



ПIONEРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ. 12 ноября 1934 г., № 147 (1446).

УЧАСТВУЕМ В ПЕРЕВЫБОРАХ СОВЕТОВ

ПЛАКАТЫ РИСОВАЛИ ПИОНЕРЫ

Пионеры Доманического сельского совета, Почепского района, написали лозунги, нарисовали плакаты. Мы помогаем колхозу и сельсовету выпускать стенные газеты.

Наши художники иллюстрируют отчеты сельского совета.

Пишем повестки избирателям.

В тот день, когда будут выборы в совет, покажем родителям художественную самодеятельность.

Западная область.

Деткор ВАСЯ БАРДАШЕВИЧ.

Фото ЗЕЛЕНОВСКОГО.



Саша Синицын—ученик 6-го класса неполной средней школы города ГЖАТСКА (Западная область) пишет повестки избирателям.

СКВЕР ОКОЛО ШКОЛЫ

Включаясь в поход имени VII съезда советов, наша школа взяла на себя ряд обязательств. Сейчас мы их выполняем. Около школы разбили сквер, произвели посадку сирени.

После выдворения в поход улучшилась учеба. Нет опозданий и прогулов.

Деткор АСКРКО.

Радужская неполная средняя школа, Жлобинский район, БССР.

НЯНЬЧИЛИ МАЛЫШЕЙ

К перевыборам советов наш отряд написал лозунги, подготовил к постановке пьесу «Гляди зорко, не давай кулаку пролезть в советы».

В дни перевыборов выпустили три стенные газеты.

Когда проходили собрания, мы оставались с малышками, а родители шли слушать отчет совета.

Деткор ЗАЙЦЕВ.

Воронежская область.
Лев-Толстовский район,
Гагаринский сельсовет,
Средняя школа.

НА НОВОЙ ЗЕМЛЕ

Прошли перевыборы советов на Новой Земле.

Пионеры Новой Земли приняли в них активное участие.

На звеновых сборах выработаны наказания советам.

За годы советской власти сильно изменилось лицо острова. Жители Новой Земли, раньше влачившие полуголодное существование, бывшие в кабале у купцов, кулаков, выжили.

Теперь население Новой Земли увеличилось вдвое.

Жители имеют хорошо отстроенные дома, радиостанцию, клуб, школу, лазарет.

Н. БРАГИН.

РАССКАЗ ЕВДОКИИ СТЕПАНОВНЫ



Били... Еле жива осталась

У меня трое ребят—Вера, Тамара и Алеша. Теперь они все уже подросли—сами работают на Трехгорке. А я все еще люблю их, как ребят малых, все хочется их приласкать, помочь им, чем могу.

Люблю я вспоминать их детство, сборы в школу, веселую утреннюю возню с чаепитием, с укладыванием книжек. А лето—поездки в лагерь! Начнут, помню, собираться—днем коромыслом. И сколько при этом радости, веселья!

Рисунок Н. СОКОЛОВА.



А больше всего люблю я вспоминать 7 ноября и 1 мая. Уж они накануне волнуются, суетятся. Сколько тут разговоров, напоминаний всяких: «Гляди, маманька, разбуди. Как бы не опоздать».

Уснул, взволнованный, радостный, в ожидании веселого, счастливого дня. Утром я стою над ними, улыбаюсь, смотрю на их розовые детские лица, люблю их крепким сном в чистых постелях. Только, бывало, скажешь полусонным: «Верочка, музыка уже гремит», как вскачат они все трое, свежие, веселые.

Дорога мне эта картина, дорого воспоминание об их беззаботном детском житье. И потому особенно дорого, что у самой у меня никудышное детство было.

Отец у меня пропал, когда мне три года было. Замерз он во время мятели. Было нас, ребят, у отца шесть человек. Жили мы в деревне Родоманове Рязанской губернии. Отец был бедняком, не мог прокормить семью. Вот и собрался он на заработки в Петербург тогдашний. Пошел в

волость за паспортом, попал в мятель и замерз. И пошла беда наша.

Брата и сестру,—лет по десять, одиннадцатилетнюю мать в услужение отдала. А с нами, малышками, побираться по деревням ходила.

Горькое детство... Только и знала я в детстве—жесточайший голод да холод. Бывало, наберем мы с матерью обедков хлеба, мать его на солнце сушит. Зимой разможим в воде, вот и вся еда.

