ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА

Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ

№ 59 (6079) | Воскресенье, 11 марта 1945 г. | ЦЕНА 20 КОП.

Войска 2-го Белорусского фронта, развивая успешное наступление на Данцигском направлении, овладели важными узлами железных и шоссейных дорог — городами Лауенбург и Картузы (Картхауз).

ПРИКАЗ
Верховного Главнокомандующего

Командующему войсками 2-го Белорусского фронта

Маршалу Советского Союза РОКОССОВСКОМУ

Начальнику штаба фронта

Генерал-полковнику БОГОЛЮБОВУ

Войска 2-го БЕЛОРУССКОГО фронта, развивая успешное наступление на Данцигском направлении, сегодня, 10 марта, овладели важными узлами железных и шоссейных дорог — городами ЛАУЕНБУРГ и КАРТУЗЫ (КАРТХАУЗ).

В боях за овладение городами ЛАУЕНБУРГ и КАРТУЗЫ отличились войска генерал-лейтенанта РОМАНОВСКОГО, генерал-лейтенанта ГРИШИНА, генерал-лейтенанта ЛОГУНОВА, генерал-лейтенанта ЛЯПИНА, генерал-майора КИНОСЯНА, генерал-лейтенанта МИКУЛЬСКОГО, генерал-лейтенанта ТЕРЕНТЬЕВА, генерал-майора ЧУВАКОВА, генерал-майора СУПРУНОВА, генерал-майора КРАСНОШТАНОВА, генерал-майора ЛЯСКИНА, генерал-майора ХУДАЛОВА, генерал-майора МАКАРОВА, генерал-майора ГРЕБЕННИКА, полковника ХРАМЦОВА, полковника ВЕЛИЧКО, полковника ГРЕБЕНКИНА; танкисты генерал-лейтенанта танковых войск ЧЕРНЯВСКОГО, генерал-лейтенанта танковых войск ПАНФИЛОВА, генерал-майора танковых войск ПАНОВА, генерал-майора танковых войск ШУЛЬГИНА, полковника ДРИЛЕНОК, подполковника ЛЕЛЮКА, подполковника ПЕТРОВА, подполковника ЕГОРОВА, полковника УРВАНОВА, подполковника КУЦ, подполковника РЯЗАНЦЕВА, подполковника НЕМКОВИЧА, полковника ХАРИТОНОВА, подполковника БАЛЫКОВА, подполковника СУИМЕНКО, подполковника НИКОЛАЕВЦЕВА, подполковника ЛУКЬЯНЕЦ; артиллеристы генерал-полковника артиллерии СОКОЛЬСКОГО, генерал-майора артиллерии БЕЗРУК, генерал-майора артиллерии РАЗИНЦЕВА, генерал-майора артиллерии КОЗНОВА, полковника ЛЕОНОВА, полковника КОРОЛЕВА, подполковника КОЗЛОВСКОГО; сапёры генерал-майора инженерных войск БЛАГОСЛАВОВА, полковника ТРЕТЬЯКОВА, полковника НЕМИРОВСКОГО, подполковника ДУБРАВИНА, подполковника ПЕТРОВА; связисты генерал-майора войск связи БОРЗОВА, генерал-майора войск связи НОВАРЧУКА, полковника СЫЧЕВА.

В ознаменование одержанной победы соединения и части, наиболее отличившиеся в боях за овладение городами ЛАУЕНБУРГ и КАРТУЗЫ, представить к награждению орденами.

Сегодня, 10 марта, в 21 час столица нашей Родины МОСКВА от имени Родины салютует доблестным войскам 2-го Белорусского фронта, овладевшим названными городами, — двадцатью артиллерийскими залпами из двухсот двадцати четырёх орудий.

За отличные боевые действия ОБ'ЯВЛЯЮ БЛАГОДАРНОСТЬ руководимым Вами войскам, участвовавшим в боях за овладение городами ЛАУЕНБУРГ и КАРТУЗЫ.

Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины!

Смерть немецким захватчикам!

Верховный Главнокомандующий
Маршал Советского Союза И. СТАЛИН.

10 марта 1945 года. № 298.

