

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 164 (1015) Цена 2 коп.

28 декабря. 15 г. Пролет. рев. (1931)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая  
площадь, д. 10. Тел.: 2-89-24, 1-35-64. Редак-  
ция принимает от 10 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно напи-  
саны. Указывать фамилию, адрес, название  
отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства  
«Правда»: Москва, 9, Тверская, 48. Телефон  
2-90-22.

Подписная цена на 1931 г.: 1 месяц —  
20 к., на 3 мес. — 60 к., на 6 мес. — 1 руб.  
20 к., на 12 мес. — 2 руб. 40 к.

ВСТРЕЧАЕМ 4-й, ПОСЛЕДНИЙ ГОД ПЯТИЛЕТКИ



## 2. На социалистическом пути

«Европейская Россия и Сибирь украсились целой сетью новых фабричных труб». — Это пишет газета круп-  
ных американских капиталистов «Нью Йорк Таймс». Наши  
враги вынуждены признать успехи пятилетки.

Да, в Советском союзе растут невиданные гиганты.  
Гиганты руды, угля, автомобилей и тракторов.

Но мы создаем и перестраиваем не только города, за-  
воды и фабрики. Мы перестраиваем и поля, и деревни.

Мы превращаем мелкие отсталые крестьянские хо-  
зяйства в крупные социалистические хозяйства.

У нас огромные победы в колхозном строительстве.  
По плану к концу пятилетки нужно было вовлечь в кол-  
хозы одну пятую часть крестьянских хозяйств. Но уже  
сейчас в колхозах более половины хозяйств — 62 проц.

В решающих районах сельского хозяйства уже про-  
ведена сплошная коллективизация. А на основе сплошной  
коллективизации мы уничтожаем остатки капитализма в  
нашей стране — ликвидируем кулачество как класс.

Сталинградский тракторный, «Красный путиловец»,  
Харьковский тракторный дают колхозным полям тысячи  
сельскохозяйственных машин, тысячи тракторов... Тра-  
ктор проник уже в далекие глухие районы Союза. Гу-  
стой сетью покрылись наши деревни машинно-тракторны-  
ми станциями. 1.400 МТС мы имеем к концу третьего года  
пятилетки.

Капиталисты игнут зерно! Капиталисты сокращают  
площади полей. Советская страна с каждым годом увели-  
чивает все больше и больше свою посевную площадь. И  
в четвертом году пятилетки мы засеваем 141 миллион га.  
Мы выполняем и здесь пятилетку в четыре года.

Таковы факты наших побед.

В колхозном строительстве еще много надо сделать,  
еще стоят сложные задачи. Сейчас в колхозах надо хоро-  
шо наладить и всемерно укрепить хозяйство, правильно  
организовать труд, правильно распределять доходы сре-  
ди колхозников и ряд других важных задач.

Новые колхозы вырастут в четвертом году пятилетки.  
В 1932 году мы завершим в основном коллективизацию  
во всей стране.

Растут и крепнут промышленность и социалистиче-  
ское сельское хозяйство, мы заложили фундамент социа-  
лизма в нашей стране.

Широко развертывается и культурное строительство  
в Стране советов.

В 1932 г. мы должны превратить СССР в страну  
сплошной грамотности. В четвертом году пятилетки мы  
должны охватить 25 миллионов ребят всеобщим.

Новые театры, клубы, кино создали и создаем мы на  
крупнейших новостройках, в новых социалистических го-  
родах.

Мы побеждаем бескультурье, пьянство, грязь, остав-  
шиеся в наследство от царской России. Всеми видами  
культурного обслуживания в 1932 году мы охватим 80  
миллионов человек.

С каждым годом растет количество средств, отпускае-  
мых на культурное строительство. В 1931 году мы затра-  
тили на культурное строительство 4 миллиарда рублей. В чет-  
вертом году пятилетки правительство отпускает 5 с по-  
ловиной миллиардов.

Таких цифр не знают страны капитализма, скатываю-  
щиеся все глубже и глубже в яму кризиса.

