

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ

пионерская ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ | 27 февраля 1933 г.

№ 20 (116) | Цена 3 к.



ОБЗОР ПЕЧАТИ

(„Зай Грейт“ — пионерская газета на еврейском языке. Украина)

РЕЧЬ тов. СТАЛИНА

На всесоюзном съезде колхозников-ударников

ПУТЬ КОЛХОЗОВ

—единственно правильный путь

ПЕРВАЯ БЕСЕДА
НА СБОРЕ ОТРЯДА

Бурной, долго несомолаемой овацией, певением «Интернационала» встретил всесоюзный съезд колхозников-ударников появление тов. Сталина — гениального мастера пролетарской революции, любимого вождя и лучшего ударника колхозного строя — на трибуне съезда.

О двух вопросах, имеющих громадное политическое значение, говорил тов. Сталин, — в этих вопросах с ленинской четкостью определены задачи, дана программа нашей дальнейшей борьбы социалистического строительства.

— Правильен ли тот путь, на который вступило колхозное крестьянство, правильный ли колхозный путь?

— Чего мы добились на повои, на нашем колхозном пути и чего думаем добиться в ближайшие 2 — 3 года?

Была такая страна — Россия. Страна, где власть была в руках буржуазии — в руках даяра, капиталистов, помещиков. Крестьяне работали тогда в одиночку, работали старыми орудиями труда, работали за помещиков, на кулаков, на спекулянтов, жили впроголодь и обогащали других. Сотни лет так жили люди, жили по — старинке, как жили их отцы и деды. Был это путь проторенный, привычный, и никто не думал на деле, что можно жить по-иному, по-лучшему.

В истории было немало революций. Но это были революции односторонние. В них одна форма эксплуатации сменялась другой (рабство, крепостное право, помещики). Рабов убивали, крепостных продавали, помещики обирали крестьян на обнищание, на голодную смерть.

И только Октябрьская революция поставила своей целью навсегда уничтожить эксплуатацию и ликвидировать угнетателей.

Только после Октября стал возможен свободный, коллективный труд, труд на себя, колхозный труд.

Среди крестьян есть немало таких, которые сомневаются в правильности колхозного пути.

«... вдруг принимают в эту струю, болотную жизнь большевики, врываются как буря и говорят — пора бросить старый путь, пора начать жить по-новому, по-колхозному... А что это за новая жизнь — это ее знает, кабы она не



вышла хуже старой жизни».

И тов. Сталин отвечает: есть два пути — путь капиталистический и путь социалистический. Путь вперед — к социализму и путь назад — к капитализму. Третьего пути нет. Ибо вернуться к индивидуальной хозяйству — это значит восстановить кулачество, восстать против кулацкую кабалу. Восстановить кулачество — значит ликвидировать советскую власть, это приведет к власти кулака, помещика, капиталиста. Крестьянин не хочет власти кулака и капиталиста, не хочет быть рабом. Другой путь — путь социалистический, путь колхозный. При новом, колхозном строе крестьяне работают сообща, артельно, работают при помощи новых орудий — тракторов, сельхозмашин, работают на себя и на свои колхозы, живут без кулаков и спекулянтов, улучшают свое материальное положение.

Путь колхозов правильный, по трудный. Хорошая жизнь даром не дается. И колхозники с большим напором преодолевают эти трудности.

Советская власть — единственное в мире правительстве поддерживает трудящихся крестьян, поддерживает колхозы, снабжает их тракторами, сельхозмашинами, колхозам переданы лучшие земли.

Работая на себя, колхозники должны трудиться честно, делить колхозные доходы по труду, беречь колхозное добро, беречь машины, устанавливать хороший уход за землей, выполнять все задания рабочекрестьянского государства, всемерно укрепить колхозы, вытеснить из них кулаков и полукулачников.

Путь колхозов — единственно правильный путь. Колхозное дело необходимо!

БЛИЗИТСЯ ВЕСЕННИЙ СЕВ

* Легкая кавалерия Песчанской ШКМ (Нижняя Волга, Самойловский район) проверяет готовность колхоза к севу.

Деткор А. Масьнев.

* По домам села Хлевного (ЦЧО) прошли пионеры, агитируя за сбор золь и угнетавшая специальные акции.

Деткор Ф. Захаров.