О присвоении воинского звания генерал-полковника Гришину Ивану Тихоновичу

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР

Совет Народных Комиссаров Союза ССР **постановляет:** Присвоить установленное Указом Президиума Верховного Совета СССР от 7 мая 1940 года воинское звание генерал-полковника **Гришину** Ивану Тихоновичу.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР **И. СТАЛИН.**
Управляющий Делами Совнаркома СССР **Я. ЧАДАЕВ.**

Москва, Кремль. 10 марта 1945 года.

ОТ СОВЕТСКОГО ИНФОРМБЮРО

Оперативная сводка за 10 марта

В течение 10 марта юго-восточнее ДАНЦИГА наши войска, в результате наступательных боёв, заняли город ТИГЕНХОФ и населённые пункты ЙЮНГФЕР, НОЙШТЭДТЕРВАЛЬД, ЛАДЕКОПП, ТИГЕ, МАРИЕНАУ, НИДАУ, ХАЛЬБШТАДТ, МИЛЕНЦ, ГРОСС МОНТАУ.

Войска 2-го БЕЛОРУССКОГО фронта, развивая успешное наступление на Данцигском направлении, 10 марта овладели важными узлами железных и шоссейных дорог — городами ЛАУЕНБУРГ и КАРТУЗЫ (КАРТХАУЗ), а также заняли более 300 других населённых пунктов, в том числе крупные населённые пункты БАЛЬДАУ, ДАЛЬВИН, ШЕНЕК, ГРОСС ГОЛЬМКАУ, ГРЕНЦДОРФ, КОБИССАУ, МИХУЦИН, СИРАКОВИТЦ, ВУТЦКОВ, ЦЕВИТЦ, НОЙЕНДОРФ, ЛАНДЕХОФ, ВИТЦИГ, ЦЕЦЕНОВ, ГИЗЕБИТЦ, ШМОЛЬЗИН.

На ШТЕТТИНСКОМ направлении наши войска заняли населённые пункты ЕГЕРСВАЙЛЬ, ФРАНЦХАУЗЕН, БУХХОЛЬЦ, КЛЕБОВ.

В боях за 9 марта войска 1-го БЕЛОРУССКОГО фронта взяли в плен более 2.000 немецких солдат и офицеров.

В Венгрии, северо-восточнее озера БАЛАТОНА, наши войска отбивали атаки крупных сил пехоты и танков противника, стремящегося прорваться к ДУНАЮ. Ценой больших потерь противнику удалось на отдельных участках незначительно вклиниться в оборону наших войск.

За 9 марта в этом районе подбито и уничтожено 72 немецких танка и самоходных орудия.

На других участках фронта — бои местного значения и поиски разведчиков.

За 9 марта на всех фронтах подбито и уничтожено 113 немецких танков и самоходных орудий. В воздушных боях и огнём зенитной артиллерии сбито 83 самолёта противника.

* * *

Налеты нашей авиации на Данциг и Кенигсберг

В ночь на 10 марта наши тяжёлые бомбардировщики совершили налёты на **Данциг** и **Кенигсберг** и подвергли бомбардировке находящиеся в этих городах военно-промышленные об'екты.

В результате бомбардировки в **Данциге** возникло много пожаров. Особенно крупные пожары отмечены в порту и на территории железнодорожного узла.

В **Кенигсберге** возникло несколько очагов пожаров, сопровождавшихся сильными взрывами.

* * *

Юго-восточнее Данцига наши отряды переправились через реку Ногат и захватили плацдарм на ее западном берегу. Противник контратаками пытался отбросить советские отряды за реку, но успеха не добился. Тем временем на плацдарм переправились пехотные и артиллерийские части. В результате наступательных боев наши войска выбили немцев из ряда опорных пунктов и штурмом заняли город Тигенхоф. Захвачены трофеи и пленные.