Страна советов — страна растущей социалистической  
культуры.

Мы успешно прошли третий перегон — третий год  
пятилетки. Под руководством ленинской партии мы ус-  
пешно пройдем и четвертый, завершающий год пятилет-  
ки.

Под руководством ленинской партии новый, 1932 го-  
даст новые победы на всех участках нашего строитель-  
ства: и в промышленности, и в сельском хозяйстве, и в  
культурном строительстве.

Новый год будет годом еще больших побед!



Хлопкоуборочная кампания проходит успешно. На снимке  
(в овале) — Петя Евтушенко — ударник Бугасского  
хлопководческого (Северный Кавказ)

## Недисциплинированность срывает учебу

### Хулиганство еще не встречает решительного отпора самих ребят

Пионеры должны показать образцы сознательной дисциплины

### В бой за сознательную дисциплину!

Одним из важнейших усло-  
вий для повышения качества  
учебы является повышение ди-  
циплины, создание образцо-  
вой, показательной, сознатель-  
ной дисциплины в школе.

Создали ли мы такую дис-  
циплину?

Нет, еще не создали.

Потрясающему во время уро-  
ков, во время бригадных заня-  
тий, во время индивидуаль-  
ных занятий в «тихой камне-  
те» ребята очень часто совер-  
шают безобразные выходы,  
срывающие учебу, мешающие  
дружной, коллективной работе.

Причем и пионеры не состав-  
ляют исключения. Во многих  
школах пионеры не только не  
борются за сознательную дис-  
циплину, но иногда возбуж-  
дают дезорганизаторские вы-  
ходы ребят. Помешанные се-  
годня заметки рассказывают  
о безобразных фактах хулиган-  
ства, происходящего в наших  
школах.

Дезорганизаторы учебы не  
только совершенно забывают о  
том, что их поступки мешают  
им получить от школы необхо-  
димый круг знаний, но они те-  
ряют уважение к учителю, ме-  
шают группе двигаться вперед,  
выполнять учебный план и про-  
грамму.

Мы против того, чтобы борь-  
ба за сознательную дисципли-  
ну подменялась возвратом к  
старой казенной муштровке.  
Мы против бюрократических  
извращений в борьбе за соз-  
нательную дисциплину, мы  
против того, чтобы учкомы и  
советы отрядов заменились  
бесконечным писанием догово-  
ров.

Но мы также решительно  
против того, чтобы к хули-  
ганству и дезорганизатор-  
ству в школе проявлять бла-  
годупную терпимость, мы счи-  
таем недопустимым, когда уч-  
ком, педагогический коллектив,  
пионерская организация и вся  
масса школьников не одержи-  
вают тех, кто мешает работать.

Нужно добиваться, чтобы  
каждое возмущение, применяе-  
мое к нарушителям дисципли-  
ны, рассматривалось и понима-  
лось не как мера наказания

или запугивания, а как необ-  
ходимая мера общественного  
воздействия.

За сознательную дисциплину  
нужно создать общий фронт  
борьбы педагогов, пионеров и  
школьников.

Нельзя проходить мимо так  
называемых «шалостей».

Нужно добиться, чтобы все  
ребята сами боролись с дезор-  
ганизаторством и хулиганством.

Каждый пионер должен пом-  
нить, что он должен бороться  
за сознательную дисциплину  
в школе, что, если он не делает  
этого, он теряет свое пионер-  
ское лицо.

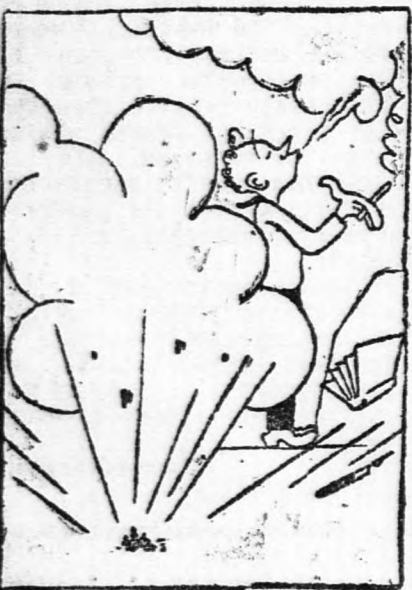
На совещании хозяйственников  
осенью этого года тов. Ста-  
лин говорил о том, что перед  
нами стоит крепость, которая  
называется наукой и техникой,  
крепость, которую мы должны  
взять. Пионеры и школьники  
являются одним из отрядов,  
путьрующихся стены этой кре-  
пости.