Я вот на ребят теперь иной раз гляжу. Игр у них, игр! Мячи, футбол, всякое там. А то просто бегают, играют. И чего только наводят! А весело им, радость в них детская говорит. А я не то что игрушки в детстве не видела, а вот, поверьте старухе, не было в моей жизни денечка одного, когда бы я с ребятами побегала, порезвилась по-ребячьи.

В девять лет отдала меня мать в другую деревню к помещикам в услужение. Взяли меня «за все»—за курами и гусями ходить, комнаты подметать, башмаки барину чистить, печку топить...

Погляжу я вот на своих ребят,—ведь никто их за всю жизнь пальцем не тронул. Разве посмеет кто бить сейчас ребят? Они теперь и не поймут, небось, как это можно, чтобы бить... Ну, а я знала это горе! Ох, и били же меня! Как вспомню, не пойму, как и жива осталась. Плохо башмаки барину почистила—бьет он меня по голове, по чем попало. Пол не блестит—бьет. Дым из печки идет, барин кричит: «Топить, скверная девчонка, не умеешь», и бьет.

Помню, сапогами я барину не угодила. Схватил он меня за косу да об пол и давай туда-сюда волочить. Думала, голову оторвет.

Я после этого не выдержала. Убежала. Сорок верст бежала, тащилась, с ног валялась. Осень была холодная: дожди, ве-

Рисунок Н. СОКОЛОВА.



тер. А я разутая, в рваной кофтенке. Ведь жалованья мне господа не платили—где же одежду было взять. Иду это я, помню, по дороге, от холода вся скорчилась, зубами стучу. Думаю: приду к маманьке, скажу, пожалуюсь... А к маманьке пришла, она же меня прибила. Маманька в это время в кухарках у других господ служила. Помню, бьет она меня, а сама плачет: «И куда же я тебя дену, а? Тут-то не разрешают детей при себе держать...» Потом маманька ходила к господам просить, упростила обратно меня взять.

До старости не знала я грамоты. Ведь сорок лет я на производстве, а только при советской власти поняла, что такое грамота. От детей своих ее и узнала...

Ничего, ничего хорошего не было у меня в детстве. В ноебах, слезах и голоде прошло оно. В 14 лет пошла я на фабрику к купцу Прохорову, бывшему владельцу Трехгорки. Вот и детству конец...

Работница Трехгорки
Евдокия Степановна СТАРОСТИНА.

Меры приняты

Писем было три. Первое—деткора Коха, ученика школы № 14 Ворошиловского района, города Бану.

«Нас, лучших ударников учебы, премировали поездкой по Военно-Грузинской дороге,—писал по поручению премированных ребят деткор Кох.—Руководитель экскурсии, заведующий учебной частью школы товарищ Мигунов, собрал по 120 рублей с каждого ученика, и... никуда мы не поехали. Экскурсия не состоялась. Но получить свои деньги от товарища Мигунова мы не можем».

«Пионерская правда» направила это письмо в Ворошиловский районный комитет партии, комитет комсомола и в отдел народного образования.

Скоро пришло второе письмо. Директор школы № 14 товарищ Махотс сообщил:

«Факты, изложенные в заметке деткора, подтвердились. Деньги возвращены ребятам полностью».

Дело Мигунова передано в прокуратуру Ворошиловского района.

Ответ директора был помещен в газете.

И тогда пришло в редакцию третье письмо. Писал деткор Кох.

«Денег от Мигунова мы до сих пор не получили и не знаем, когда получим. На все наши заявления никто не обращает внимания. Хуже того, из-за заметки, которую вы поместили, против меня ведется травля».

Эти три письма показывают, как «чутко» и «внимательно» относятся в городе Бану к жалобам ребят, как относятся к ребятам, вскрывающим недочеты.

Мы снова обращаемся к комитету партии Ворошиловского района с просьбой привлечь к ответственности тех, кто не прислушивается к голосу ребят, кто вместо того, чтобы принять меры по письму деткоров, посылает ответы, которыми пытаются прикрыть существующие недочеты, а не исправить их.

Мы обращаем внимание Бакинского городского комитета партии и городского совета на то, что не только в 14-й школе не обращают внимания на сигналы ребят. Вот факт:



Деткор «Библиотекарь» писал:

«Заведующий детской библиотекой имени Азизбекова товарищ Агаев неизменно почему избил пионера-активиста Майора; избил и запретил выдавать ему книги».

Было это в августе 1934 года.

Какие меры приняты к Агаеву? Ни отдел народного образования, ни городской комитет партии и комсомола, которых редакция «Пионерской правды» неоднократно запрашивала, не ответили.

