работы директора. Ближе всего к этой «сердцевине» располагаются такие качества, как коммуникативные качества, терпимость к критике «снизу», умение советовать с людьми и пр.

Сказанное означает, что коллективистский стиль работы вырастает прежде всего на основе комплекса коммуникативных качеств личности.

А если руководитель

логической разобщенности, отсутствия духовного единства в коллективе «мягкие» средства не дают отдачи. Это побуждает руководителя искать все более и более «острые» меры воздействия на «непослушную», пригнуть к грозным приказам, запугиванию, что ведет лишь к дальнейшей его изоляции и делает членов коллектива безразличными к школьной жизни; став простым исполнителем чужих распоряжений и приказов, учитель «уходит в себя», превращается в пассивного урокователя.

Разумеется, сегодняшний «авторитарист» не замы-

кает в своем кабинете. Он регулярно проводит педагогические советы и совещания, призывает учителей к активному участию в обсуждении поставленных вопросов. Но беда в том, что люди не откликаются на его призывы. Опасаясь беззастенчивого окрика или обидной иронии, сознавая невозможность изменить существующее положение, члены коллектива предпочитают молчать или же скрывать свои сомнения и сокровенные мысли. К тому же подобный руководитель с упорством, достойным лучшего применения, подчеркивает недостатки и недоработки своих подчиненных, что еще более сшибает их активность: «инновативы» лучше помалкивать, а если и говорить, то лишь с целью «смажкобронии». Кричать коллег уже не хочется, их и так критикуют слишком много.

Итак, согласно анкете, умение воздействовать на личность через коллектив — вот «сердцевина» стиля работы директора. Ближе всего к этой «сердцевине» располагаются такие качества, как коммуникативные качества, терпимость к критике «снизу», умение советовать с людьми и пр.

Сказанное означает, что коллективистский стиль работы вырастает прежде всего на основе комплекса коммуникативных качеств личности.

А если руководитель

логической разобщенности, отсутствия духовного единства в коллективе «мягкие» средства не дают отдачи. Это побуждает руководителя искать все более и более «острые» меры воздействия на «непослушную», пригнуть к грозным приказам, запугиванию, что ведет лишь к дальнейшей его изоляции и делает членов коллектива безразличными к школьной жизни; став простым исполнителем чужих распоряжений и приказов, учитель «уходит в себя», превращается в пассивного урокователя.

Разумеется, сегодняшний «авторитарист» не замы-

находясь в числе руководителей школ первой группы, а директора, склонные к административным методам, «населить» главным образом вторую, менее эффективную группу школ.

КАКЕ выводы можно сделать из нашего исследования?

Если стиль — выражение личности руководителя, то стиль управления может быть эффективным только в том случае, когда он соответствует типу личности, то есть диктует необходимость подбора руководителей кадров с учетом их коммуникативных способностей.

Но это не единственный вывод из наших исследований. Требования к стилю обусловлены не только содержанием деятельности коллектива, но и уровнем его развития, а также опытом, в неорганизованных коллективах, раздираемых внутренними противоречиями, на первых порах лучшие результаты достигаются с помощью жестких методов. Задача руководителя в том и состоит, чтобы постепенно преодолеть эту фазу и ввести в деятельность коллектива организованность и порядок, все шире разветвляясь в нем участие всех и каждого в управлении.

В том, собственно, и заключается сила руководителя-коллективиста, что стиль его работы складывается из разнообразных форм и способов воздействия на людей, как будто бы даже исключающих друг друга: мягкости и твердости, единичности и широкой коллективности, умения требовать и выполнять требования подчиненных, контролировать и доверять, быть официальным и быть одновременно близким с людьми, приказывать и просить, убеждать и внушать, улыбаться и сердиться, — из богатой гаммы выразительных средств, сливающихся в единую симфонию общения, тогда как стиль руководителя, склонного к жесткому административному, основан на «монотонном» бюрократическом распределении способов общения.

Таким образом, в «табеле успеваемости» директора школы решающими оказываются те оценки, которые относятся к «профилирующей дисциплине»: умение правильно строить отношения с людьми.

находясь в числе руководителей школ первой группы, а директора, склонные к административным методам, «населить» главным образом вторую, менее эффективную группу школ.

КАКЕ выводы можно сделать из нашего исследования?

Если стиль — выражение личности руководителя, то стиль управления может быть эффективным только в том случае, когда он соответствует типу личности, то есть диктует необходимость подбора руководителей кадров с учетом их коммуникативных способностей.

Но это не единственный вывод из наших исследований. Требования к стилю обусловлены не только содержанием деятельности коллектива, но и уровнем его развития, а также опытом, в неорганизованных коллективах, раздираемых внутренними противоречиями, на первых порах лучшие результаты достигаются с помощью жестких методов. Задача руководителя в том и состоит, чтобы постепенно преодолеть эту фазу и ввести в деятельность коллектива организованность и порядок, все шире разветвляясь в нем участие всех и каждого в управлении.

В том, собственно, и заключается сила руководителя-коллективиста, что стиль его работы складывается из разнообразных форм и способов воздействия на людей, как будто бы даже исключающих друг друга: мягкости и твердости, единичности и широкой коллективности, умения требовать и выполнять требования подчиненных, контролировать и доверять, быть официальным и быть одновременно близким с людьми, приказывать и просить, убеждать и внушать, улыбаться и сердиться, — из богатой гаммы выразительных средств, сливающихся в единую симфонию общения, тогда как стиль руководителя, склонного к жесткому административному, основан на «монотонном» бюрократическом распределении способов общения.

Таким образом, в «табеле успеваемости» директора школы решающими оказываются те оценки, которые относятся к «профилирующей дисциплине»: умение правильно строить отношения с людьми.

«ТАБЕЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ» ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Р. ШАКУРОВ,

психологических наук

пани директоров опять-таки обнаружилась в основном по коммуникативным качествам.

Итак, обязательные атрибуты руководителя — трудолюбие, настойчивость, выскательство, умение выступать перед людьми... Высокий уровень развития этих качеств, отмечаемый как в первой, так и во второй группе директоров, свидетельствует о том, что без них не может обойтись ни один организатор жизни школы. Эти свойства личности руководителя — ее фундамент. Далее по степени важности следует профессионально-деловая ком-

пани директоров опять-таки обнаружилась в основном по коммуникативным качествам.

Итак, обязательные атрибуты руководителя — трудолюбие, настойчивость, выскательство, умение выступать перед людьми... Высокий уровень развития этих качеств, отмечаемый как в первой, так и во второй группе директоров, свидетельствует о том, что без них не может обойтись ни один организатор жизни школы. Эти свойства личности руководителя — ее фундамент. Далее по степени важности следует профессионально-деловая ком-

пани директоров опять-таки обнаружилась в основном по коммуникативным качествам.

Итак, обязательные атрибуты руководителя — трудолюбие, настойчивость, выскательство, умение выступать перед людьми... Высокий уровень развития этих качеств, отмечаемый как в первой, так и во второй группе директоров, свидетельствует о том, что без них не может обойтись ни один организатор жизни школы. Эти свойства личности руководителя — ее фундамент. Далее по степени важности следует профессионально-деловая ком-

пани директоров опять-таки обнаружилась в основном по коммуникативным качествам.

страдает отсутствием или недостатком коммуникативности — что тогда? Что же, в этом случае чаще всего он добивается активности подчиненных административными методами. Главное оружие такого руководителя — «железная» требовательность, угрозы, наказания, апеллирующие к чувству страха и беспомощности.

Далеко не все «авторитарные» руководители отличаются грубостью и импульсивностью. Среди них встречаются и люди спокойного нрава, большой выдержки. Но их рождает холодность, властность, стремление сосредоточить в своих руках все рычаги управления.