* * *

Войска 2-го Белорусского фронта продолжали успешное наступление. Наши подвижные соединения и пехота на широком фронте форсировали реку Лупов и устремились на восток. Отступая под ударами советских войск, немцы минируют дороги, взрывают мосты и переправы. С боями продвигаясь вперед, наши части вышли к городу Лауенбург и с хода ворвались на его улицы. Гарнизон противника оказывал упорное сопротивление, но был разгромлен и в беспорядке отступил. Занятый нашими войсками город Лауенбург является узлом пяти железных и нескольких шоссейных дорог. Другие наши части, преодолев заминированные лесные завалы, продвинулись вперед и овладели городом и железнодорожным узлом Картузы (Картхауз). За день боев уничтожено более 3 тысяч немецких солдат и офицеров, подбито и сожжено 22 танка и самоходных орудия. Нашими войсками захвачено много вооружения, 5 железнодорожных составов и крупные склады с боеприпасами и военным имуществом.

* * *

На Штеттинском направлении наши войска, преодолевая упорное сопротивление и отражая контратаки противника, заняли несколько сильно укрепленных населенных пунктов. Советские артиллеристы ведут огонь по укреплениям немцев, построенным на окраинах города Альтдамм. В течение дня наши бойцы захватили 32 орудия, 44 пулемета и другие трофеи.

* * *

В Венгрии, северо-восточнее озера Балатон, противник усилил свою группировку эсэсовскими танковыми дивизиями и продолжал атаковать наши позиции. Ожесточенные бои продолжались и днем и ночью. Советские пехотинцы, артиллеристы и бронебойщики огнем из всех видов оружия и контрударами отражают вражеские атаки. Только на одном участке отбито двадцать атак. Места боев усеяны трупами гитлеровцев и разбитым вооружением противника.

Советские воины, отбивая атаки крупных сил танков и пехоты противника, проявляют непоколебимую стойкость и мужество. Бессмертный подвиг совершил командир взвода младший лейтенант Киселев. Когда вражеский танк ворвался в расположение нашей части, лейтенант с противотанковой гранатой бросился под гусеницы танка и подорвал его. Товарищ Киселев погиб смертью героя. Пулеметчики братья Василий и Андрей Черных, пропустив немецкий танк через свой окоп, открыли огонь из пулемета по следовавшей за танком пехоте и истребили группу гитлеровцев. Танк повернул обратно и стал утюжить окоп, в котором находились пулеметчики. Выбрав удачный момент, братья Черных подорвали танк гранатой и уничтожили немецких танкистов, пытавшихся спастись бегством. Четырнадцать немецких танков атаковали позиции одной нашей артиллерийской батареи. Командир огневого взвода гвардии лейтенант Сергеев встал за орудие и меткими выстрелами подбил два вражеских танка. Орудийный расчет сержанта Лазарева подбил танк и сжег два бронетранспортера противника. Орудийный расчет противотанковой пушки сержанта Коняшина сжег и подбил три немецких танка.

* * *

Авиация Краснознаменного Балтийского флота наносила торпедные и бомбо-штурмовые удары по кораблям противника, находящимся в море и в порту Пиллау. Потоплены три немецких транспорта, общим водоизмещением в 20 тысяч тонн, сторожевой корабль и быстроходная десантная баржа.

На практических делах воспитывать молодежь

Ленин и Сталин, большевистская партия всегда учили и учат нас, что лучшей формой воспитания подрастающего поколения является участие молодежи в решении практических задач.

Выступая на III с'езде РКСМ, Владимир Ильич Ленин, определяя задачи комсомола, говорил: «Союз коммунистической молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин...». Он требовал, «чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе молодежь решала практически ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую».

На решении практических задач человек воспитывается и растет, приобретая навыки организатора, закаляясь идейно. Комсомол всегда свято выполнял ленинский завет. XIII пленум ЦК ВЛКСМ вновь подчеркнул значение участия комсомольцев, молодежи в разносторонней практической деятельности.

Пленум ЦК ВЛКСМ обязал комсомольские организации промышленности и транспорта еще шире вовлекать молодежь в социалистическое соревнование на производстве, уделять больше внимания производственно-техническому обучению молодежи, распространению передовых методов труда, содействовать развитию рационализации и изобретательства. Сельские комсомольские организации обязаны еще шире вовлекать молодежь в социалистическое соревнование за успешное выполнение колхозами, совхозами. МТС своих обязательств перед государством, развертывать широкую пропаганду агро-зоотехнических знаний среди сельской молодежи, создавать кружки для повышения квалификации молодых трактористов и комбайнеров, распространять опыт передовиков сельского хозяйства.