* Никакой подготовки к посеву не ведут школьники Мантурова (Горьковский край). Отряд не работает.

Деткор Тончакин.

* Каждый пионер Починковской ШКМ (Моск. обл.) обязался принести два ведра золь.

Деткор Н. Коршунов.

Недавно исполнилось 5 лет со дня выхода еврейской детской газеты «ЗАЙ ГРЕЙТ» («Будь готов!»). Смысл по себе факт издания пионерской газеты на еврейском языке является ярким показателем того внимания, которое наша партия уделяет практическому осуществлению ленинской национальной политики.

В отличие от многих детских газет «ЗАЙ ГРЕЙТ» ведет непрерывную борьбу за знания. Например, в № 7, от 31 января, читаем материал митинга тетрадей школьников, организованного газетой в Константиновке.

Выступает тетрадь ученицы 6-й группы Хавы Усешинской с претензией, почему Хавза записала в ней, что —

«Воздух состоит из азота, кислорода и хлора, в то время как чистого хлора в воздухе нет, а он состоит из кислорода и азота».

Тетрадь ученицы 3-й группы Халецкая рассказывает, что ее владелица очень невнимательно работает и поэтому он записал в ней такую чушь:

250 X 3 = 758.

Этот митинг газета направляет на воспитание в ребятах навыков опрятности, аккуратности отношения к книгам и тетрадям. Газета противопоставляет чистую, аккуратную тетрадь Веры Волынской тетради той же Усешинской, которая испачкана различными каракулями, в которой нельзя ничего разобрать из записанного на уроках.

Этот митинг является прекрасным методом борьбы за качество учебы, надо только, чтобы «ЗАЙ ГРЕЙТ» перенесла его в другие школы Украины.

Есть и слабые участки работы «ЗАЙ ГРЕЙТ» в борьбе за качество учебы.

Газета очень мало внимания уделяет политехнизации школы, в то время, когда в еврейских школах это один из са-

мых отстающих участков. Мало инициативы, оперативности газета проявляет в налаживании работы пионерских отрядов в школе. Слегка интереснее замечание отоблюкованем заявления пионеры в отряд в котором он задумает, что в отряде неинтересно, и поэтому просит исключить его, газета поставила это заявление на обсуждение читателей, но ни один отклик на такую волнующий вопрос она не напечатала. Вообще на страницах газеты не чувствуется повседневной работы пионерских отрядов.

Один из самых отрицательных моментов в работе газеты — это то, что она не доводит до конца начатых ею интересных злободневных кампаний.

Вот, например, в номере от 19 сентября газета помещает воззвание школьников Винницы «Ко всем пионерам и школьникам Украины» о включении их во всесоюзное соревнование школ. В дальнейшем не находим ни одного отклика на это воззвание. В октябре опять читаем аналогичное воззвание пионеров Ново-Златошского р-на, но и это остается без отклика.

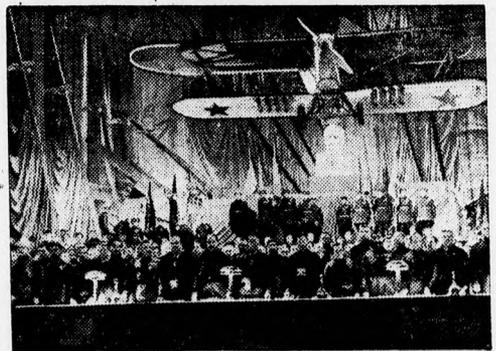
Это показывает, что газета подхватывает и выдвигает злободневные вопросы школы и пионерской работы, но не мобилизует детвору вокруг своих же начинаний.

Много места газета уделяет интернациональному воспитанию. В № 4 от 21 января она посвящает очень интересную страничку письмам пролетарских детей из Америки. Вообще газета систематически формирует о жизни пролетарских детей за границей. Гораздо хуже газета борется за постановку интернационального воспитания в еврейской школе. «ЗАЙ ГРЕЙТ» является боевой газетой. Газета завоевала себе авторитет среди детворы.

Тем быстрее должны быть устранены недостатки газеты.