Очевидно, административное давление на подчиненных неизбежно порождает устойчивые поведенческие недостатки и влечет за собой уважения между руководителем и коллективом. В условиях психо-

логической разобщенности, отсутствия духовного единства в коллективе «мягкие» средства не дают отдачи. Это побуждает руководителя искать все более и более «острые» меры воздействия на «непослушную», пригнуть к грозным приказам, запугиванию, что ведет лишь к дальнейшей его изоляции и делает членов коллектива безразличными к школьной жизни; став простым исполнителем чужих распоряжений и приказов, учитель «уходит в себя», превращается в пассивного урокователя.

Разумеется, сегодняшний «авторитарист» не замы-

кает в своем кабинете. Он регулярно проводит педагогические советы и совещания, призывает учителей к активному участию в обсуждении поставленных вопросов. Но беда в том, что люди не откликаются на его призывы. Опасаясь беззастенчивого окрика или обидной иронии, сознавая невозможность изменить существующее положение, члены коллектива предпочитают молчать или же скрывать свои сомнения и сокровенные мысли. К тому же подобный руководитель с упорством, достойным лучшего применения, подчеркивает недостатки и недоработки своих подчиненных, что еще более сшибает их активность: «инновативы» лучше помалкивать, а если и говорить, то лишь с целью «смажкобронии». Кричать коллег уже не хочется, их и так критикуют слишком много.

ВЕТЕРАНЫ ВОЙНЫ

Фото А. УЗЛИНА

Должны ли мы снова стать детьми?



Творческий человек — кто он? «Это взрослый ребенок», — полагает известный английский ученый Десмонд Моррис, главу из новой книги которого мы публикуем сегодня в сокращенном виде. Хорошо бы, по его мнению, «законсервировать» в человеке детские качества на всю жизнь.

Концепцию Д. Морриса опровергает известный советский специалист в области психологии ребенка, заведующий лабораторией Института психологии Академии педагогических наук СССР В. Давыдов.

Итак, спор — о социальных, психологических и педагогических предпосылках формирования творческой личности.



Фото В. МОРОШЕВА и Б. ХАСЫНОВА

НАД ТАЙНОЙ творчества ломали голову многие. Я считаю, что по сути творчество есть не более как проекция детских качеств на жизнь взрослого.

Детские игры во многом сходны с поведением взрослых, но есть и различия. У взрослых один из способов поведения — выдумывание новых шаблонов. В игре этот элемент выражен куда сильнее. Буквально каждое действие растущего ребенка представляет собой для него самое, изобретение. Все для него в новинку. Каждая игра — путешествие первооткрывателя.

Открытия и изобретения детства обычно тривиальны и эфемерны. Сами по себе они почти ничего не значат. Но если бы процессы, с которыми они связаны — чувство удивления и любопытства, тягу к пробам, поискам и находкам, — можно было предохранить от возрастного увядания, если бы можно было добиться того, чтобы они преобладали в поведении взрослого, тогда мы бы победили в важной битве — битве за творчество.

Ребенок задает новые вопросы, взрослый отвечает на старые, атеоподобный взрослый находит ответы на новые вопросы. Ребенок изобретатель, взрослый производитель; детоподобный взрослый изобретатель-производитель, а детоподобный взрослый изобретатель-производитель — это и есть творчество. Детоподобный взрослый организует свои исследования и вносит в них порядок. Он творит.

К этому феномену стоит присмотреться повнимательнее. Если ребенка или детеныша шимпанзе поместить в комнату, где есть только одна игрушка, то он некоторое время поиграет ею, а потом утратит к ней интерес. Если предложить ему не одну игрушку, а допустим, пять, то он поиграет сначала одной, потом другой и т. д., когда он вернется к первой игрушке, она опять покажется ему «свежей» и достойной игрового внимания. Если же предложить детенышу совершенно новую и незнакомую игрушку — она немедленно привлечет к себе его внимание и вызовет мощную реакцию.

Эта «реакция на новую игрушку» — первейшее необходимое условие для творчества, но это лишь одна фаза процесса. Сильная тяга к исследованию, свойственная нашей биологическому виду, вынуждает нас всемерно рассматривать новую игрушку и исследовать ее всеми доступными способами, до тех пор, пока мы не сможем догадаться, как только наши изыскания изложатся и незнакомая игрушка станет знакомой, включится наша изобретательность, помогая нам пользоваться новой игрушкой и тем, что мы о ней узнали, помогаем ставить и решать новые проблемы. Если мы, сочетая и переставляя опыт, накопленный на материале разных игрушек, можем извлечь из них больше, чем вначале значило, мы вели себя творчески.

В ДЕТСТВЕ все мы прошли через процесс исследования, изобретательства и творчества, но конечный уровень творчества у взрослых разительно меняется от индивидуума к индивидууму. В худшем варианте, если бы чересчур затягивает нас, мы довольствуемся ограниченными, хорошо знакомыми видами деятельности. Мы не отваживаемся на новые эксперименты.

Изыскания влекут за собой неопределенность, а неопределенность пугает. Лишь в двух ситуациях мы можем победить в себе свои страхи. Ситуация эти противоположны: первая — когда перед нами — значительная победа, вторая — значительная победа обеспечена. Например, крика, который надо взрастить по-

томство, находится под таким давлением «бытия»: она неустанно работает, следя за тем, чтобы детеныши были накормлены, уложены и защищены. У нее нет времени на изыскания. Но если случится несчастье — если ее нору затопит, — она будет вынуждена заняться паническими изысканиями. С другой стороны, если она успешно взрастит свое потомство и накопит значительное количество съестных припасов, то внешнее давление ослабеет, и теперь крыса может уделять время и энергии исследованию окружающей среды.

То же самое у людей. В хаосе и тагатах войны человеческое сообщество вынуждено проявлять изобретательность, чтобы выжить в беде. Точно так же и преуспевающее, процветающее

улучшенное. Если же ребенок усилению поощрять за изобретательство, то он никогда не утратит способности к нему, какие бы давления ни испытывал впоследствии. Оба типа воспитания могут оказать огромное влияние на состав общества взрослых, но второй, пожалуй, все же предпочтительнее.

СОВРЕМЕННОЕ образование делает большие успехи в деле поощрения изобретательства, но оно еще далеко от того, чтобы полностью избавиться от тенденции подавлять творчество. Престарелые профессора неизбежно усматривают угрозу в лице молодых студентов, и нужен великий самоконтроль, чтобы учителя преодолели это в себе. Их природа как

ны, которые были сообщены ему в тот страшный день.

Пусть в современных школах и университетах не сажают учеников в муравьиные кучи, приемы, которыми пользуются нынешняя система просвещения во многом поразительно сходны с ритуалами племенной инициации. Буквально вся современная система просвещения зиждется на мощной и винутистой церемонии, которая именуется «экзаменами». Экзамены проводятся в грозной атмосфере высокой ритуальности. Пытка усиливается строгим ограничением времени, а также тем, что всевозможные экзамены по разным предметам втиснуты в короткий срок — несколько дней или недель.

Когда позади остаются последние экзамены, выдержавшие их студенты принимают участие еще в одном ритуале, так называемой церемонии вручения дипломов в присутствии академических старейшин. Обычно студент обучается в университете несколько лет, а это долгий срок. Для многих студентов даже чересчур долгий. Отрванность от родительской помощи и отрядной социальной среды родного дома, в сочетании с замкнутым местом экзаменационной пытки, зачастую оказываются слишком сильной стрессовой нагрузкой для юнца, посвящаемого во взрослые. В университетах Англии приблизительно 20 процентов студентов в тот или иной период обучения обращаются к дежурному в Оксфорде и Кембридже просят самоубийства в 7—10 раз чаще, чем по стране в целом.

Описанные пытки просвещения, подобно церемонии инициации в первобытных племенах, явно направлены на то, чтобы вытеснить причастность к племени. Как таковые они играют важную объединяющую роль, но развитие творческого интеллекта — вопрос совершенно другой.