Как же нужно подходить к разрешению этих задач? Как ставить их, чтобы каждое дело, в выполнении которого участвуют комсомольцы, молодежь, служило целям воспитания?

Выступая в 1942 году на совещании секретарей сельских комсомольских организаций Московской области, М. И. Калинин рассказал, как нужно ставить перед молодыми колхозниками такую, например, практическую задачу, как борьба за урожай картофеля, связывая ее с общей задачей всего народа — разгромить врага. «Конечно, — говорил тов. Калинин, — крестьянка может вам сказать: «Как же я картофелем буду оккупантов бить?» Такие настроения возможны, и вот вам, комсомольцам, надо рассказать колхозникам, что огромную Красную Армию, которая ведет борьбу с немецкими оккупантами и успешно идет на Запад, — эту армию нужно хорошо кормить, снабжать всем необходимым. Вы понимаете сами, что человек, находящийся в армии, переносит много лишений и невзгод. Воин сидит в окопах, день и ночь находится на морозе. Для того, чтобы у него была сила, чтобы у него была энергия, чтобы у него было всегда желание драться, чтобы у него был бодрый дух, — для этого нужно бойца сытно и хорошо накормить».

Именно так, доходчиво, понятно, надо всякий раз раз'яснять молодежи значение будничных практических дел, которые должна решать наша молодежь, помогая крепить силу и могущество нашей Родины. Иными словами, каждую практическую задачу надо ставить и решать, как политическую.

К сожалению, еще не все комсомольские работники правильно понимают, что значит воспитывать молодежь на практических делах. Иные руководители подходят к решению хозяйственных задач делячески; порою они поступают, как десятники, озабоченные лишь удовлетворением заявок на рабочую силу, а иногда и попросту пытаются подменить хозяйственников.

Завод, где секретарем комитета ВЛКСМ работает тов. Прохорова, не выполнял плана отгрузки лома черных металлов. Директор завода договорился с соседним предприятием о выделении автомашин, а комсомольцев попросил помочь погрузить металлолом. Комитет ВЛКСМ, вместо того чтобы раз'яснить молодежи, для чего нужно собирать и грузить лом, что это дает фронту, ограничился тем, что вынес решение: «Обеспечить явку комсомольцев на воскресник в обязательном порядке». Молодежь, не состоящая в комсомоле, к участию в воскреснике не была привлечена, комсомольский актив не сумел создать атмосферу боевого творческого под'ема, и работа прошла вяло; часть машин простояла. Среди явившихся на воскресник не было организовано соревнование, комсомольцы даже не выпустили ни одного «боевого листка», комитет не отметил передовиков.

Или вот другой пример. На заводе, где секретарем комитета ВЛКСМ работает тов. Мисигутов, проходил месячник по благоустройству общежитий. Дело нужное и полезное. Но как комитет ВЛКСМ подошел к нему? Представители комитета комсомола пришли в общежитие и составили перечень необходимых работ. Затем целый месяц члены комитета потратили на то, чтобы... купить стройматериалы, хотя гораздо лучше и быстрее это сделали бы работники отдела снабжения. А вот о том, что следовало бы привлечь самих жильцов общежитий к ремонту, организовать соревнование на лучшую комнату, избрать бытовой совет, наладить в общежитиях культурно-массовую работу, работники комитета не подумали. Мудрено ли, что после такой кампании положение в общежитиях не изменилось?

Необходимо, чтобы наши комсомольские руководители постоянно внедряли в сознание молодежи, что любое, хотя бы самое будничное, дело, которое ей поручается, составляет часть дела государственного, всенародного, имеет большое политическое, народнохозяйственное, военное значение.

Совершенно правильно поступили, например, комсомольцы Станкозавода имени Орджоникидзе, когда, начиная борьбу за экономию электроэнергии, они подсчитали, какой убыток приносит один час холостой работы станка, во что обходятся государству завышенные мощности моторов, бесцельное горение электроламп, сколько можно сделать мин и снарядов на эти средства. Агитаторы, комсомольский актив рассказали об этом молодежи, художники нарисовали яркие плакаты и лозунги. Молодежь поняла важность этой работы, и каждый счел своим долгом принять активное участие в борьбе с расхитителями электроэнергии.