На страже советских границ

КРАСНАЯ АРМИЯ ПРАЗДНУЕТ
СВОЕ ПЯТНАДЦАТИЛЕТИЕ



Президиум торжественного заседания в Большом театре

«Красная армия является теперь оплотом мира и мирного труда рабочих и крестьян и несомненным странам границ Советского союза.

Рабочие нашей страны, победоносно завершив пятилетку в четыре года, вооружают Красную армию новыми орудиями обороны.

Ваше дело, товарищи, научиться владеть этими орудиями в совершенстве и выпалнить свой долг перед страной, если враги попытаются напасть на нее» — так писал в своем приветствии Реввоенсовету СССР в день юбилея тов. Сталин.

— В Москве, в Большом театре состоится торжественное

заседание, посвященное 15-го годовщине РККА.

Бурными аплодисментами, криками «ура» встретил зал появление на трибуне тт. Сталина, Молотова, Кагановича, Ворошилова, Орджоникидзе, Андреева, Буденного, Блюхера, Гамарника, Ярославского и др.

С глубоким вниманием слушал зал доклад тов. Ворошилова.

Тов. Ворошилов останавливается на основных этапах роста Красной армии, читает письма Ленина, делится личными воспоминаниями, говорит о неугасимом, энергичном Сталине — организаторе многих побед, говорит о боевой готовности Красной армии.

КАЖДОЙ ШКОЛЕ — БОЕВОЙ УЧКОМ!

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ В ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ

I. Задачи и содержание работы ДСУ

1. Основной задачей ДСУ является воспитание и укрепление сознательной дисциплины, умелое коллективно работать и учиться. Главная задача — обсуждать важные для школьной жизни вопросы, сообща принимать решения, и усложненно проводить их в жизнь и проверять их исполнение. ДСУ помогает выработать общественное мнение школьников, воспитанию привычки сознательно относиться к своему поведению, воспитывать чувство ответственности и тем укреплять и повышать сознательную дисциплину, вырабатывать необходимые организационные навыки общественной жизни и навыки личного коммунистического поведения.

2. ДСУ должно охватывать поголовно всех школьников, организуя всю работу таким образом, чтобы каждый школьник нес определенные обязанности по ДСУ.

3. ДСУ в каждой группе помогает учителю повышать успеваемость каждого ученика, выявлять причины его неуспеваемости и приходить ему на помощь. ДСУ помогает школе в обеспечении каждого ученика необходимыми книгами и учебными пособиями и участвует в организации пользования книгами из школьной библиотеки. Кружки совместного чтения, кружки доноров, юных натуралистов, юных художников, математиков, географов и проч. должны ДСУ широко развиваться, имея целевую установку — повышение качества учебы и умение приложить знания в жизни.

Свою работу ДСУ строит на основе социалистического соревнования, вовлекая широкие массы школьников в ударничество, показывая лучшие образцы постановки учебной работы отдельных групп и лучших ударников.

4. Вместе с возрастом содержание работы ДСУ должно расширяться, предъявляя все более серьезные требования к школьникам в отношении, прежде всего, дисциплинированности, четкого и аккуратного выполнения принятых решений, планирования своей работы и обязательного доведения каждого дела до конца. Задача заключается в вовлечение всех школьников в общую работу, должна стать на первом плане работы ДСУ во всех школьных группах.

5. Педагогический персонал, и в первую очередь заведующий школой, должен руководить работой ДСУ, направляя ее в должное русло, но превращая ДСУ в простого исполнителя своих распоряжений.

6. Руководство ячейки ВЛКСМ и пионеротряда работой самоуправления осуществляется следующим образом: а) ячейка ВЛКСМ руководит учком через комсомольцев, выбранных в состав учкома; б) пионеротряд руководит самоуправлением через пионеров, выбранных в учком и его органы. Пионеры, выбранные в групповое самоуправление, отчитываются в звене, где обсуждают отдельные мероприятия до укрепления работы группы. Звено систематически организывает, пользуясь прежде всего оценкой учителя, отзывами товарищей, проверкой учебными и поведением каждого школьника.

Сегодня мы публикуем новое положение о ДСУ, утвержденное Наркомпросом РСФСР и президиумом ЦБ ДЮ ЦК ВЛКСМ.

Новое положение высоко поднимает роль ДСУ, на организатора всех работ на борьбу за сознательную дисциплину, за социалистические отношения в учебе, и учителями, к своим обязанностям, к общественной работности.