СПОРУ нет, нынешняя система образования нехитро, но ходит по старым методам обучения, и тем, кто устает в испытаниях, она дает немалую исследовательскую подготовку. В сегоднешних сверхплотных на считываемых гораздо больше преуспевающих детоподобных взрослых, чем когда бы то ни было. Но, несмотря на все это, во многих сферах все еще царит гнетущая атмосфера эмоционального сопротивления радикальным новым изобретательским идеям. Поощряется изобретательство по мелочам, в виде новых вариаций на старые темы, но изобретательство по большому счету, ведущее в совершенно новые области, встречает сопротивление. Примером могут служить хотя бы попытки усовершенствовать автомобильный двигатель, вместо того чтобы создать нечто принципиально новое.

Впрочем, такая близорукость в исследовательском поведении взрослых обуславливает ненадежность мирного общества. И, возможно, в конце концов мы вылезем на такие вершины племенной безопасности или же рухнем в такие бездны племенной паники, что будем все в большей мере становиться исследователями, изобретателями, творцами.

ТОТ ФАКТ, что человеческая личность в современном буржуазном обществе находится как бы под прессом, испытывает давление невиданной силы, деформируется, нивелируется, уничтожается, так или иначе признает большинство западных публицистов, философов, ученых.

Кто же или что же давит на человека? Тут уже нет единого мнения. Большинство пишущих на эту тему склонно обвинять во всем, Машину, то есть технику, бурное развитие которой для каждого очевидно.

У Десмонда Морриса, открытого из книги которого публикуется сегодня, иная концепция: подавление индивидуальности, творческого потенциала в человеке начинается в раннем детстве — во взрослом и продолжается до тех пор, пока он занимает подчиненное, в связи с возрастом, положение: в дальнейшем он уже сам «давит» на младших, так что «функция прессы» передается от поколения к поколению, как эстафета; таким образом, в обществе постоянно присутствует туннель, неотвратимая сила — «взрослые» — как бы извне давящая на «детей», то есть на всех, для кого выбор между самостоятельным творчеством и бесконечными беднями у телевизора еще является существенным.

Авторы различных теоретических теорий подавления личности в буржуазном обществе по-разному следуют за внешней видимостью происходящих процессов, не решаясь взглянуть глубже.

В действительности личность подавляет не Машина сама по себе, а условия существования и капиталистические отношения противостоят человеку как чуждая, неподвластная ему сила.

Что касается Десмонда Морриса, он вообще биологизирует эти процессы. По мнению Морриса, основными причинами единства стилистического подражания — «чуждого», «профессора» — предстает в роли старшего самца, который смертельно опасается соперничества молодежи. Но общество — отнюдь не стадо. Нанюность этой стародавной биологизаторской концепции вполне очевидна и доказательств в 70-е годы XX века не требуется. Еще меньше «поводов» общества напоминать примитивные реакции от детенного животного, например крысы.

Моррис пишет, что в кризисной ситуации, «ситуации бедности» общество должно быть «высокоизобретательным», творческим. На первый взгляд, такое умозаключение представляется вполне логичным. Но, во-первых, что означает слово «бедность» применительно к обществу? Эксплуататорское общество, как известно, антагонистично, так что бедность для одной его части может обернуться процветанием для другой. Может быть, бедность — это угроза гибели государства, несомненно откуда-то исходит? Но такая угроза, как правило, возникает достаточно быстро. — Моррис же речь ведет о воспитании творческого человека. Наконец, может быть, бедность — это хронический недостаток, хроническое отставание общества в развитии. Однако отставание и есть результат низко-

го развития творческих, производительных сил.

Впрочем, отставание может быть также результатом неуклюжего творческого сдерживания творческих сил народа, страны. При этом действительно возможны взрывы, революции, венец которой — полное раскрепощение духовного и физического потенциала людей. Однако, чтобы этот взрыв произошел, одного отставания мало — нужны многие другие предпосылки. В любом случае революционная ситуация в обществе бесконечно далека и по форме, и, главное, по содержанию от ситуации, когда нору крысы или какого-либо другого животного затопляет вода.

Что касается второго вопроса, «творческой» ситуации, о котором пишет

Давыдов, — творчество взрослых — вообще устранить их из его жизни, предоставить его самому себе. Представим себе такую фантастическую ситуацию: ребенок изолирован от родителей, бабушек и дедушек. Он смотрит на мир широко раскрытыми глазами, любопытствует, ищет — одним словом, творит и черз творчество развивается...

Увы, ни творчество, ни развитие в таких условиях невозможны. Без взрослого ребенка не только не сможет ответить ни на один вопрос, но вообще не будет их задавать — превратится в животное.

Тот поразительный интеллектуальный взрыв, который каждый человек переживает в детстве, обусловлен не столько той

ценные копии простейших орудий труда — маленький лук, маленькое веретено, маленький нож, — до сих пор применяемые для детских игр у некоторых народов. По сути дела, эти предметы непосредственно готовят ребенка к тому, чтобы он как можно быстрее смог занять место в производственной, простой и неизменной системе производства. Роль детской игрушки в условиях современной цивилизации совсем иная.

Мы часто восхищаемся детской игрой, ее свободой и раскованностью. Но, несмотря на внешнюю привлекательность детского творчества, главный его недостаток — отсутствие целенаправленности. Более того, даже тогда, когда у ребенка есть определенный замысел, он не располагает ни предметными, ни логическими способами его осуществления.

Именно от взрослых, овладевая языком и письмом, приходится к безграничному океану человеческой культуры, ребенок перенимает способы целенаправленного творчества. И в этом смысле творчество взрослых — качественно иная по сравнению с творчеством ребенка способность. Формируется она в подростковом и юношеском возрасте. Это можно сказать достаточно определенно, хотя для современной психологической науки еще не вполне ясны условия формирования творческих начал у человека.

Итак, дети приобретают творчество не вопреки, а благодаря им. Значит ли это, что «повзросление» детей — процесс, который не происходит? Часто бывает школьник о чем-то спрашивает учителя и в ответ слышит: «Не задавай глупых вопросов!» Или еще: «Представляю коллеге свои подопечных, преподаватель так отвечает о ком-то из учеников: «А это у нас двоечник». Ясно, что и в том, и в другом случае такое «давление» непременно снижает побуждение школьника к творческому мышлению.

Моррис прав, когда отмечает, что воздействие школьной системы в ее классическом виде на детей противоречиво: с одной стороны, она поощряет изобретательство, с другой — в ней глубоко заложена тенденция к «подавлению» творчества школьников. Действительно, школьник в основном ориентируется на запоминание готовых, «управных» фактов. Давайте вспомним свои школьные годы: для них учителя «любимыми» (читай: «удобными») учеником был тот, кто хорошо пересказывал учебник. Ожидая, что мы хорошо поймем, что «учить творчеству» — значит прежде всего учить аргументации, выработать у детей приемы аналитического мышления.

Означает ли это, что парадоксальная система образования оборачивается неким неумолимым роком, угрожающим человечеству как биологическому виду. На самом деле дело не так. Система массового образования сложилась исторически, когда классовому обществу нужны были простые исполнители. Думали и решали за них другие. Задача советской школы принципиально иная — воспитать гармонично развитую личность, самостоятельно мыслящую, инициативную. И методы такого воспитания непрерывно совершенствуются. Кстати, сам же Десмонд Моррис ковенно признает, что развитие творческих способностей у детей существенно зависит от социальной организации их обучения, а не от абстрактно понимаемых отношений «взрослые — дети».

В социалистическом обществе нет места «господству» старших над младшими. И не секрет, что в нашей стране, стране подлинного равенства, все же есть «привилегированный класс» — дети.