Так же вдумчиво подошли работники комитета ВЛКСМ этого завода и к другой практической задаче — строительству бассейна для плавания. В обеденные перерывы комсомольские активисты проводили беседы о водном спорте, рассказывали о том, что даст молодежи сооружение своего собственного бассейна, призывали принять участие в его строительстве. И молодежь охотно выходила после рабочего дня на стройку бассейна. В ходе работ комитет комсомола наглядно показывал, кто больше и лучше работал на строительстве.

Именно так нужно подходить к любому практическому начинанию. Молодежь всегда охотно пойдет на решение самой трудной задачи, если глубоко уяснит ее значение. Она будет работать самоотверженно, с большим под'емом, если в ходе работы организовать соревнование, пропагандировать опыт передовиков, помогать отстающим.

Каждый практический шаг комсомольской организации имеет ни с чем не сравнимое воспитательное значение. На практической работе в комсомоле воспитаны замечательные кадры партийных, советских, хозяйственных работников, виднейшие инженеры и ученые, генералы и офицеры Красной Армии и Военно-Морского Флота.

«Быть членами союза молодежи,—учит В. И. Ленин,—значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело. Вот в этом состоит коммунистическое воспитание. Только в такой работе превращается молодой человек или девушка в настоящего коммуниста». Помня об этом, комсомольские организации всю свою деятельность должны строить так, чтобы она служила огромной, разносторонней школой коммунистического воспитания.

НАРОДНАЯ СТРОЙКА

Колхозники Рыбновского района сооружают гидроэлектростанцию

На реке Оке, в 18 километрах от станции Рыбное, сейчас строится межколхозная гидроэлектростанция.

Более 40 лет стоит здесь плотина, а энергия сбрасываемых с нее вод никак не использовалась. Колхозники артели имени Ленина предложили соседним колхозам общими силами соорудить гидроэлектростанцию. Это предложение нашло горячий отклик у жителей всех близлежащих сел и деревень. Так возникла идея этой народной стройки.

7 ноября электростанция будет готова. Ее мощность — 700 киловатт. Этой энергии с избытком хватит не только для освещения домов колхозников, но и для удовлетворения хозяйственных нужд (для мельниц, молотьбы и т. д.).

Общая стоимость строительства — 3,5 миллиона рублей.

Колхозникам предстоит проделать немалую работу. К месту строительства будет доставлено свыше 5 тысяч кубометров лесоматериалов, 1.500 кубометров гравия, 1.000 тонн цемента и т. д. От станции во все стороны будет протянуто свыше 250 километров электропровода.

Большинство строителей гидроэлектростанции — сельские юноши и девушки. Многие из них показывают образцы ревностного отношения к труду. Особенно хорошо работают 50 молодых плотников, выпускников Кривушинской школы ФЗО.

Подарки харьковских комсомольцев

ХАРЬКОВ, 10 марта. (Наш корр.). В Харьковский горком комсомола ежедневно поступают необычные грузы: длинные, тяжелые ящики. В них лежит инструмент для молодежных бригад МТС. Заводская молодежь города горячо откликнулась на призыв горкома помочь сельской молодежи в подготовке к весенним полевым работам. На всех крупных заводах Харькова комсомольские бригады, закончив трудовой день, остаются в цехах и изготовляют для машинно-тракторных станций нужный им инструмент.

Недавно в горком с электромеханического завода прибыло более 600 инструментов, изготовленных молодежными бригадами Чухраенко и Гузия.

1-й УКРАИНСКИЙ ФРОНТ. Советская тяжелая артиллерия ведет огонь по немцам.
Фото военного корреспондента «Комсомольской правды» И. ШАГИНА.

ФЛАГ НАД МОРЕМ

Только что весеннее солнце посылало нам привет с востока, с далекой Родины, и вдруг в одну минуту все переменилось, пошел такой густой снег, что мокрые хлопья сплошь залепили ветровое стекло машины. Буря пригибала деревья, рвала провода, хлопала крышкой люка обгорелого «фердинанда», вздымала тучу бумажек вокруг брошенной штабной немецкой машины. Прошло еще несколько минут, бесследно исчезли свинцовые тучи, снова заиграло солнце и ветер чуть слышно зашевелил ветвями. Чувствовалось в том прерывистое, бурное дыхание моря.