Там, где переборы уже прошли и новые ДСУ избраны, там вторичных выборов проводить не надо. Нужно работу вновь избранных ДСУ построить согласно этому положению. Там же, где переборы еще не проведены, нужно их проводить на основе нового положения, с тем, чтобы всю переборную кампанию закончить к 20 марта.

Исключительная ответственность падает на пионер-организацию, которая должна ежедневно руководить школьными и групповыми ДСУ.

нера, добиваясь того, чтобы пионеры в школе были передовыми борцами за качество учебы и сознательную дисциплину.

Пионеры в школе являются инициаторами соревнования и ударничества, вовлекают всех учащихся в общественную работу в школе и вне ее. База и отряды следят за тем, чтобы пионеры, избранные в органы ДСУ, действительно работали в них и служили бы примером для всех остальных учащихся и в учебе, и в труде, и в общественной работе.

Пионерский отряд является инициатором и застрельщиком организации кружков в школе. Недопустимо растворение пионерорганизации в школьном самоуправлении и обезличение ее.

Взаимоотношения между ДСУ и пионерорганизацией должны складываться таким образом, чтобы пионеры являлись активным и ведущим ядром во всей работе ДСУ, а ДСУ являлось бы одним из важнейших орудий в школе для укрепления сознательности и активности учащихся.

7. Для работы ДСУ должно быть забронировано в школьном расписании особое время в соответствии с установленным внутрешкольным расписанием.

8. Работа ДСУ в группе должна заключаться в повышении качества учебы и труда школьников, в укреплении сознательной дисциплины и в создании в школе твердого порядка, протекторской организованности, т.е. такого режима, который в полной мере отвечает интересам усвоения «основ наук» и коммунистического воспитания, а также способствует укреплению дисциплины среди учащихся.

На основе самостоятельности и учета интересов учащихся группировка на высшей стадии развития рода работ; например:

а) интересующиеся ребята по материалам, литературе, физике и другим предметам, желая углубить свои знания организуются в кружки, помогающие остальным, проводят конкурсы по предметам и т.д.; б) любители шахматной, волейбольной, лыжной, атлетической и проч. организуют всевозможные вечера, состязания, прогулки;

в) техник, изобретатели, опытные принимают участие в оборудовании мастерских, лабораторий и опытных участков, радиотранслируют школу, делают приборы и т.д.; г) ребята, интересующиеся массовой культурно-просветительской работой (рабочий клуб, библиотека, либрет, работа среди неорганизованных ребят и т.д.), в соответствии с их интересами выполняют тот или иной из указанных участков работ.

9. Учитель, обучая и воспитывая детей, должен вооружить

ребят пониманием того, какое значение имеет учеба, систематическая, усвоение «основ наук». Должен научить, как надо работать, чтобы овладеть знаниями в каждом учебном предмете, указать, как работать самостоятельно и в коллективе. Должен указывать систематически и вовремя, что должны знать ребята при прохождении того или иного раздела учебной программы и учебника, в чем главные трудности и как их преодолеть. Задача ДСУ усилить помощь в этом отношении, развывая у учащихся внимание, всерьезность и уважение к учителю.

10. Соблюдение чистоты, личной гигиены каждым школьником, установление порядка в столовой, в раздевалке, организации во время перемен и выходных дней общих массовых действий: игр, пения и других художественных занятий, физкультуры — важнейшая обязанность ДСУ.

Работа ДСУ должна быть пропитана коммунистической моралью, должна крепить выдержку, культурность поведения, воспитывать уважение к общественному труду, правильные взаимоотношения между мальчиками и девочками, уважение из обхода ругани, грубости, сплетен, вражды, драк, вынуждения и проч.

ДСУ, и в первую очередь его пионерский и комсомольский актив, всей своей работой, всем своим поведением должен свидетельствовать школе в воспитании сознательных и инициативных строителей социализма, в борьбе со всечуждыми пошлостями классового врага привить учащимся антипаростарскую установку (повиновение, антисемитизм, хулиганство, религиозность и т.д.).

II. Организационные формы работы ДСУ

1. Высшим органом детского самоуправления в школе, где имеется до 300 учащихся, является общественное собрание. В тех школах, где имеется более 300 учащихся, высшим органом детского самоуправления является школьная конференция. Делегаты на конференцию выбираются на групповых собраниях числом 1 делегат от 5—10 человек учащихся.