Для успеха дела, для того,  
чтобы взять крепость науки и  
техники, в этом отряде, как и  
во всей армии, должны быть  
подлинная сознательная дисци-  
плина, образцовая дисциплина.

### Дым стоял

В Черемозской ФЭС (6 пр.  
«А») ученики: Петров С., Кар-  
пов Л., Овчаров А. и Чижов при-  
носят в школу табак и порох.  
Табак курят в кабинете, а по-  
рох сжигают в классах. Дым  
буквально стоит столбом.

Деткор Желенкова Лиза.  
Чермоз.



Бой за знания... в пороховом...  
и табачном дыму.

### Не борются

#### с хулиганством

В школе № 4 ФЭС при  
станции Серпухов 1 активны-  
ми главарями хулиганов явля-  
ются ученики из 6 группы «А»  
и «Д» Илюхин, Цуриков, Суда-  
ков, Селин, Пуныев А., Пуныев,  
Маркелов, Рыбкин, Бельский и  
Першин Иван.

Они курят в школе, ругаются  
матом и срывают учебу, а уч-  
ком, комсомольская и пионер-  
ская организация дремлют и  
не борются с хулиганством.

Деткор Глаз.

### Одернуть хулиганов

В Больше-Козинской ФЭС  
продвигается недопустимое хули-  
ганство. Ученики Блатин Н.,  
Прокоров Н., Грачев Н., Хару-  
зин А. и Милос А. каждый день  
устраивают побоища, драки, ру-  
гаются матом и курят в школе.  
Они срывают месячник все-  
общего, а педагоги и учком ни-  
чего не предпринимают, чтобы  
одернуть хулиганов.

Деткор «Один из всех».

Сормово.

### «Палочными приемами»

#### не добиться

#### сознательной дисциплины

В школе № 2 ФЭС Майма-  
канского района в пятой груп-  
пе есть пятерка бузотеров:  
Устинов, Карельский, Карцев,  
Пантелеев и Колпелов, которые  
мешают учиться всей группе.  
Педагоги же обзывают ребят  
идиотами, дураками и выбра-  
сывают их из класса.

«Палочными» приемами не-  
льзя ввести сознательную дис-  
циплину в школе.

Деткор М. Кривошеин.

Гор. Архангельск

### Позор

#### таким «героям»!

В 18 школе Дзержинского  
района (Москва) есть такие  
«герои», как например Козлов,  
Рубман и Козочкин — они вече-  
ром во время занятий 2 смены  
приводят своих товарищей и  
обзывают активных ребят, бьют  
стеклом и нападают на педаго-  
гов.

Чтобы не сорвать учебу всей  
школы, нужно принять меры к  
главарям хулиганства.

Деткор Наблюдающий.

## По школам и группам

★ На рудниках Гайбагского рай-  
она учебой не охвачено 35 ре-  
бят. Из них 25 ребят националь-  
ных меньшинств. Они не зани-  
маются уже 4 месяца.

Деткоры А. Овсянник,  
Н. Стариков.

Магнитогорский р-н, Ураль-  
ской области.

★ В 1 ФЭС гор. Ржева боль-  
шая недостача учебников по хи-  
мии и по немецкому языку. Это  
бьет по успеваемости ребят.

Деткор Н. Колосов.

Ржев.

★ Школа при Голубовском  
руднике организовала обсужде-  
ние учебных программ по физи-  
ке, математике и обществоведе-  
нию. Каждая бригада имеет  
свой план по выполнению про-  
граммы.

Деткор Виктор Кузин.