Самая короткая и удобная дорога к морю лежала через Кезлин, но бой за этот город еще не утих, и кратчайший путь, напрямик, был еще закрыт.

В то время, когда части, штурмовавшие Кезлин, очищали город от остатков немецкого гарнизона, правее города в бывшем имении бюргера Карла Радица сидели над картой полковник Рогов и начальник штаба Цапенко.

— Итак, в обход города, минуя косу, прямо к берегу моря, — сказал Рогов.

— Расстояние — тридцать километров, лесная дорога, просеки, два населенных пункта, — заметил начальник штаба, прокладывая маршрут на карте. На лежавшем перед ним листе был обозначен небольшой клочок суши и необ'ятный голубой простор моря.

В 16 часов 30 минут группа в сорок шесть разведчиков во главе с лейтенантом Михаилом Филипповым двинулась в путь. Разведчики шли налегке, чтобы быстрее пройти незнакомой дорогой, вырваться к морю. Были с ними радиоустановка и две повозки с боеприпасами. Шесть разведчиков были на конях, остальные шли пешком.

В имении Радица, откуда вышли разведчики, они видели загоны — маленький лагерь имения, где томились русские девушки. Бойцы видели этих девушек, слушали их страшные рассказы о жизни в неволе. Старший сержант Песков вел свое отделение. У каждого бойца — автомат и по пять гранат. Все в группе знали, что старший сержант, участник битвы под Сталинградом, прошел огонь и воду, измерил тысячи километров по дорогам войны. К его голосу прислушивались, с ним было не страшно.

— Сколько лагерей для наших людей в Германии! За городом — лагерь, за деревней — лагерь, в имении — лагерь. Может быть, там, у моря, еще лагерь, последний.

— Может, своих разыщу. Бывает, — сказал красноармеец Руденко.

Командир группы лейтенант Филиппов предупредил:

— Впереди деревня, будем дорогу пересекать. Приготовиться. В деревне, возможно, немцы.

Стемнело. Появление русских разведчиков в лесной деревне было для немецкой роты, расквартированной там, совсем неожиданным. Немецкие солдаты бежали в диком страхе, побросав оружие. Многие из них напоследок переодевались. После удара по второй деревне разведчики повели за собой шестнадцать пленных.

В тиши ночи при лунном свете перед лейтенантом Филипповым и его людьми лежала немецкая деревня. Оставив в стороне ледок мелководного залива за косой, разведчики пошли на шум прибоя, ступили на песок отлогого берега, и перед ними открылось море, широкое, катящее черные отсвечивающие волны.

Старшина Микитенко — бывалый человек, испытанный разведчик — сказал тихо, но так, что его услышали все:

— Вот и пришли на место. Нет больше немцу дороги, только одна — в море, топиться. Хай же загинуть вороги.

Их было сорок шесть, советских людей. По дорогам и по той, которую в этот день пересекли они, отходили, метались немецкие роты и батальоны. Пленные показывали, что в лесу, совсем рядом, прячутся тридцать немецких танков, на песке были видны вмятины, следы гусениц и стреляные гильзы. Но наши люди, первыми вышедшие к морю далеко на запад от Данцига, полны были решимости держаться до тех пор, пока подойдут наши части и закрепят их победу, достигнутую благодаря внезапному удару, смелому риску, умелому обходу.

Стали ладить, настраивать рацию. Вначале что-то не клеилось со связью. Тогда командир приказал послать верховых с донесением. Старшина Микитенко взял бутылку, спустился к набегавшей волне, наполнил ее до краев и, закупорив, написал на бумажке: «Привет от разведчиков с Балтийского моря!». Бутылку лейтенант передал вместе с донесением связному.

— Аллюр три креста, — сказал лейтенант конным, — донесение и бутылку передайте полковнику, об остальном на словах передайте.

Никто из разведчиков не сомкнул в эту ночь глаз. Они окапывались, строили круговую оборону, закрыли все входы и выходы в деревню и из деревни. Рассвет застал их на берегу. Одна группа вела наблюдение за морем.

— Вижу корабли, немецкий караван, — доложил наблюдающий лейтенанту.