2. Общешкольное собрание учащихся или школьная конференция избирает из числа учащихся учком, состоящий из 9—11 человек. Учком первого концентратора объединяет вторые, третьи и четвертые группы и избирается отдельно от 2-го концентратора.

В учком избираются учащиеся, хорошо справляющиеся с учебой, дисциплинированные, примерного поведения, хорошие товарищи и общественники. Учком избирается два раза в год

— в начале сентября и в начале февраля.

ПРИМЕЧАНИЕ

1. Если учащиеся первого или второго концентратора участвуют в разных классах, то учком может выбираться по сменам по решению школьного совета.
2. В сельских школах, где один педагог руководит двумя группами, групповой совет выбирается для каждой группы отдельно.

3. Учком распределяет свою работу между членами учкома следующим образом: 1) председатель учкома, 2) секретарь учкома, 3) организатор учебной и общественной работы, 4) организатор культурно-массовой работы, 5) организатор хозяйственной работы, 6) организатор оздоровительной работы. В состав учкома входят — заведующий школой, представитель комсомольской ячейки, вожатый пионерской базы, представитель шестушского предприятия — колхоза, совхоза и МТС.

4. Учком выделяет двух постоянных представителей в школьный совет.

5. Высшим органом самоуправления в группе является общее собрание учащихся группы. Собрание обсуждает вопросы о том, как лучше наладить учебную, общественную работу и дисциплину в группе. Перед общим собранием отчитываются все выборные учащиеся организации, существовавшие в группе.

6. Для руководства работой учащихся в группах общее собрание выбирает групповой совет из 5—7 учащихся, который, учитывая интересы ребят, выявляет их в работу группы.

Групповой совет распределяет обязанности между членами следующим образом: председатель группового совета (староста группы), секретарь группы и 4 организатора основных разделов работы: а) учебной и общественной работы; б) культурно-массовой; в) хозяйственной и г) оздоровительной. В состав группового совета входит учитель-групповой.

III. Взаимоотношения

между заведующим школой, педагогом и общественностью

1. Заведующий школой отвечает перед ОНО за состояние работы ДСУ.

2. Ко всем органам ДСУ для помощи заведующему школой привлекаются педагоги, которые помогают проводить намеченную работу и отвечают за состояние работы самоуправления.

3. Заведующий школой, педагоги и представители общественности (см. п. 3 раздела II), выбранные в органы ДСУ, пользуются правом решающего голоса. Представители ДСУ, избранные в школьный совет школы, пользуются правом решающего голоса.

4. Все постановления и мероприятия учкома и его органов утверждаются заведующим школой.

Утверждено коллегией НКП РСФСР и президиумом ЦБ ДЮ ЦК ВЛКСМ

Гей барабан борбу

ПОЧЕМУ УМОЛК ГОРН?

Володя Дианов, старый заядлый горнист базы завода им. Войтовича (Пролетарский район, Москва) высоко закинул голову. Горн заблестел, в нем отразились утренние московские улицы и невысокое зимнее солнце. Володя Дианов прогорнил сбор. Ребята вышли на улицу, начали, строятся.

У Маруси Гречевой было грустное выражение лица. Когда Володя второй раз поднял горн, она крикнула ему: «Не горни, уж очень много воспоминаний — лагерь, лето!»

Неспроста нахлынули на Марусю воспоминания. Еще бы! С лета не слышала она звуков горна. И не только она. Большинство пионеров зимой о горне и барабанах забывают.

Погнутый горн и проткнутый барабан валяются где-нибудь в пыли в углу пионерской комнаты.

Барабан и горн — живое и красочное оформление пионерской работы. Барабан и горн оживляют работу отряда; они дисциплинируют пионеров, способствуют боевой и веселой организации работы.

На отрядный сбор должен собирать горн! (Обычно вожатый и несколько активистов бегают по школе и собирают пионеров в течение получаса).

По улице идет вразброд группа ребят с красными галстуками. В голове строя поют одну песню, в середине — другую, в хвосте — третью. Это называется пионерским строем. Грустное зрелище!