Мы уверены, что бакинские партийные и советские организации займутся не только теми, кого критиковали деткоры в своих заметках, но и теми, кто не обращает внимания на письма пионеров и школьников.

ПРИВЕТ НОВЫМ ШКОЛЬНИКАМ МОСКВЫ!

Фото Я. ВЕРЛИНА.



9 ноября в торжественной обстановке открылся детский дом для 150 детей шуйбундовцев — детей австрийских пролетариев, терзически погибших на баррикадах Вены, томившихся в фашистских застенках. 10 ноября началась у ребят учеба. Все они учатся в немецкой школе. НА ФОТО: справа и слева австрийские ребята на первом уроке географии. В центре — секретарь Центрального комитета компартии Австрии товарищ КЕПЛИНГ, присутствовавший на открытии дома, беседует с ребятами.

СОВЕТСКИЕ ПИОНЕРЫ

Дети австрийских шуйбундовцев, мне кажется, на вечера чувствовали себя уже, как советские пионеры.

Секретарь ВЦСПС
А. АБОЛИН

РАДУЮСЬ ВМЕСТЕ С РЕБЯТАМИ

Впервые я присутствую на таком прекрасном детском празднике.

Вместе с австрийскими ребятами радуюсь открытию для них детского дома.

Открытие этого дома свидетельствует о той большой заботе и любви, которой окружены ребята в Советском Союзе.

Советские пионеры и школьники также

заботятся о своих товарищах. В единой семье растет счастливое поколение. Из этого большевистского поколения воспитываются действительные борцы за пролетарское дело — за социализм.

Секретарь Центрального комитета коммунистической партии Австрии И. КЕПЛИНГ.

ХОРОШО УЧИТЕСЬ!

Сегодня мы открыли детский дом для детей шуйбундовцев.

Советское государство — родина пролетариев всего мира — радостно встретило и с первых же шагов окружило огромным вниманием детей наших братьев по классу — героических австрийских рабочих.

2½ месяца были дети в Крыму. Поправившись там, они привыкли к советскому окружению, вступили в пионерский отряд. Две недели живут уже ребята в Москве.

Городской отдел народного образования с огромной помощью ВЦСПС организовал для них новый детский дом, который может служить образцом для ряда других детских домов.

Завтра, 10 ноября, дети первый раз идут в школу.

Привет шуйбундовским ребятам!

Ждем от них образцов прилежания и упорной учебы, высокой дисциплины и организованного участия в труде.

Пусть из детей шуйбундовцев вырастут настоящие пролетарские революционеры — строители социалистического общества.

Заведующий Московским городским отделом народного образования
Л. ДУБРОВИНА.

Рот фронт!

Впервые в жизни нам пришлось быть участниками октябрьской демонстрации.

На нас, австрийских ребят, демонстрация пролетариев столицы произвела колоссальное впечатление. Во всем чувствовалась организованность, дисциплина, интернациональная дружба народностей Советского Союза.

Вечером, после демонстрации, мы осматривали оформление улиц, площадей. Весь город был залит огнями. Особенно нам понравился макет метрополитена и канал Волга — Москва. Об этом величественном празднике мы все пишем письма товарищам, друзьям, родным в Австрию.

9 ноября открылся наш детский дом.

Мы обещаем, что вместе с пионерами Советского Союза будем хорошо учиться, бороться за дело рабочего класса, за мировой Октябрь!

Будем крепить фронт мировой пионерии!
РОТ ФРОНТ!

КАРЛ ШИНДЕЛЬКА, АВГУСТ ЗЗАММЕЛ, ИЗABELЛА КОБЛЕР, ЗЛЬФРИДА ГАЙСЛЕР, ВИЛЛИ НОЙМАУЕР.

ЛЮДИ СОВЕТОВ

Александра Павловна Гольцевой

Когда в 1931 году Александру Павловну избирали в районный совет, ей дали наказ:

— Помогай хорошо работе школы. Беспokoйся, как родная мать о детях.

... Прошло 3 года. Сегодня Александра Павловна отчитывается перед своими избирателями.

Это казалось мелочью: достать несколько баков, нужных для кипячения воды. Но руководители школы неоднократно говорили об этом, постановляли, поручали различным комиссиям, а ребята пили сырую холодную воду прямо из-под крана.

Первым делом новый член совета побеспокоился о баках, нужных для школы. Александра Павловна сходилла на завод «Монитор» и через несколько дней в коридорах школы уже стояли баки с кипяченой водой.