В. ДАВЫДОВ,
доктор психологических наук

...НЕТ, ЗРЕЛАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ

Моррис, — вариант «по-высокой обеспеченности, благосостояния», — тут расхождения автора еще менее убедительны. Обеспеченность нельзя признать ни главным, ни абсолютным необходимым условием для расцвета творчества. Вспомним хотя бы период истории нашей страны, последовавший непосредственно за Октябрьской революцией. 20-е годы: невиданный творческий энтузиазм народа на фоне голода и разорения. Этот же период дал нам блестящую плеяду ученых — физиков, биологов, психологов, писателей, художников, артистов.

С другой стороны, обеспеченные слои буржуазного общества отнюдь не обладают каким-то повышенным творческим потенциалом. Скорее наоборот: они всегда изобильно бездарными, бездельниками, прожигателями жизни.

Совсем недавно лауреат Нобелевской премии Франц Крик, отвечая на анкету «Литературной газеты», сетовал, что обеспеченная молодежь на Западе сплошь и рядом «проявляет нежелание работать: она предпочитает жить легкой жизнью, множить свои удовольствия, заниматься пустяками».

Одним словом, если ограничить круг факторов, определяющих творческий потенциал общества, самыми главными (а в принципе таких факторов достаточно много), или, вероятно, следует считать наличие в обществе высокой цели при условии социального раскрепощения, свободы. Ни того, ни другого — ни свободы, ни цели — нет в странах капитализма.

ТЕПЕРЬ — непосредственно о воспитании творческой личности на ребенка. Самый надежный способ ограждать ребенка от «дав-



ФОТОМОНТАЖ В. ВАХЧАНЯНА

Колониализм—

1972

ТРАГЕДИЯ
ОЛЬСТЕРАРУИНЫ
БЕЛФАСТА
ОБВИНЯЮТ...

— ...Многих наших соседей арестовали, подвергли пыткам, держали в концентрационных лагерях. Многие умерли в тюрьмах. Среди них были борцы, знавшие, что они умирают за Ирландию. А многие погибли просто так... Мой собеседник, пятидесятилетний часовщик Сэм Боггз, говорит медленно, в такт движениям рук, укладывающих кирпичики в разрушенную стену. Разговор происходит среди руин одного из кварталов католического гетто. Раньше здесь лепились друг к другу одинаковые домики из красного кирпича, а сейчас стоят пустые, почерневшие от огня кирпичные коробки. Крыши рухнули. Над нашими головами в сером небе то и дело пролетают армейские вертолеты.

— Они сожгли сто девяносто четыре дома, — продолжает Сэм Боггз. — Пришли сюда на бронетанках и выжили в домах двери. Люди вскопчили с постелей — кто я чем был. Все — мужчины, женщины, старики, дети, больных и здоровых — выгнали на улицу. А потом пригнали канистры с горючим, все облили и стали бросать в дома гранаты. А нас заставили стоять и смотреть — мы должны были понять, на чьей стороне сила. Многие из нас работали всю жизнь, чтобы приобрести скромное имуще-

ство, которое горело теперь на наших глазах. Они смеялись... Сэм Боггз подражает только что уложенный кирпич. Вместе с ним здесь работают другие добровольцы, среди которых группа студентов во главе со священником. Они приходят сюда в свободное время — по субботам и воскресеньям. Понадобится, наверное, не меньше двух лет, чтобы восстановить эти дома.

А вот что рассказывает Джозефина Макдормон: — Они ворвались к нам ночью. Было, наверное, часа три. Они так барабанили в дверь, что, казалось, дом рухнет. Я ахнула, накинула халат и хотела спуститься вниз, чтобы открыть дверь и подниматься по лестнице. Я прижалась к стене, а один из солдат приставил к моему горлу штык. Они ушли. Дэнзла, моего мужа. Ему не дали даже обуться. Почувствовав, что тела закрывают, но не могли — от страха потеряла голос. Когда они ушли, я подбежала к окну. Было светло, как днем: они подожгли соседние дома. Весь квартал был оцеплен. Солдаты заходили в дома, вываливали арестованных и заталкивали их в свои «джипы». Огосподу неслись крики, плач. Я никак не могла понять, в чем наша вина, за что нам такое наказание. В ту ночь они арестовали больше тысячи человек. Увели моего брата Фрэнки и его двадцатилетнего сына. Увели наших соседей — Тома Ларджи, Пэта Мэйли, Джо Кунгли...

Джузеппе ГРАЦИНИ
«Эпоха» (ИТАЛИЯ)

ЛЕТЯТ КРОВЬ В ОЛЬСТЕРЕ... ЗЛОВЕЩИЕ ОТСВЕТЫ ПОЖАРИЩ, ГЛУХИЕ ОТЗВУКИ ВЫСТРЕЛОВ, КЛУБЫ ОТРАВЛЯЮЩЕГО ГАЗА, ИСКАЖЕННЫЕ УЖАСОМ ЛИЦА ЖЕНЩИН И ДЕТЕЙ. ЛЕТЯТ КРОВЬ В ОЛЬСТЕРЕ.

АНГЛИЙСКИЕ ОККУПАЦИОННЫЕ ВОЙСКА ОГНЕМ И СВИНЦОМ ПОДАВЛЯЮТ ДВИЖЕНИЕ ПРОТЕСТА ПРОТИВ ПОЛИТИКИ РЕПРЕССИИ И ПРОИЗВОЛА, ПРОВОДИМОЙ ПРАВЯЩИМИ КРУГАМИ ЛОНДОНА И БЕЛФАСТА.

АНГЛИЯ, ВСЕГДА КИЧИВШАЯСЯ СВОИМИ «ДЕ-

МОКРАТИЧЕСКИМИ ИНСТИТУТАМИ», ГРУБО НАРУШАЕТ ПОЛОЖЕНИЯ ВСЕОБЩЕЙ ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА, ПРИНЯТОЙ В 1948 ГОДУ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ И ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДЛЯ ВСЕХ ГОСУДАРСТВ.

НА ЭТОЙ СТРАНИЦЕ МЫ ПУБЛИКУЕМ МАТЕРИАЛЫ ИЗ ЗАПАДНОЙ ПРЕССЫ, СВИДЕТЕЛЬСТВУЮЩИЕ О ТОМ, КАК ПРАВЯЩИЕ КРУГИ АНГЛИИ ПРЕСТУПНО ПОПИАЮТ ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА НАСЕЛЕНИЯ ОЛЬСТЕРА.

THIS MAD, MAD, MAD WORLD
ПРИМЕТЫ БЕЗУМНОГО МИРА«ИХ СБРАСЫВАЛИ
С ВЕРТОЛЕТА...»

Один мой друг привез из Ирландии заверенные копии письменных показаний, которые были даны под присягой Ассоциации по охране правосудия в Белфасте. Там указывается имена, фамилии, возраст и место жительства. Эти показания заверили, им присягнули, католические священники...

Людей арестовывали — сломали и разбили новое — под танками предостережения, как проживание на улице, население которой дружелюбно настроено по отношению к ИРА, принадлежность и странным образом к мусорному банку при выбрасывании мусора (этот звук можно спутать с намеренным хлопком крышной — условный сигнал, которым принято предупреждать соседей о том, что солдаты проведут обыск).

Как обращались с задержанными? Их часами заставляли стоять на вымощенной подбитыми руинами, отчего люди нередко теряли сознание; им отбивали пинками лодыжки, привязывали к веревкам, поднимали на высоту четырех-пяти метров и сбрасывали вниз; их заставляли бегать босыми по наемным и битому стеклу; их били палками по голове и лицу, порой так жестоко, что люди возвращались с допроса на четвереньках; их избивали неспешно.

Дэвид КРЭГ
(Вздерживая от писем читателей в редакцию английского журнала «Лиснер»)

ЖЕРТВЫ СЕГРЕГАЦИИ

При виде солдат и полицейских, задерживавших и избивавших в концентрационных лагерях, часовых, которые держали палки на курьих, вспоминается Сайгон в самый разгар войны. Забываются, как пахло за рулем автомашины, в Белфасте очень опасно, поскольку просто не знаешь, какому светому и где надо молиться. Здесь протестанты, там католики...