Под барабан должны ходить пионеры по улицам, показывая свою принадлежность к организации, свою стройность и организованность!

Мы за барабан и за горн, но против барабанщины и против беспредметного увлечения внешней парадностью. Вводя горн и барабан в отряд, мы не должны превращать их в пустые игрушки.

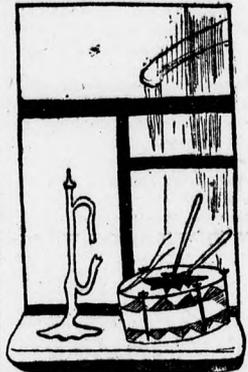
В каждом отряде надо организовать конкурсы на лучшего горниста и барабанщика. Впереди отряда в революционные праздники должен идти лучший горнист, лучший барабанщик.



ТРУБА ЗОВЕТ

На площадке лестницы 13-й школы Пролетарского района ходит парень с трубой. По коридорам и пустующим классам проносится призывный звук. Так слышется сбор отряда после уроков в пионербазе при заводе «Шарикоподшипник». Л. Гуг.

ЗИМНЯЯ КАРТИНКА



Их моют дожди, засыпает их пыль...

Курсы горнистов

Октябрьское райбюро ДЮ (Москва) организовало курсы горнистов для отрядов. Курсы проводятся в клубе пионербазы «Известий». Пока они охватили всего 10 человек, в дальнейшем курсы будут расширены и по несколько пионеров от каждой базы будут учиться горнить.

Уже проведено 3 занятия курсов. Курсами руководит музыкант из оркестра Особнавиама.

СПРАВОЧНИК БАРАБАНЩИКА И ГОРНИСТА

Барабаны и горны можно купить и выписать из магазина «Пионер» (Москва, центр, Неглинная, 8).

Барабан диаметром 26 сантиметров стоит 31 рубль.

Барабан диаметром 31 сантиметр стоит 37 рублей.

Барабан диаметром 35 сантиметров стоит 43 рубля.

Цена однооборотного горна — 20 рублей, двухоборотного — 35 рублей. Фанфара стоит 42 рубля.

Заявки на барабан и горны должны быть заверены подписью председателя райбюро ДЮ и печатью. Задаток нужно посылать только при крупных заказах, при мелких заказах горны и барабаны высылаются наложенным платежом.

Средь нас был тонкий БАРАБАНЩИК

«Педагоги, воспитатели, партнеры Германии, верные защитники своей родины...», — возмущался директор 137-й берлинской народной школы.

А в кабинете сидели и слушали все эти речи трясущиеся от страха педагоги.

«Один человек мог наполнить головы детей всякими выдумками а 18 человек не смогли выгнать эти глупости из детских голов... Мамы вы, предатели родины. Вот почему гибнет наша прекрасная Германия!»

«Да, перевоспитаешь, когда уже вся школа в пионеротряде... Сколько человек являлся сегодня? 23 человека... 23 из 280...?» попробовал возражать один преподаватель.

«Молчать!» — заржал директор и схватил телефонную трубку: «Полицейское отделение! В 137-й школе забастовка. Из 300 ребят пришли только 23. Надо принять меры! Через час чтобы дети были на местах!»

А в это время...
«Links, links, links, links, Trotz Verbot und Polizei!» раздавались бодрые, уверенные звуки песни. Стройные ряды ребят шли с другого конца Берлина

«137-я школа протестует против увольнения преподавателя коммуниста!» — кричал большой, яркий лозунг.

«Долой набиение детей! Дашь советскую школу в Германии!» — кричали ребята.

«Левой, левой, левой
Дробь барабанная бьет.
Левой, левой, левой,



«Молчать!» — заржал директор и схватил телефонную трубку.

То Красный Веддинг идет» выволакивал барабан.

Все шире и длиннее становилась демонстрация.

«Да здравствует Советский союз!»

«Мы протестуем против избивания детей!»

И барабан протестовал, он возмущался, требовал, и улица от шагов, барабанов и криков вся гремела барабанной дробью.

И гром демонстрации заглушал шум автомобилей, и несно возвращавшихся из школы скаутов: «Германия, Германия превратилась воего!»

Скауты шли навстречу стройным рядами.

«Мы вам сейчас закатим барабан!» — закричала она, и, взяв все новые и новые ряды пионеров, повернула на другую улицу.