Начался учебный год. С первых дней занятий десятки ребят пропускали школу. Александра Павловна организовала бригады из родителей и ребят. Бригады посетили более 100 квартир, беседовали с родителями, учащимися, узнавали причины пропусков школы.

Ученице Куликовой, которая пропускала школу из-за отсутствия обуви, были выданы новые ботинки. Барсук, Галега, Глущкина получили одежду. Более 100 ребят ежедневно получают бесплатные завтраки.

Главная заслуга товарища Гольцевой, это — созданный ею работоспособный родительский совет содействия школе.

По инициативе этого совета проведено озеленение школы. Цветы сейчас стоят на подоконниках классных комнат, в кабинетах и в коридорах.

— Наши школьные кабинеты, — сказала недавно Александра Павловна, — должны быть лучшими в городе, вполне оборудованными.

Идея нашла быстрый отклик на заводе, шефствующем над школой, и среди родителей. Для физической и химической лабораторий уже закуплено различных приборов более чем на 1.000 рублей.

Все в поселке и школе знают прикрепленного депутата совета Александру Павловну Гольцеву. Знают, как хорошего друга ребят.

Александра Павловна с честью выполнила наказ избирателей — она заботливо воспитывает смену.

УССР, город Днепрпетровск, поселок Амур-Черномор.

М. ГРЕБШТЕЙН.

КРАСНАЯ КОННИЦА НА-СТРАЖЕ СТРАНЫ



Телеграф
СООБЩАЕТ

О К Т Я Б Р Ъ
ЗА РУБЕЖОМ

★ 6 ноября вечером в ряде пунктов СФОИИ (столица Болгарии) состоялись коммунистические демонстрации. В ПЛОВДИВЕ, по сообщению полиции, раскрыта подпольная коммунистическая типография и арестованы работавший там 18-летний рабочий КАРАЧЕВ и 12-летний мальчик БОСИВ.

★ В НЬО-ЙОРКЕ состоялись митинги в честь XVII годовщины Октябрьской революции. На митингах выступали представители коммунистической партии.

★ 7 ноября состоялись демонстрации рабочих в разных районах ПАРШАВЫ. Утром состоялись массовки. Против демонстрантов выступила полиция. Произошли схватки между полицией и демонстрантами. Арестовано около 100 рабочих.

★ Несмотря на полицейские мероприятия, в АФИНАХ, ПИРЕЕ (Греция) и других городах состоялись многолюдные демонстрации. Рабочие демонстрировали с красными знаменами под лозунгами: «Да здравствует XVII годовщина Октябрьской революции!», «Долой фашизм!».

★ Вечером 7 ноября в БУДАПЕШТЕ (столица Венгрии) на главной городской площади состоялась большая демонстрация рабочих и работников, прошедшая под коммунистическими лозунгами.

Полиция, атаковавшая демонстрантов, арестовала около 40 рабочих.



В ЭТИ ДНИ

★ 6 ноября в ЛИПЕЦКЕ (Воронежская область) задута первая доменная печь на Липецкстрое. 7 ноября домна дала первые 60 тонн чугуна.

★ В городе ТИРАСПОЛЕ (Молдавия) вступила в действие фабрика-кухня, изготовляющая в день 16 тысяч блюд.

★ Доска почета колхозов Московской области установлена в МОСКВЕ на Колхозной площади (бывшая Сухаревская). На торжественном открытии доски почета присутствовал товарищ КАГАНОВИЧ, выступивший с большой речью.

★ Состоялся первый полет нового дирижабля «СССР-В-6». Полет продолжался в течение 5 часов. После испытательного срока дирижабль будет совершать регулярные рейсы СВЕРДЛОВСК — МОСКВА.

★ Советские подводники одержали новую победу. Со дна Азовского моря поднят затонувший близ Таганрога ледокольный пароход «ШТУРМАН».

Москва, центр
Новая площадь 10
редакция газеты
„Пионерская правда“

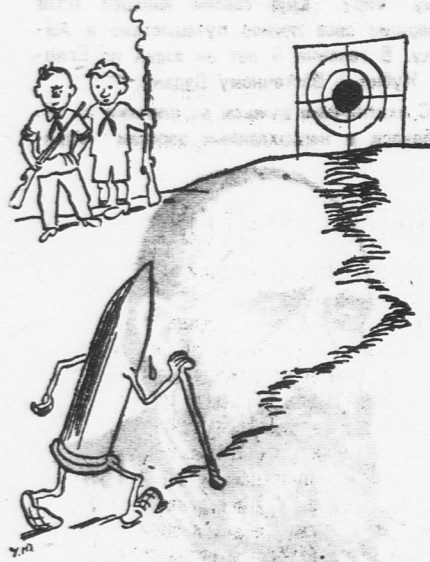
Отрывки из дневника

ПУЛИ - ИНВАЛИДЫ

Пионерская организация Борисовского района проводит большую работу по сдаче норм на значок «Юный ворошиловский стрелок». Но сдача норм на значок срывается из-за недостатка патронов.