В Белфасте, как и во всем Ольстере, царит политика сегрегации. У каждой общины свои школы. Для католиков невыгодно ходить в протестантскую школу, и наоборот. Это продолжается уже очень давно. Чтобы узнать, и некому лагерю принадлежит или иной житель Белфаста, достаточно задать один-единственный вопрос: «В какой школе вы учились?» Ибо все начинается в школе. Там маленькие католики изучают историю по-своему, то есть узнают, что англичане — эксплуататоры, что Ирландия — их страна, что их история — это история восстания против оккупанта, а сейчас идет последний бой, который приведет к окончательному уходу англичан и к воссоединению всей Ирландии.

У протестантов все наоборот. Здесь поощряется культ короля Вильгельма, основателя Ирландии. Протестанты — это патристы. Здесь все вторично выводит изначальное расистское понятие. Католики это грязные, лживые, ленивые люди...

Политическую жизнь в Ольстере охватывают страсти, а выборы устраивают толпы, чтобы все власть оказалась в руках протестантов, те же в конечном итоге вернутся к предпринимателям и крупным помещикам. На выборах участвуют большинство изначальных протестантов, это сегрегация, которая не дает им самим жить в мире.

«Нужен наблюдатель»
(ФРАНЦИЯ)

ОХОТА НА ЛЮДЕЙ

Беспорядки, настоящие сражения, драки, убийства, грабежи, взрывы. В Белфасте и Лондондерри каждый день происходят столкновения протестантов и католиков, отрядов ИРА (Ирландская республиканская армия) и британских патрулей. Почти каждый день — убийства в том и другом лагере. Пожары, грабежи, взрывы. Гражданская война, партизанская война в городах; стрельба ИРА берут на мушкетерские приемы протестантов и солдат. Булочки с горючим смесью взрывают улицы в пылающие нити. Квартал Фолс-Роуд в Белфасте, как и дублинский католический гетто в Лондондерри, мины — обгоревшие развалины, разрушенные баррикады...

Взрыв для примирения прошлой. Еще менее вероятны политические решения. Католики покидают свои кварталы. Около 8000 бежали через границу в Ирландию. Можно было видеть, как в дублинском аэропорту, как и в дублинском аэропорту, встречали толпы протестантов, которые заворачивали из смешанных зон Белфаста и Лондондерри, где они жили бои с католиками: они сходили в Ливерпуль. Что касается британской армии, то ей не удается взять положение под контроль, несмотря на охоту на людей, «прочесывание территории» и обыски с целью обнаружения тайных оружий.

«Пурнуа па»
(БЕЛГИЯ)

ЛОНДОН
ВЕДЕТ
ВОЙНУ

Правда состоит в том, что война, которую Англия ведет в Северной Ирландии, стала такой же широкой по своим целям, как и война во Вьетнаме, а в свое время на Кипре и в Адене. Тут нет только артиллерии и авиации.

Также, придуманные англичанами, зафиксированы, как «беспорядки», или «иррегулярное положение», или, того хуже, «ирландский вопрос», сейчас уже никого не могут ввести в заблуждение. Ясно, что Соединенное Королевство ведет открытую войну в пределах своих границ и что это война между группами его граждан.

...Сегодня вечером, когда я бродил среди английских солдат на Квандиш-роуд в Белфасте, прислушиваясь к металлическому треску пулеметов и щелчкам выстрелов снайперских винтовок за мальчишеским магазином на углу с рыльцом мороженого, я думал: «Нужели это действительно часть британских островов? Знают ли английские министры и члены парламента, какая война ведется здесь?»

Сейчас уже утро, и над рабочими кварталами Белфаста нависли клубы дыма, как когда-то над Лондоном во время бомбардировок.

Ардоин — это передовая

На протяжении столетий народ Ирландии вынужден был вести непрерывную и тяжелую борьбу за свободу и равенство. Разлад и отчаяние стали узлом этой страны. Она была лишена истинного права наций на самоопределение. Часто, предоставляя самим себе, не имея никакой поддержки, доблестные мужчины и женщины Ирландии жертвовали своими жизнями во имя принципов, которые были им дороги. Миллионы людей лишались родного очага, им приходилось покидать любимый родной и начинать жизнь сыновьями.

Сейчас ирландцы опять поднялись на борьбу. Терроризм кризис особенно серьезен, потому что накопившаяся горечь и ненависть проявляются в новых, самых крайних формах. Ольстер — на грани гражданской войны, грозящей охватить всю Ирландию. Правительство Ольстера действует с помощью штыков, не останавливаясь перед кровопролитием. Но в гетто Лондондерри люди борются ныне за свободу и право на самоопределение, за принципы, которые все,

кто называет себя свободными людьми, считают своим природным правом. За последние месяцы мы были свидетелями ужасных вспышек гражданских междоусобиц в Северной Ирландии — худших за пятьдесят лет, минувших с

правах человека. Пока меньшинство не будет пользоваться равными правами с большинством, мир в Северной Ирландии не наступит. Равноправие — это единственное средство покончить с ненавистью, возвращенной годами страха,

Эдвард КЕННЕДИ:

ЭТО АНГЛИЙСКИЙ
ВЬЕТНАМ

(Из выступления в американском сенате)

тех пор, как Ирландия была разделена. Число убитых, число жертв всеческих насилиев продолжают расти, и никто не в силах положить этому конец. В магазинах бросают бомбы. Фабрики закрываются. На улицах, как из каждого угла — загромождение из колючей проволоки. Жестокими перестрелками становятся те, в чем не повинные люди, дети...

Я уже и в прошлом много раз говорил, что основным вопросом в Северной Ирландии — это вопрос о

репрессии и недоверия... Необходимо немедленно вывести из Ольстера английские войска и создать Объединенную Ирландию. Без твердого обязательства вывести войска и объединить Ирландию мира в Северной Ирландии быть не может. Убийства и нетерпимая эскалация насилия будут продолжаться.

Тем, кто заявляет, что неизбежным результатом вывода войск будет превращение Северной Ирландии в кровавую бойню, я отве-

чу, что кровь там летит уже теперь, и с каждой неделей бойня становится все более кровавой.

Трагично, что правительство Великобритании не понимает того, что присутствие английских войск в Ольстере ведет лишь к росту насилия, вместо того чтобы способствовать миру.

Давно уже не было более яркого примера в подтверждение хорошо известной истины: то, что не помнит своих прежних ошибок, обречено на их повторение. Все это Англия уже видела, и трагедия Ольстера — это лишь еще одна глава в разворачивающейся на наших глазах трагедии Британской империи. Это, как всегда и везде, борьба людей за основные права человека: за свободу и право на самоопределение.

В другом смысле трагедия Ольстера — это то же, что трагедия Америки в Индонезии. Ибо Ольстер становится английским Вьетнамом. Действительно, сейчас Англия начинает в Северной Ирландии с того же, с чего Америка начинала в Юго-Восточной Азии...

«Конгрессный репортер»
(США)

женщина с лицом красным, как рак.

— О, помогите мне! Помогите! — кричит она. И через несколько секунд уже все бегут. Патер Клаффич начинает закатываться от страха.

— Вот видите, — говорит человек с ослепками зеркала, — вот что вы делаете с нами! У вас мужья, что вы не могли бы назвать нормальным приездом. А попросту говоря, он сидит с ума, как все здесь, в кого стреляют данно и ночью, как наши дети, которые выросли в таких условиях. Здесь нет ни одного нормального ребенка.

Английского солдата здесь невиданно, — говорит патер Клаффич. — Я не могу сказать вам, как его ненавидят. Сохраняя вас бог.