Был барабан и звал на борьбу. Звал против избивания детей, против безработицы отцов, Велю бойцам, новым, родным. И этот призыв барабана, уверенный, громкий, проливал в соседние улицы и переулки, и на него шли все новые и новые ребята.

Шли ребята, протестуя против всех мучений, требуя хорошего,

Рассказ Ларисы Гольцман

светлого, нового, как в Советском союзе.

Группа полицейских оборвала демонстрацию...

Линкс, линкс, линкс! — властно звучал барабан, призывая к борьбе все новые массы.

И вдруг: Бах, бах-бах!

Шуманы... резинковые дубинки... ребята... кровь... разорванные плакаты...

Но это длилось недолго, ребята ожидали этого... Одного только барабанщика удалось схватить шуманам, но ребята вырвали у них барабан...

И не успели полицейские скрыться со своей жертвой — барабанщиком, которого не удалось отбить, как с соседней улицы снова раздалось бодрое

«Линкс, линкс, линкс!»

Барабан бил борьбу, и за его уверенными железными звуками следовали десятки, сотни, тысячи ребят.

И шли уверенно, бодро, стальные шеренгами, без сомнения, так как чувствовали, что этот барабан, пролетарский барабан, их не предаст, что он ведет их веди.

«Линкс, линкс, линкс!
«Вей, барабан, борбу!»



Японцы идут на ЖЭХЭ

На севере Китая, рядом с Манчжурией лежит провинция Жэцзэ. Небольшой железнодорожной веткой эта провинция соединена с Мукденом и главным городом Китая — Бейпином.

Японские генералы, захватив Манчжурью, мечтают сейчас о захвате других районов Северного Китая. Таким лакомым куском для них является провинция Жэцзэ.

В двадцатых числах февраля японские войска начали наступление. Японцы захватили в свои руки железнодорожную ветку, на границе Жэцзэ сосредоточено до 80 тысяч японских войск, созданы крупные военные базы с запасами оружия и боеприпасов, имеются 4 авиоскадрильи, много танков.

Японские войска, сопровождаемые бронепоездами и авиацией, атаковали Кайлу (провинция Жэцзэ). Среди населения много убитых и раненых.

Японские самолеты делают налеты на китайские поселки, провели воздушные бомбардировки в Чаояне, Наньлине, Бейпино.

Китайские войска под напором японских войск отошли и укрепились в горах.

Японское правительство предъявило Китаю требование отвести

китайские войска (войска Чжан Сюэ-яна) из провинции Жэцзэ. Нанкинское правительство отказалось выполнить это требование. Японские войска продолжают наступление, разрушая китайские города.

Под видом «освобождения» провинции Жэцзэ от китайских войск, Япония делает попытку захватить под свое владение весь Северный Китай. Как видите, «аппетиты» у японских генералов не маленькие!..



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ — ДЕТЯМ



На днях в Москве закончился 1-е всероссийское совещание по вопросу художественного воспитания детей. Заслушаны доклады: тов. ЗЕЛЬДОВИЧА — об итогах работы домов художественного воспитания и тов. ЛУНАЧАРСКОЙ — о художественном воспитании детей. На совещании выступили замнаркомпроса тов. ЭПШТЕЙН и председатель ЦБ ДНО тов. ЗОЛОТУХИН. Нарком по просвещению тов. БУБНОВ в приветствии, присланном совещанию, указал: «Художественное воспитание должно служить целям коммунистического воспитания, всемерно развивать детей, приохотить их к чтению хорошей детской книжки, содействовать культуре слова и детской речи, воспитывать в них понимание изящного, красивого, помогать им усваивать великие художественные ценности культуры прошлого».

НА СНИМКЕ: общий вид заседания. ВВЕРХУ — директор Дальневосточного «нашего» дома художественного воспитания детей тов. ЛЮБАНСКИЙ. ВНИЗУ — тов. НАТАН — директор Ленинградского ДХВ, выступивший с предложением об организации всесоюзной олимпиады детского художественного творчества.

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ



В дни празднования 15-й годовщины РККА в Москве, на Ледяных горах, состоялось открытие всесоюзного физкультурного зимнего праздника. На открытии присутствовали гг. Карахан, Шверник, Антипов.