После долгого ожидания Центральный совет Осоавиахима Белоруссии прислал нам 3

Рисунок Ю. УЗБЕКОВА.



Дойдет или не дойдет?

тысячи патронов. Обрадовались мы, но не надолго. Пули не долетают до мишени. Пионеры Борисова просят «Пионерскую правду» воздействовать на Центральный совет Осоавиахима Белоруссии. Пусть он обеспечит нам возможность подготовить к с'езду советов сотни «юных ворошиловских стрелков».

Руководитель районной пионерской организации ШАПИРО.
Город Борисов,
Белорусская ССР.

НЕ УРОК, А МИТИНГ

Учительница обществоведения нашей школы Екатерина Николаевна Нарышкина очень часто занимает время, отведенное для уроков, проведением собраний, митингов.

В те дни, когда на своих уроках Екатерина Николаевна проводит собрания, она

Рисунок Ю. УЗБЕКОВА.



— Вот задачка! Подсчитайте, сколько на это времени уходит?

оставляет нас в школе на 2 часа после уроков.

Просим «Пионерскую правду» покончить с митингами на уроках.

Деткор «КРАСНЫЙ БОР».

Красноборская школа
Тосновского района,
Ленинградской области.

Мы печатаем сегодня записи из дневника председателя отряда имени КИМ фабрики имени Хатаевича (Днепропетровск) — БЕЛЛЫ ГАЛКИНОЙ.

В этом дневнике Белла описывает свою работу, ребят своего отряда, вопросы, над которыми она думает, свой опыт.

Прочтите и обсудите этот дневник.

4 СЕНТЯБРЯ

Мы уже занимаемся 4 дня. Как хорошо после летнего отдыха снова погрузиться в учебу, обогащаться новыми знаниями! Ведь я с нетерпением ожидаю каждую новую лекцию по математике, физике, языку. Сидя на уроках, стараюсь не пропустить ни одного слова учителя.

Пока занимаюсь все охотно. Нужно будет постараться сохранить этот пыл на долгое время. Говорила в отдельности с некоторыми пионерами, что нужно организовать звенья и отряд. Напомнила, чтобы носили галстуки. Только вот печально: у некоторых их вовсе нет.

8 СЕНТЯБРЯ

Собрали первое пионерское собрание. Явились ребята из нашего класса и смежного 7-го «б». Всего 43 человека.

Звенья составили быстро, каждый записался по добровольному желанию, кто с кем дружит, вместе или близко живет.

Меня выбрали председателем. Я горжусь этой нагрузкой. С большим интересом начинаю работать. У меня 5 хороших помощников. Все звеновые — «отличники», веселые, жизнерадостные ребята: ЛЬВОВСКАЯ, МИЩЕНКО, БРАЙЛОВСКАЯ, КОНСТАНТИНОВСКАЯ, БОСЛАНСКИЙ. С ними многое сделаешь!

У нас еще нет ни горна, ни барабана, ни знамени. Какой же отряд без этого? Я решила завтра же сходить на фабрику и поговорить об этом с ВОЛОДЕЙ ЖЕБРАКОМ, секретарем комсомольского комитета.

За это время уже собирались звенья. Ребята начали организовывать кружки. Уже кое-что делают натуралисты, авиостроители, литературный кружок.

На сборе я рассказала о том, что Володя Жебран и парторг фабрики товарищ КОЛЬЦОВ обещали к 1 октября выдать нам знамя, барабан и горн. Кроме того, они нам дали денег на музыкальные инструменты и посоветовали устроить шумовой оркестр. С большой охотой ребята встретили эту затею. Тут же на сборе записалось в будущий оркестр более 20 человек. Руковод-

Фото В. ГОРШКОВА.



Ребята! Начали работать кружки.

дитель оркестром на первое время буду я, играть на струнных инструментах я умею. Попрошу, может быть, сестра еще поможет. Вот как будет хорошо выйти на Октябрьский парад со своим оркестром во главе колонны с моделями и работами!