Диком ПИЛДРИ
«Дейли миррор» (АНГЛИЯ)

— Нам лучше удалиться, — говорит патер Клаффич. Когда мы хотели уйти, в одном из домов по другую сторону улицы открылась дверь, и оттуда выбежала

в кухонной стене. Г-жа Маклоли говорит, что это сделал патруль армии, пытавшийся попасть в уличный фойе.

— Я больше не могу выносить все это, — говорит она. — Я больше так не могу.

Мы выходим из ее дома, и нас уже поджидает группа людей.

— Откуда вы? — спрашивает один из них.

— Из «Дейли миррор» («Ежедневное зеркало»).

— Видите, что сделали с зеркалом вчера? Вы, негодяи, все против нас! — Он отворачивается, ходит вокруг меня, подбирая разбитые осколки зеркала.

— Нам лучше удалиться, — говорит патер Клаффич. Когда мы хотели уйти, в одном из домов по другую сторону улицы открылась дверь, и оттуда выбежала

женщина с лицом красным, как рак.

— О, помогите мне! Помогите! — кричит она. И через несколько секунд уже все бегут. Патер Клаффич начинает закатываться от страха.

— Вот видите, — говорит человек с ослепками зеркала, — вот что вы делаете с нами! У вас мужья, что вы не могли бы назвать нормальным приездом. А попросту говоря, он сидит с ума, как все здесь, в кого стреляют данно и ночью, как наши дети, которые выросли в таких условиях. Здесь нет ни одного нормального ребенка.

Английского солдата здесь невиданно, — говорит патер Клаффич. — Я не могу сказать вам, как его ненавидят. Сохраняя вас бог.

Диком ПИЛДРИ
«Дейли миррор» (АНГЛИЯ)

— Нам лучше удалиться, — говорит патер Клаффич. Когда мы хотели уйти, в одном из домов по другую сторону улицы открылась дверь, и оттуда выбежала



сил света и не всему твор-
ству которого лучшим ат-
графом могла бы служи-
пушкинская строчка: «
скроется тьма!».

ТИР «КЛУБА ДС»

ДЕТСКИЕ ИГРУШКИ

Александр и Лев
ШАРГОРОДСКИЕСТЕНГАЗЕТА
КЛУБА

К ЗАВЕТНОЙ ТЫСЯЧЕ

Двести пятьдесят голов не
хватает игроку футбольной
команды гор. Новостаровка
Николаю Булдырину до ана-
мнитного рекорда Пеле.— Ми верим в Колю, он
догонит, — любовно говорят
товарищи по команде о своем
вратаре.

В НОГУ С ВЕКОН

Интересное новшество вве-
дено в ресторане «Космос».
Через каждые 10 минут швей-
цы, одетый в легкий скар-
фандр, ходит в зал и должа-
ет публике о работе ве-
стибулярного аппарата.

ДОСРОЧНО!

Их мест заключения до-
срочно выпущен Сидор Ко-
лов, отбывший наказание за ту-
ланство. Коллектив фабрики
торжественно отметил это со-
бытие. В своей речи И. В. Со-
ловьев подчеркнул высокую
сознательность С. Колова,
который уже в третий раз вы-
ходит на волю досрочно.

КЛУБ

12

СТУЛЬЕВ

В прошлом месяце наша фабрика игрушек здорово недополучила план. Ну так по куклам, по мишкам, по зайцам. А также по отдельным видам вольчков. Премия нам, естественно, не дали. Газета так и писала: «Вам не стыдно, товарищи руководители фабрики игрушек?»

Расстроились мы тут страшно, и в следующем месяце совсем план провалили. Премия нам, естественно, не дали.

Газета так и писала: «Почему руководители фабрики игрушек?»

Тут мы просто в отчаянии плали.

Как вдруг телеграмма приходит: «Дорогой дядя директор! Спасибо, что ты больше не выпускаешь зайцев, артикулы 10-38! Миша и Сережа из Урюпинска».

Образовала она нас и да-

же, честно признаться, настроение подняла. Правда, незначительно. Все таки не премия. Но тут как раз вторая телеграмма:

«Любимые тети и дяди! Как замечательно, что не стало ваших мишек. Теперь мы больше ничего не боимся, не плачем и спокойно спим ночью. Ниши мамы готовы вас за это расцеловать».

Катя — 5 лет.
Надя — 4 года 3 месяца.

Тут нам так здорово стало, как будто мы премию получили. Ну мы, восторженные, чего не получили.

А письма и телеграммы шли сплошным потоком. От всех слоев населения. И все было благодарным.

И тут нас возмущение просто охватило!

Думаем: «Что же это получается? Когда нас народ не хвалит — нам премия дают, а когда благодарят — так не дают?»

А может, он уберется, если я куплю ему плева-
тепильку? — спросил незнакомец.

— Неплохо сказано, совсем неплохо сказано, — добро-
душно заметил Баллард. Внезапно он хлопнул незнакомца
по плечу. — Эй-эй, а вы сами-то случайно не занимаетесь
пластиком? Я тут, понимаете, раздобылся о пла-
стиках, и вдруг выходит, что это ваше прямое дело!

— Мое дело? — медленно произнес незнакомец, откла-
дывая книгу. — Простите, я никогда не занимался делом.
Я стал бездельником с девяти лет, с тех самых пор, как

двоюшка Нина рассталась с парнем. И по-
шли мы с ней гулять. И пришла, голубчик, — при-
шла, голубчик, — и выслала нам за срыв
Оскарчика.

— Ну, и что? — и коррек-
пандонный поздравил.

Тут нам еще больше дали
прикурить. А премия, естест-
венно, не дали.

Тогда мы ужасно разозли-
лись и выполняли план а сле-

дующем месяце на 121 проц.
Одних зайцев, артикулы 10-38,
более полутора миллиона выпусти-
ли. Газета так и написала:

«Особенно хочется отме-
тить успех фабрики игру-
шек».

Правда, письма почему-то
приходить перестали. Ну так
что?

Зато премия нам, естест-
венно, дали.

ЛЕНИНГРАД

ищу нить для лампочки накаивания. Волосы, струны,
стружки — чего я только не перепробовал, и все впустую.
Пытался думать о другом, решил заняться тут одной шту-
кой — просто чтобы стряпать пар, Собрал вот это, — и он
показал на небольшой черный ящик. — Мне пришлось в
голову, что интеллект — всего лишь особый вид электри-
чества, вот я и сделал этот анализатор интеллекта. И пред-
ставляешь! Действительно! Ты первый это узнаешь, мой
мальчик. А почему бы тебе не быть первым? В конце кон-
цов именно твоё поколение увидит, грядущую новую
эру, когда людей можно будет сортировать проще, чем
апельсины.

— Что-то не верится, — сказал Баллард.
— Разрази меня гром! — сказал незнакомец. — При-
бор-то работал. Эдисон испытал его на своих коллегях,
только не сказал им, что тут к чему. И чем умнее был че-
ловек — клевалось честнее! — тем больше стрелка на шка-
ле маленького черного ящика отклонялась вправо. Я раз-
решил ему попробовать прибор на мне. Стрелка не сдви-
нулась с места, только задрожала. Но как бы я ни был
глуп, именно в тот момент я в первый и единственный раз
в жизни послужил человечеству. Как я уже говорил, с тех
пор я пальцем о палец не ударил.

— Что же вы сделали? — возмущенно спросил Бал-
лард.

— Я сказал: «Мистер Эдисон, сэр, а что если попробо-
вать его на собаке?» Хотел бы я, чтобы вы своими глазами
увидели, какое представление заняла собака, как только
я это сказал. Старина Спарки залаял, лаял и стал цара-
паться в дверь, чтобы выбраться вон. Когда же он сме-
кнул, что мы не шутим и что выбраться ему не удастся, он
бросился, как коршун, прямо к анализатору интеллекта и
вышиб его из рук Эдисона. Но мы загнали его в угол, и
Эдисон прижал его к стене, пока я подсоединил прово-
лочку к его ушам. И вот — хотите верить, хотите, нет, —
стрелка прошла через всю шкалу, далеко за деление, от-
меченное красным карандашом!