★ В 3 ФЭС гор. Павлограда  
нет учителей по физике, мате-  
матике, обществоведению и ев-  
рейскому языку. Срывается  
учебный год.

Деткоры Р. и М.

Павлоград, Украина.

★ В 9 ФЭС Кременчуга нет  
учителей по химии, географии  
и военизации. По математике,  
естествознанию и немецкому  
языку часто меняются учителя.  
В таких условиях нам очень  
трудно выполнить постановле-  
ние ЦК о школе.

Деткор Ицков Ф.

Кременчуг.

★ В Осеневской ШКМ уже  
два месяца не преподаются фи-  
зика и математика. Нет педаго-  
гов.

Деткор.

## ЮНЫЕ ТЕХНИКИ!

Заочные курсы механиков  
начинают печататься с № 1-го «Вожака», который  
выйдет в январе 1932 года.

СЕГОДНЯ — ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ ПОДПИСКИ.

Можно подписаться в любом почтовом отделении.

Цена — 15 коп. в месяц.



# КРАСНОРЕЧИВЫЕ Документы



Сначала несколько документов.

## 1.

### Зачисление уроков V группы

1-й день пятидневки.  
Физика.  
Физика.  
Математика.  
Политехнизация.  
Политехнизация.  
2-й день пятидневки.  
Родной язык.  
Родной язык.  
Математика.  
Математика.  
Политехнизация.

## 2.

### „Долгожданный“

В школьной стенгазете помещена заметка с заголовком: «Долгожданный».  
Вот она:  
«Целых три месяца школа ждала политехнизации. Каждый день ребята спрашивали учителей, когда же будет политехнизация? Учителя отвечали: — Договор не подписан. — Наконец, после долгих ожиданий договор был подписан. Вслед за тем в школу начало прибывать оборудование для рабочей комнаты. К великой радости учеников рабочая комната будет открыта в день празднования Октябрьской революции».

## 3.

### Выдержка

Выдержка из политехнического договора между школой и дирекцией учебно-опытного зерносовхоза № 2:

§ 1. Дирекция совхоза обязуется организовать в школе рабочую комнату.

§ 2. Дирекция совхоза обязуется выделить опытного инструктора для обучения школьников столярному делу.

## 4.

### Дневник

24 НОЯБРЯ.

«Сегодня мы пришли на политехнизацию первый раз. Инструктор показал нам столярные инструменты. Потом мы сами пилили доски».

25 НОЯБРЯ.

«Наша политехнизация в разгаре. Сегодня мы строгали доски и учились правильно скреплять их. Политехнизация нам очень нравится».

## 5.

### Вторая выдержка

Выдержка из статьи бригады газеты «Трактор»:

«Вся политехнизация совхозской школы свелась к устройству рабочей комнаты. В силу этого политехнизация школы приобретает у нас «формальный характер и не подготавливает детей, как всесторонне развитых строителей социализма, увязывающих теорию с практикой и владеющих техникой».

### Вывод

О чем говорят эти документы? Они говорят о том, что решение ЦК ВКП(б) о школе в части, касающейся политехнизации, школой совхоза № 2 извращено.

Центральный комитет партии в своем постановлении говорил:

«Исходя из того, что составной частью коммунистического воспитания является политехническое обучение, которое должно дать учащимся основы наук, знакомить учащихся в теории и на практике со всеми главными отраслями производства, проводить тесную связь обучения с производительным трудом, предложить наркомпросам союзных республик на протяжении 1931 года широко развернуть сеть мастерских и рабочих комнат при школах, сочетая эту работу с прикреплением школ к предприятиям, совхозам, МТС и колхозам на основе договоров».

Но разве кустарнически организованная рабочая комната, работа которой никак не связана с обучением, может удовлетворить этим требованиям? Конечно нет!

Школа зерносовхоза № 2 должна связать свою учебную работу с практическим ознакомлением с производством (в данном случае с совхозом), связать обучение с производительным трудом.

Только тогда она будет политехнической.

Вожаками перестройки школы должны быть зерноградские пионеры.

О них — в следующем письме.

Лев. П.—в.