...Очень многое хочется записать в свой дневник. Но и так уже запись получилась длинная. Поэтому с сегодняшнего дня я

ТВОРЦЫ СОВЕТСКОЙ НАУКИ

Академик А.Е. Ферсман



Что же это за наука?

Земля состоит из простых элементов. Вы найдете их в таблице Менделеева. Но эти элементы соединяются между собой в десятках тысяч химических комбинаций, создавая все новые и новые минералы. Еще будучи молодым ученым, А. Е. Ферсман вместе со своим учителем академиком Вернадским поставил перед собой задачу — исследовать законы, управляющие химическими соединениями элементов в нашей земле.

И сегодня мы уже глубоко проникли в тайны этих законов. Геохимия знает, при каких условиях образуются те или иные минералы, где они должны залежать, в соседстве с какими землями они встречаются.

В том, что мы знаем о составе земли, мы в огромной степени обязаны работам академика Ферсмана.

В 1919 году 36-летний профессор Ферсман был избран в Академию наук. Эту высокую честь он завоевал рядом блестящих исследований о составе минералов.

Особенно привлекали внимание Ферсмана природные богатства нашей страны. Он

буду записывать только наиболее важное из жизни моего отряда.

6 ОКТЯБРЯ

В отряде праздник. Получили с фабрики барабан, знамя, горн. Работает шумовой оркестр. Пока еще среди пионеров нет отстающих... Свершилось чудо, хотя и в чудо я совсем не верю. Маневр стал хорошо заниматься, конечно, не чудом, а потому, что ему помогли. Теперь в отряде нет ни одного «слабого».

43 пионера в моем отряде, и каждый занимается тем, что его интересует. Добкина играет на скрипке, Женя Тиль вечно занята у своих аквариумов. Она производит опыты над растениями. Изя Гольдштейн работает в авиомодельной лаборатории детской технической станции. И так почти все. Но в их работе я чувствую какую-то раздвоенность. У них «две жизни». Одна в отряде, вторая — в своем кружке. Мы как-то еще не можем объединить в самом отряде их стремления.

Обо всем мы говорим на сборе отряда и звеньев, а вот послушать рассказ Жени о работе натуралистического кружка еще не удосужились. А это очень важно для дальнейшей жизни и работы моего отряда.

12 ОКТЯБРЯ

Делаю преждевременную запись. Нескольких событий, которые произошли в отряде, радуют меня.

Первое: в выходной день я провела замечательную загородную прогулку на автомашине и велосипедах. Прошло очень интересно, все хорошо провели время и славно отдохнули.

Второе: приехали в гости по нашему вызову (в свой выходной день) пионеры подшефной деревни Куриловки. Мы их достойно встретили, показали город, свели в театр, а главное — дали массу подарков: книги, тетради и другое. На совместном сборе обменялись опытом.

КАК ХОРОШО РАБОТАТЬ!

глубоко изучал вопрос о залежах в СССР драгоценных камней и других редких минералов. Благодаря его научным выводам, геологи сделали ряд важных открытий. Вместе с тем академик Ферсман занимался и другими, более широкими вопросами. Он, например, сопоставил химический состав земной коры с составом других звезд и планет. Он написал наиболее глубокое в мировой науке исследование об алмазах.

Академик Ферсман — не из породы кабинетных ученых; которые ничем не интересуются, кроме своих книг и коллекций. Он — активный строитель нашей промышленности, неутомимый разведчик. Большую часть своего времени он проводит в экспедициях. Он исследовал богатства Урала. В 1925 году он был первым советским ученым, прошедшим пески Кара-Кум и нашедшим там богатейшие залежи серы и гипса.

До сих пор огромная работоспособность позволяет Ферсману открывать все новые и новые богатства в недрах нашей родины и одновременно вести в лабораториях Академии наук глубокие изыскания, все дальше продвигающие науку о земле, ее составе и богатствах.

Вместе с тем этот замечательный ученый умеет удивительно просто, понятно и интересно рассказывать о самых сложных вещах. Многие ребята читали его книгу «Занимательная минералогия». Как легко эта книга читается, как крепко запоминается!

Эта простота — характерная черта истинного ученого.

2 февраля 1829 года—11 ноября 1884 года.

Девять тысяч птичьих чучел окружали мальчика. Он свободно и уверенно ходил среди этого богатства, разбирался в каждой разновидности птиц, мог точно объяснить, когда и как меняет свою окраску данная птица, где живет, чем питается, какие имеет привычки.

Эта огромная коллекция птиц принадлежала отцу Альфреда-Эдмунда Брэма, ученому орнитологу (исследователю птиц).