— Мистер Эдисон, сэр, — говорю я, — а что значит
вон та красная черточка?

— Мой мальчик, — говорит Эдисон, — это значит, что
прибор вышел из строя, потому что красная черточка —
это я сам.

— Я так и знал, что прибор разбился! — сказал Бал-
лард.

— Прибор был целехонек. Да, сэр, Эдисон проверил
его — все точно, как в аптеке. Когда он сказал мне об
этом, Спарки полаял, что деваться ему некуда, струсил и
выдал себя с головой.

— Это как же? — недоверчиво спросил Баллард.

— Понимаете, мы же были заперты накрепко — из-
нутри. На дверях было три запора крючок с петлей, за-
движка и обычный замок с ручкой. Так этот пес вскопал,
сбросил крючок, отодвинул задвижку и уже вцепился зу-
бами в ручку, когда Эдисон его свистнул.

— Да вы что? — сказал Баллард.

— Так-так, — сказал Эдисон своему псу. — Лучший
друг человека, а? Вспомните животное, а? Выпла-
дывался, как раб, до последнего, лампочку изобретал, что-
бы собакам было удобнее играть по вечерам.

Этот Спарки был настоящим конспиратором. Он прина-
дежался, выискивая брешь, рыцарь на крысиные норы —
только бы не встретиться глазами с Эдисоном.

— Очень мило, а, Спарки? — сказал Эдисон. — Пу-
скай другие лезут вон из кожи, добывают пищу, строят
жилье, топят, убирают, а тебе только и дела, что валяться
перед камнем, гонять за сучками да лезть в драку с ко-
белями. Ни тебе закладных, ни политики, ни войны, ни
работы, ни заботы. Стоит только вымахать верным старым
хвостом или руку лаянуть — и твоя жизнь обеспечена.

— Мистер Эдисон, — говорю, — вы что, хотите мне
сказать, что собаки пережили людей?

— Пережили! Облапошили! — и я об этом заявляю
на весь мир! А я-то, чем я занимался целый год? Выпла-
дывался, как раб, до последнего, лампочку изобретал, что-
бы собакам было удобнее играть по вечерам.

— Постушайте, мистер Эдисон, — говорит Спарки, — а
почему бы нам не договориться? Давайте сохраним это
дело в тайне — ведь уже не одну сотню тысяч лет все
идет хорошо, и все довольны. Затем, как говорится, бу-
дут спящие псы? Вы обо всем забудете и уничтожите
анализатор интеллекта, а я вам за это снажу, какую нить
использовать в лампочке.

— Чувств собачья! — сказал Баллард, багровея.

— Даю вам честное слово джентльмена. Ведь этот пес
и меня вознаграждал за молчание, он подкалывал мне бир-
жевую операцию и обеспечивал богатство и независимость
на всю мою жизнь. Последние слова, которые произнес
Спарки, были обращены к Тому Эдисону. «Попробуйте
взять кусок облупленной хлопчатой нити», — сказал он.
Несколько минут спустя он был разорван на клочки стаей
собак, которые собрались у дверей подслушивать.

Незнакомец снял свои подвязки и протянул их собаке
Балларда.

— Вот, сэр, небольшой сувенир в знак уважения к ва-
шему предку, которого стубила неумеренная болтливость.
Всего хорошего.

Он сунул книгу под мышку и пошел прочь.

Перевела с английского М. КОВАЛЕВА

ИЗ ЦИКЛА «РАССКАЗКИ»

ДЕФИЦИТНАЯ ПРОФЕССИЯ

Игорь ЯРОСЛАВЦЕВ

На столе у директора за-
режени Калмыкова зачи-
нит звонок и замигала крас-
ная сигнальная лампа. Дирек-
тор быстро вышел в прием-
ную.

— Слушаю вас, Зинаида
Николаевна!

— Уже одиннадцать. Про-
копий Спиридоновича, я же
чай. И, пожалуйста, с лимон-
ом.

— Извините, Зинаида Ни-
колаевна! Заработался. Очел
момент! — И директор по-
жал в буфет за чаем.

— Мне у вас нравятся, —
пыхтевшая чай, говорит
секретарша. — Мебель хоро-
шая, мягкая. В окна не ду-
ет. Только печатать много дае-
т.

Атомная я, а мне покой
нужен.

— Понимаете, Зинаида Ни-
колаевна! — заволашевал ди-
ректор. — Где же много? На
той неделе пять писем напе-
чатало за одну докладную
зачиску. По две странички
на день вышло. Еще чайку?

— Нет, спасибо, хороший
чай, крепкий, и сахару много.
Я, пожалуй, отдохну немно-
го. — И она достала из сто-
ла маленькую подушечку.

Директор на цыпочках про-
шел в кабинет, переключил
на себя телефон и вытер плат-
ком взмокший лоб. Он сидел
и думал: «Что будет, если
уйдет и эта машинистка? При-
дется закрывать контору».

ФРАЗЫ

● Не горюй! И старость
проходит... в хохотни-
ки Ленинград

● Не в деньгах счастье.
Но что-то в них все же есть.
● Мы давно познали бы
истину, если б разобрали, что
поглощают младенцы.

● Повисим серость серо-
го вещества? Ратмир
ТУМАНОВСКИЙ

● Получать тепло! Ведь
надо было только позвать.
г. МОСТОВИЧЕНКО
О. ПОПОВ

ЧУДАКИ



Р. В. СУХОМЛИНОВА



Р. В. ПЕСКОВА

Курт ВОННЕГУТ (США)

ПЕРЕВОД
ПЕВЕРОВАЛОХМАТЫЙ ПЕС
ТОМА ЭДИСОНА

ПРЕКРАСНЫМ солнечным утром два старичка си-
дели на скамейке парка в городе Тампа, во Флориде.
Один из них упорно пытался читать книгу — как
видно, она ему очень нравилась, а другой, по имени
Нарольд К. Баллард, рассказывал ему историю сво-
ей жизни хорошо поставленным, звонким и отчетли-
вым голосом, словно вещая через громкоговоритель. Под
скамейкой растопился огромный выфрандленд Балларда,
который уступал мужчине почитаемого слушателя, ты-
кался ему в ноги большим мокрым носом.

Перед тем как уйти на покой, Баллард преуспел во
многих областях, и ему было приятно вспомнить столь со-
держательное прошлое. Но он столкнулся с проблемой, ко-
торая так осложняла жизнь каннибалов, а именно — с
невозможностью использовать одну и ту же жертву не-
сколько раз подряд. Стоило кому-нибудь провести неко-
торое время в обществе Балларда и его пса, и уж больше
никогда не садился на одну с ним скамейку.

Потому-то Баллард и его пес ежедневно отправлялись
в парк на поиски новых жертв. В это утро им повезло.
Они сразу же наткнулись на этого незнакомца. Видно
было, что он только что прибыл во Флориду.

— Да-а, — произнес Баллард примерно через час, под-
водя итог первой части своего повествования, — за свою
жизнь я успел пять раз сколотить и потерять состояние.

Это я уже слышал, — ответил незнакомец, имени
которого Баллард так и не спросил. — Эй, постите, при-
тели! Фу, фу, фу, слышите? — слыша он псу, который
все настойчивее бился в его шиколотку.

— Два состояния на недвижности, два — на желез-
ном ломе, одно — на нефти и еще одно — на овощах.

— Охотно верю, — сказал незнакомец. — Простите,
пожалуйста, вы не могли бы убрать куда-нибудь своего
песика? Он все время...

— Он? — благодарно сказал Баллард. — Добрей-
шее существо в мире. Можете не бояться.

— Да я не боюсь. Просто у меня лопнет терпение, ес-
ли он будет вот так приносить к моим ногам.

— Пластик, — сказал Баллард и хихикнул.