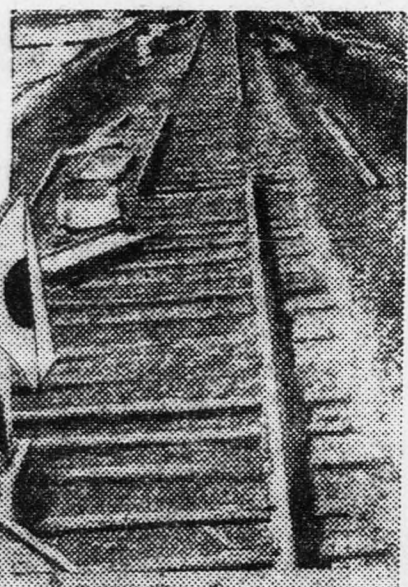
Тысячи новых школ построено в этом году. На снимке — школа, построенная в коммуне им. Артюхиной (Сальский район, Северный Кавказ).

## На юге Манчжурии военные действия

Весь юг Манчжурии охвачен военными действиями. Японские войска продолжают наступление на Цзиньчжоу. Японская военщина старается захватить административный, еще не занятый ими район на юге Манчжурии. К северу от Цзиньчжоу идут непрерывные бои между китайскими и японскими войсками. Японские военные самолеты бомбардировали две железнодорожные станции вблизи от Цзиньчжоу. Японцы готовят атаку Цзиньчжоу с севера и востока. В Манчжурию попрежнему продолжают прибывать японские войска.

Свое наступление на Цзинь-

чжоу японские грабители опираются, якобы, борьбой с «бандитами». Цзиньчжоуское правительство разоблачает японцев. Оно указывает, что японская военщина всех китайцев называет бандитами, а поэтому оно считает себя вправе убивать всякого китайца.



В Манчжурии не прекращается война. Японская военщина ведет наступление на Цзиньчжоу. На снимке — разобранный японскими войсками железнодородный путь.

## ПО СССР

★ МАГНИТОГОРСК.—26 декабря, в 10 ч. 15 мин., Магнитогорский коксо-химический комбинат первым из гигантов Урало-Кузбасса вступил в строй действующих предприятий.

★ Сталинградский тракторный завод ежедневно увеличивает выпуск тракторов. Если в первую декаду декабря завод выпускает по 110 тракторов в сутки, то начиная со второй половины декабря Сталинградский завод с каждым днем стал увеличивать выпуск тракторов. 25 декабря с конвейера Сталинградского тракторного завода сошло 119 тракторов.

★ Московский автомобильный завод им. Сталина (бывший АМО) 25 декабря выпустил 25 автомашин.

★ Ленинградский краснотельный завод им. Энгельса досрочно выполнил программу третьего года.

★ Ташкентский Сельмаш готовится к пуску. 24 декабря пропекта пробная плавка ковкого чугуна.

★ На 20 декабря, в срок, установленный партией и правительством, годовой план хлебосдачи машинно-тракторными станциями Тракторостроительного центра выполнен полностью. Ряд МТС продолжает хлебозаготовку.

## Прохладное отношение к горячим завтракам

Что скрывается под казенным благополучием

Председатель учкома ФЭС № 1 им. Желябова Засыпкин говорил с жаром:

— Только благодаря совместной работе учкома с совхозом мы добились полного обеспечения учащихся горячими завтраками и обувью.

Председатель учкома сказал:

— У нас все благополучно.

### А на самом деле...

Заходим в столовую. В маленькой комнате, размером не более 75 кв. метров — 300 ребят. Неимоверная давка. Даже тот, кто уже получил завтрак, не может его съесть, — мешают.

Совершенно понятно, что в таких условиях завтрак идет во вред, а не на пользу. Но где же дежурные? Неужели учком не мог выделить ни одного дежурного из 300 ребят, занимающихся в одну смену? Увы, учком занимается только вопросами «мирового масштаба».

Действительно ли в школе все ученики обеспечены завтраками, а беднейшие из них — бесплатными? Факты говорят об обратном.