С самого раннего детства Альфред-Эдмунд жил в атмосфере научных интересов. Долгие беседы с отцом воспитали в мальчике любовь и глубокий интерес к животному миру. Еще совсем юношей Брэм совершил свое первое путешествие в Африку. В течение 5 лет он ездил по Египту, Нубии и Восточному Судану.

С охотничьим ружьем за плечами он углубился в непроходимые заросли афри-



канских лесов, на легкой лодке пробираясь по верховьям Нила. Но он редко пускал в ход свое ружье. Гораздо чаще спутники видели в его руках нарандаш и записную книжку. Он подглядывал за зверями всюду, где мог их заметить, — у водопадов, на охотничьих тропинках, в логовищах.

Огромные материалы собрал Брэм во время своих блужданий. Но они нуждались в изучении, их нужно было свести в стройную систему.

Брэм возвращается в Германию и поступает в университет. Сначала в Йене, потом в Венском университете он изучает зоологию, ботанику, географию.

После университета Брэм отправился во второе свое путешествие — в Испанию: он понимал, что нельзя ограничиваться изучением животных жарких стран, забывшая европейская птица, зверь и рыба. Из Испании Брэм едет в Норвегию и Лапландию, изучает животный мир Севера.

И почти сразу же после Лапландии неутомимый ученый снова едет в Африку, в дику, неисследованную Северную Абиссинию.

В 1863 году Брэм, уже завоевавший имя крупного ученого, становится директором знаменитого Гамбургского зоологического сада и одновременно работает над основным трудом своей жизни — над знаменитой книгой «Жизнь животных».

Эту работу Брэм продолжает и в Берлине, куда он переехал в 1867 году.

Но наука идет вперед. Возникают все новые и новые вопросы. На них надо отвечать. И вот на 49-й году жизни начинается новый период путешествий Брэма. За три года он объездил Западную Сибирь, Туркестан, среднее течение Дуная и снова — Испанию.

11 ноября 1884 года, 50 лет назад, он скончался в том же городке, где и родился, — в Рентендорфе.

Кто не знает имени Брэма? Во всех странах, на всех языках издана его «Жизнь животных».

Стройное, доступное, увлекательное изложение зоологии, горячая любовь к животным — вот что в течение десятков лет привлекает детей и взрослых к этой замечательной книге.

МЕШКОВ БРАТ



Жил был кулак. Нанял он работника пшеницу молотить. И уговорились они: до захода солнца помолотит — мешок пшеницы получит.

Вот молотит работник до обеда, молотит после обеда, вечер подходит. Солнышко село. Взошел месяц. Пришел кулак на гумно. Работник спрашивает:

— Довольно уж молотить-то? Вечер настал.

— Где вечер? — удивляется кулак.

Показал работник на месяц:

— А это что?

— Это? Это солнышко брат, — отвечает кулак.



— Ладно, если это солнышко брат, буду молотить.

Молотил до утра. Утром ушел домой. Сшил огромный мешок и пошел с кулаком рассчитываться. Стал кулак насыпать ему пшеницу. Высыпал целый мешок, а у работника всего только на доннышке. Рассердился кулак.

— Это что? — спрашивает.

— Это мешков брат, — отвечает работник, — набивай потуже!

Записал пионер Виллахов Северо-Кавказский край Пензенский район, Колхоз «Возрождение».

Не дать а взять



Дело было вечером. Шел рабочий с работы мимо реки. Видит — поп тонет. Жалко стало рабочему — человек гибнет. Он и говорит: «Поп, а поп, давай руку — вытащу».

Поп молчит.

Рабочий повторил, поп не откликается. Тогда рабочий догадался: попы не любят давать, а любят брать. Вот он и крикнул: «Поп, а поп, возьми руку!»

И только лишь тогда поп ухватился за нее.

Записал пионер Попов со слов пионера Бузулунова. Восточно-Сибирский край, город Чита.

ПРО ЛИСИЧКУ-ХИТРИЧКУ, ПРО ВОЛКА, МЕДВЕДЯ И КОТТИКА БЕЛОГОРЛОГО



Жила-была Лисичка-хитричка-пушистый хвост. Она где цыпленка уворует, где зайчатинку закусит. Мышку учует — и мышку съест. Жила Лисичка в лесу.

А в дому жил Котик-белогорлый. Большой. Толстый. Гладкий. Вот раз он вылакал горшок сметаны. Погнался Кот хозяина за это вон.