— Что?

— Пластик. У вас там есть что-то пластмассовое на
подвязках. Сам не знаю, в чем тут загвоздка, а только он
нам разносит эту пластмассу где угодно — отщип-
ывая маленькую крошку. Витаминов ему не хватает, что ли,
хотя, ей-богу, питается он лучше меня. Однажды сло-
жал пластмассовую плавательницу — целиком.

Пес наконец-то обнаружил пластмассовые цуговцы на
подвязках и, просовывая голову справа, то слева, при-
меривался, как бы подуче запустить зубы в это лаком-
ство.

— Простите, — вежливо сказал незнакомец
и захлопнул книгу, встал и отерев ногу от собачей па-
сти. Мне уже пора. Всего хорошего, сэр.

Он побрел по парку, отшвыривая скамейку, опу-
стился на нее и принаделся за чтением. Дыхание его только-
только успело прийти в норму, как вдруг собачий нос
поковырялся в его штаны, снова уткнулся ему в ноги.

— А, так это вы! — сказал Баллард, усевшись при-
дом. — Это он вас выследил. Выход — он выследил, ну,
думаю, пускай себе идет, куда хочет. Да, так же это и
вам говорил насчет пластика. — Он с довольным ви-
дом огляделся. — Правильно сделали, что перешли сюда.
Там было душновато. Ни тебе тени, ни ветерка.

Эдисон устроил лабораторию в соседнем доме и показал
мне анализатор интеллекта.

— Эдисон? — сказал Баллард. — Томас Эдисон, изоб-
ретатель?

— Можете считать его изобретателем, если угодно, —
сказал незнакомец.

— То есть как это, если угодно? Только так, и не ина-
че! Он же отец электрической лампочки и бог знает чего
еще!

— Можете считать, что он изобрел электрическую лам-
почку, раз вам так нравится. Это никому не повредит.
— И незнакомец снова уткнулся в книгу.

— Эй, послушайте, вы меня разыгрываете, что ли?
Какой это еще анализатор интеллекта? В жизни о таком
не слыхал.

— Еще бы! Мы с мистером Эдисоном появлялись да-
же все в тайне.

— А... этот самый... ну, анализатор интеллекта... Он
что, анализировал интеллект?

— Нет, масло сбивал, — отвечал незнакомец.

— Ну, послушайте, давайте серьезно... — стал угро-
жать Баллард.

— А не лучше ли я впрямую поделиться с кем-нибудь? —
сказал незнакомец. — Нужно носить в груди тайну,
молчать долгие годы, без конца, год за годом. Но могу ли
я быть уверен, что она не попадет дальше?

— Слово джентльмена, — торжественно заверил его Бал-
лард.

— Да, кропе слова, пожалуй, и не найдешь, — за-
думчиво сказал незнакомец.

— И не видите, — сказал Баллард. — Полная гаран-
тия, чтоб мне помереть на этом месте!

— Прекрасно. — Незнакомец откинулся на спинку ска-
мейки и прикрыл глаза, словно отправившись в далекое пу-
тешество во времени. Он безмолвствовал целую минуту,
и Баллард почтительно ждал. — Это было давно, осенью
тысяча восемьсот девяносто седьмого года, в поселке Мэн-
ди Парк в Нью-Джерси. Я был тогда девятилетним маль-
чишкой. Некий молодой человек — все считали, что он
козел, — устроил лабораторию в соседнем до-
ме, откуда доносились то рыдания, то вскрики, и вообще
такая суматоха, что-то глупое. Я не сразу познакомился
с самим Эдисоном, а вот его пес Спарки стал моим нераз-
лучным спутником. Он был очень похож на вашего пса
Этот Спарки, и мы с ним частенько носились друг за дру-
гом по всем дворам. Да, сэр, ваш пес — вылитый Спарки.

— Да что вы говорите? — Баллард был польщен.

— Святая правда, — отвечал незнакомец. — Так вот
однажды мы со Спарки вошли во двор и как-то очути-
лись у самой двери эдисоновской лаборатории. Не успел
я опомниться, Спарки как турнет меня прямо в дверь, и —
блям! — я уже сижу на полу лаборатории, уставившись
прямо на мистера Эдисона.

— Вот уж он разозлился, это точно! — сказал Бал-
лард, присев.

— Я не переутал до полусмерти — вот это уж точно
я-то подумал, что попал в пасть к самому сатане. У него
на ушах торчали каленые проволоочки, а спускались они
к личику, что был у него на коленях! Я был ранулен к
двери, но он изловил меня за шиворот и усадил на стул.

— Мальчик, — сказал Эдисон. — Тыма гуще всего пе-
ред рассветом. Запомни это хорошенько.

— Да, сэр, — сказал я.

— Вот уже больше года, — повелел мне Эдисон, — я

РЕПЛИКА: ФОТОАТЕЛЬЕ

Серьезный разговор между
двумя не полем...
...и так и так...

В крайнем случае, если
этого не удастся, то можно
попытаться...

Каково же было наше удив-
ление, когда мы узнали, что
этот человек...

Год только-только начался,
и уже так много произошло,
что...



ИРОНИЧЕСКАЯ ПОЭЗИЯ

Павел ХМАРА

Ода головастыку
спанователю
лягушечке

Администрация «Клуба ДС»
уважает и почитает...
...и так и так...

Мая Тугина из Семипала-
тинска угадала подписи, ко-
торые прислали многие дру-
гие читатели: «Плоды просве-
щения».

Хвала тебе, о головастык!
Исполняй тебе пою.
Пронеси ты слово
напест-
большую голову свою.
Ты с озером бы святили
и разведывай а пух и прах
экзотич. рыб. полин
и экзотич. рыб. полин
и экзотич. рыб. полин

«Что наша жизнь? — Игра!»
«А судьи кто?»
Синдронно ответил Ки-
селевичев из Новосибирска.
С. Александров из Краснода-
ра, Э. Агабабянц из Киева,
А. Аркин из Москвы, И. Жа-
нов из Москвы и Ойниченко
из Киева «надежда» «В
мире людей».

Спасибо, товарищи телезри-
тели.

«Мяса и зрелищ!» — Т. и
Ю. Динтовичи (Нальчик).

«Телевизионная» подписи:
«Опыт программы изменили:
вместо «Глухого мышонка»
этот дурацкий хохот пона-
зывают». И. Левин (Донец).

На тему «Спорт» товари-
щи высказываются так:
«Можна Старшинова» су-
руги. Игнатовичи (Москва).

«Тревожные раздумья» пере-
да Салпоро — В. Гиренко (Мито-
мир). «Опыт эти черные
мышь не лават» — В. Радика
(Москва).

А вот клиенты «Фотоателье»
«рассуждают»: «Душно, си-
мон можно назвать «Циниче-
зация разрешает» или «Дур-
ные примеры зарезультаты».
«Опыт программу изменили:
вместо «Глухого мышонка»
этот дурацкий хохот пона-
зывают». И. Левин (Донец).

ВЫХОДИТ
ПО СРЕДАМ
Цена 15 коп.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА

Адрес редакции: Москва, К-51, Цветной бульвар, 30. Телефон для справок: 295 00 00 доб. 6

А. ЧАКОВСКИЙ (главный редактор).
Редакционная коллегия: Ч. АЙМАТОВ, Б. ГАЛАНОВ, В. ГОРЕУНОВ (отв. секретарь),
Г. ГУЛИА, Е. КРИВИЦКИЙ (зам. главного редактора), Г. МАРКОВ, Г. МЕРКУЛОВ,
С. НАРОВАТОВ, Л. НОВИЧЕНКО, О. ПРУДКОВ, Р. САМАРИН, В. СУББОТИН,
В. СЫРОКОМСКИЙ (партийн. зам. главного редактора), А. ТЕРТЕРЯН (зам. главного
редактора), А. ХАКИМОВ.