Вот, например: Солонина (третья группа «Б»). Отец рыбак, получает 60 рублей в месяц. В семье пять человек, а завтраки она получает... платно.

Рябушко (третья группа «Б»). Отец труженик, получает 80 руб. в месяц. В семье пять человек. Он, конечно, тоже получает завтраки платно, но вот гаиш и ботинок у него нет. Подошва продралась. Несколько раз не ходил в школу из-за отсутствия обуви. Обращался в учком четыре раза.

Мы могли бы продолжать список дальше. По одной только группе (3-я «Б») у нас записано 12 человек (это около 50 проц. группы), не имеющих обуви и получающих платно завтраки, хотя платить эти ребята не могут. Есть и такие, которые не получают завтраков совсем.

### Не только передавать заявления...

Школьное самоуправление не принимает никаких активных мер. Оно занимается передачей заявлений ребят об обуви и горячих завтраках в совхоз. Вряд ли для этого нужен целый учком из 10 человек.

Организовать порядок в столовой — это уже прямая задача учкома. Если не помогает дежурство, нужно выделить двух-трех активных членов учкома, которые отвечали бы за чистоту и порядок в столовой.

К концу семестра не должно быть ни одного ученика, не имеющего горячих завтраков, ни одного ученика, не имею-

щего обуви. Вот боевая задача учкома. Пора уже от громких фраз перейти к живым, конкретным делам.

### Пионеры должны быть впереди

Стали ли пионеры вожаками в школе? В совете базы засели порядочные бюрократы. Те самые, о которых писала Надежда Константиновна Крупская в своем первом письме — «Как наладить посещаемость в школе».

Нужно немедленно поставить на ноги всю комсомольскую и пионерскую организацию школы. Члены совета базы должны отчитаться перед базой, что они сделали по улучшению снабжения школьников горячими завтраками и обувью. Нельзя забывать, что срыв горячих завтраков, срыв снабжения обувью — это срыв постановления ЦК партии о всеобщем.

Школа им. Желябова — не одна.

Татарская школа, например, смогла обеспечить горячие завтраками только первую смену.

Картину завершает ФЭС при госметзаводе, которая предлагает ребятам завтракать в комнате с температурой ниже нуля.

Мы обращаемся к местной потребкооперации с требованием наладить бесперебойное снабжение школ в первую очередь.

Заводским организациям пора побеспокоиться о том, чтобы в прикрепленной к их заводу школе всеобщее не было срывом. И в первую очередь об этом должны заботиться заводской комитет комсомола.

Е. Бернштейн, Г. Шах

### ОТРЯД СУЩЕСТВУЕТ В СПИСКАХ

В списках пионеротряда им. Коминтерна (гор. Подольск) числится 120 человек. А сборы отряда посещают только 35. Это произошло оттого, что при записи ребят в пионеротряд к росту подошли механически. Записывали, даже не рассказав ребятам задачи пионерорганизации, не рассказав о задачах пионеров в борьбе за школу.

Так бюрократически и формально отнеслись к росту пионерорганизации пионеры отряда им. Коминтерна. Там, где нет борьбы за укрепление школы, не может быть хорошего роста.

Деткорбригада.

Гор. Подольск.

## 31 декабря — конференция деткоров Москвы

31 декабря в 3 часа дня в Доме деткомдвижения Сокольнического района открывается городская конференция деткоров и членов редколлегий стенгазет гор. Москвы.

С докладом о решениях ЦК ВКП(б) о школе и задачах деткоров и стенгазет выступит ответственный редактор «Пионерской правды».

Все деткоровские бригады и стенгазеты баз и школ должны выделить своих делегатов. Просьба ко всем редколлегиям стенгазет представить на конференцию для участия в выставке свои стенгазеты.

Адрес: Каланчевская ул., 29.

Трамвай: 34, 6, 22, 21; 4; 10. Автобусы: 6, 1. Тел. 1-11-86.

Горбюро ДКО и редакция «Пион. правды».

Отв. редактор: Г. СОЛДАТОВ.

Издательство: «ПРАВДА».