Убежал Котик в лес. Ничего он в лесу не знает. Хвост поджал. Стоит. Дрожит.

Выскочили лесные мышки:

— Кто это такой? Никогда такого зверя не видавали.

Услыхал Кот, что в кустах — шорх, шорх. Прыг туда — и съел всех мышей.

Увидела Лисичка-хитричка. Понравился ей Котик-белогорлый: он гладкий, он сытый, он и мышей ловить может. Вот кабы мне такого хозяина!

— Кот, а Кот, давай поженемся.

— Ну что ж, давай.

Стали они вместе жить. Вдвоем и на охоту ходят, и так просто гуляют. Куда Лиса, туда и Кот. Не смеет он один куда пойти. Боязно. В лесу-то жить — не на пенке греться.

Услыхали про Кота Волк с Медведем. Захотелось им Лисичкиного мужа посмотреть.

— Говорят, он сытый.

— Значит, силы много.

— Говорят, он гладкий.

— Кто его знает, какой он зверь? Пожалуй, еще убьет.

А посмотреть-то Волку с Медведем до чего же любопытно! Вот и придумали они:

— Зарежем Быка-рыбного, бросим его, а сами тут же близехонько спрячемся. Пойдет Лисичка с мужем гулять, учуют они мясо, выйдут, а мы тут-то и посмотрим, какой он зверь.

Ладно, зарезали Быка. Бросили. Волк под куст лег. Медведь на дерево полез.

Вот гуляют Лисичка и Котик-белогорлый рядом. Вдруг послышалось Коту в кустах: шорх, шорх. Он прыг туда. Волк испугался. Прыг оттуда. Кот со страху — на дерево. А Волк с испугу упал на спину, как щенок. Лапами машет и верещит. Кот слышит волчий голос; еще выше лезет. А медведь думает:

«Ой, он Волка убил, теперь мой черед».

И бух с дерева.

Плюхнулся прямо на Волка. Волк задохся и Медведь до смерти расшибся.

А Лисичка-хитричка-пушистый хвост побежала кумушкам своим краснохвостеньким хвастаться:

— Мой муж Волка задушил. Медведя убил и Быка-рыбного зарезал.

Услыхал Котик-белогорлый. Слез с дерева, спинкой о пенек трется, поет:

— Мур-мур-во! Мяу, вот какой я! Мур-мур-во! Мяу, вот! Сильней Кота в лесу зверя нет.

Записал пионер КОЦУБО.



МОДЕЛЬ САМОЛЕТА В КОРОБКЕ

В Харькове по заданию Центрального совета Осоавиахима УССР товарищем Сви-стунным (отцом известного юного авиомоделиста) сконструирован набор для постройки фюзеляжной летающей модели самолета.

В набор входит полуфабрикаты, материалы и готовые, особенно трудные для изготовления самими ребятами детали. Набор снабжен пояснительными чертежами и описанием изготовления, сборки и запуска модели.

На испытаниях построенная модель дала отличные результаты — пролетела с рук 184 метра, с земли 50 метров, слушалась рулей в воздухе (летала по кругу). После 12 полетов модель не имела ни одной даже незначительной поломки.

Набор будет изготавливаться в Харькове, стоимостью в 7—8 рублей.

Это будет хорошее пособие для занятий в авиомодельных кружках.

НИК. БАБАЕВ.

ИГРА САМСОНА ГЛАЗЕРА с нашими читателями



Ответы десятой серии

1. Французский ученый Луи Пастер открыл прививку против бешенства и сибирской язвы. Умер он 28 сентября 1895 года.



2. Стальная башня построена Эйфелем в Париже. Ее высота — 300 метров.

3. Фарадей — великий английский физик. 22 сентября 1791 года он родился.

4. «Жакерия» — восстание французских крестьян, начавшееся 10 мая 1358 года. Название свое оно получило от насмешливого прозвища «Жак-простак», данного крестьянам дворянством.

5. «Магдебургские полушария» по-

строены бургомистром города Магдебурга Отто фон-Герике. Из полушарий выкачивается воздух. Под давлением внешнего воздуха полушария так прочно примыкают друг к другу, что их невозможно раз-



Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел. 2-89-24, 1-35-64. Выходит через день.

Подписная цена 1934 г.: на 1 месяц — 30 к., на 3 мес. — 90 к., на 6 мес. — 1 р. 80 к., на 12 мес. — 3 р. 60 к.

Редакция принимает от 10 до 5 часов дня.

Ответ. редактор А. ГУСЕВ.