Ледяные дорожки, катки, американские горы заполнены участниками праздника. Несмотря на холод и резкий ветер, в Парке культуры и отдыха — большое оживление.

15 тысяч лыжников участвовало в параде, посвященном юбилею Красной армии!..

Твердой поступью прошли колонны воинзированной молодежи на Москва-реке выстроились 13 аэросаней и 4 вездехода, участники всесоюзного аэросанного пробега.

В 12 часов дня началось соревнование у лыжного трамплина. Лучший результат дал москвич Капустин — прыжок против ветра на 28 с половиной метров.

В этот же день на Ленинских горах был дан старт лыжного пробега на 50 километров.

В пробеге участвуют представители Москвы, Белоруссии, Ленинграда, Дальнего Востока, Карелии и Средней Волги.

Праздник продлится несколько дней.

В программе — соревнования по всем видам зимнего спорта.

СЛЕДУЮЩИЙ НОМЕР выдет 3 марта.

Пожар авиобазы на Камчатке

19 января на Камчатке в аэропорту Усть-Большеречной базы воздушного флота произошел пожар.

Расследованием установлено, что пожар возник от поджога, который произведен по заданию некоего японца Кайзава. Арестованный Кайзава признался, что ему некими японцами было поручено уничтожить как авиобазу в Большеречье, так и ряд других сооружений, имеющих важное значение.



ДАТЕ НАМ ПОМЕЩЕНИЕ!

Николаевский пионеротряд до сих пор не имеет помещения для своей работы. В нашем селе много неиспользуемых зданий, а руководители колхоза и сельсовета на наши просьбы о предоставлении помещения отвечают отказом.

Мы требуем предоставления нам помещения под клуб!

От пионеротряда — деткор Карпенко М.

Славянский район, Украина.

КОГДА БУДЕТ ВОЖАТЫМ?

В отряде при школе № 26 Красной Пресни (Москва) нет 10 сех пор вожатого. Отряд совершенно не работает. Работают пионеры не поют, сборы не собираются.

Райбюро ДКО не собирается никак прислать нам вожатого.

Деткор Кузнецов П.

КАЛЕНДАРЬ

„ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ“

Бюро интернациональной связи при «Пионерской правде» проводит консультацию по вопросам интернациональной работы в отряде и в школе.

Дни консультации: 28 февраля, 4, 9, 14, 19, 24 и 29 марта.

28-го и по 9-м числам консультации с 6 до 8 час. веч.; по 4-м числам: — с 11 до 1 час. дня.

28 февраля состоится очередное занятие школы деткорев. Начало ровно в 8 час. вечера.

28-го февраля в Сокольническом парке культуры и отдыха пропустится детский зимний праздник.

ПЕТР СТЕПНИК, член литбригады «Пионерской правды»



Я вижу вьюжных, волчьих зим заснеженную просинь. Я помню городок в грязи, растрепанную осень. Я помню, горбатые черныя раздули последние щени своих куполов, а ночь молчала и ветры дули на город с садами и с песней щеглов. Сиротливо кружился оборванный лист, и турманов стая кружилась навально, я камни и дикий разбойничий свист в них запускал с колокольни. Осенне истоптан, город смят, малиновою кофтой щелк занат.

Над крышами и снегами, за городом следя, белые и серые голуби летят. Бесстрашные и смелые, спрятав клюв, белые выдвывают мертвую петлю. Тишину наполняя, звон позис, вновь над колокольней разбойничий свист. А нынче по-новому утро встречаю. Не даром промчались годы, я лучшим в этом году конюхо техникуму птицеводов. Нынче без удал, свиста и крика, без колокольного звона я голубай обучаю диких, гововлю из них почтальонов. И если страшное слово «война!»

оттиском ляжет в газету, и если газету пошлет страна с острым, как штык, ответом. И если свиста полетят снаряды, и ветер примчится смрадный по всем фронтам, — я поеду с отрядом — глядящего голубатней. НА СЕВЕР НА ЗАПАД, НА ЮГ, НА ВОСТОК, Галдя полетят над городом сонным, Сверная, Как сталью сверкает клинок. — КРЫЛАТЫЕ ПОЧТАЛЬОНЫ.

Отв. редактор Г. СОЛДАТОВ.