— Товарищ лейтенант, прикажете замаскировать флаг? — спросил кто-то из разведчиков.

— Ни за что, — ответил командир. — Водрузить еще один флаг в самой деревне. Радист, передавайте: вижу немецкие корабли, от берега три-четыре мили.

Простым, невооруженным глазом видели разведчики, как совсем близко к берегу шел караван вражеских судов. Откуда они уходили? Из Данцига или Кенигсберга? Куда? Над кораблями низко шли немецкие самолеты.

— Наши отвечают, — возбужденно и радостно закричал радист, — отвечают, полетели наши самолеты.

— Оце буде дило, — сказал старшина Микитенко. Он уже хлопотал о горячем завтраке.

Конечно, с немецких кораблей нельзя было не заметить флаги и фигуры людей на берегу. Но, видимо, для немцев было совершенно невероятным появление советского подразделения в этом месте, в такой дали от Кенигсберга и Данцига. Там не знали о новом клине, разрезавшем Германию до моря, о новом поражении немецкой армии в Померании. И острие этого клина в то утро проходило через рыбачью деревню, к самой морской воде.

Конные доставили полковнику донесение и заветную бутылку.

...К берегу моря, по пути, проложенному героями, шли наши полки.

А. КАРТАШОВ.

ДЕЙСТВУЮЩАЯ АРМИЯ. (По телеграфу).

В Льговской МТС (Курская область) на ремонте тракторов прочно удерживает первенство молодежная бригада Владимира Борисова. Трактористы уже приготовили свои машины к выходу в поле. Сейчас они помогают ремонтировать тракторы бригадам этой МТС. **На снимке:** бригада В. Борисова за работой. На переднем плане Владимир БОРИСОВ.

Фото В. ПАЛЕНОВА.

ЧЕМ БОЛЬШЕ СНЕГА НА ПОЛЯХ — ТЕМ ВЫШЕ УРОЖАЙ

Высокая урожайность всех сельскохозяйственных культур зависит прежде всего от наличия в почве необходимого количества влаги. Поэтому борьба за накопление влаги на полях колхозов и совхозов—это важнейшая и неот'емлемая часть общей борьбы за высокие и устойчивые урожаи. Особенно важна борьба за влагу в засушливых районах страны, где осадков выпадает мало.

Вот почему так необходимо проводить зимой снегозадержание. Передовые колхозы, которые хорошо знают цену влаги, принимают все меры к тому, чтобы в течение зимы увеличить высоту снегового покрова на полях и таким путем увеличить количество влаги в почве.

В степных районах зимой дуют сильные ветры. Они оголяют поля, большую часть снега сносят в ложбины и овраги. Задержать снег там, где он выпадает, добиться равномерного распределения его на полях можно только путем снегозадержания. Эта мера позволяет собрать снега на полях в 2—3 раза больше, чем сохраняется его на участках, где не проводится снегозадержание.

Значение снегозадержания огромно. Оно, во-первых, увеличивает снеговой покров, и тем самым почва и растения предохраняются от сильных морозов. Во-вторых, накопленный снег дает большое количество воды, которая весной поглощается почвой. И еще одно, важное соображение: почва под высоким снежным покровом промерзает на меньшую глубину, а весною она скорее оттаивает и в нее лучше впитываются вешние воды.

Разумеется, задерживать снег надо с начала зимы, но и в марте еще можно успеть многое сделать. Снегозадержание следует проводить до последних дней зимы. Особенно важно этим заниматься нынче, когда во многих сельскохозяйственных районах страны снега выпало меньше, чем обычно.

В течение марта еще можно ожидать осадков в количестве 18—25 миллиметров, и задержать эти осадки (в виде снега) на зяблевых участках и на полях озимых посевов совершенно необходимо.

Наиболее распространен способ снегозадержания при помощи щитов, сделанных из любого материала. Равномерно расставляя щиты по полю, с начала зимы можно добиться высокого снегового покрова, достигающего 70—100 и более сантиметров. Это выше обычного снегового покрова на 30—40 сантиметров. И только это одно повышение снегового покрова дает дополнительные 500—600 кубометров воды на гектар. Весь же запас воды на участке с такой толщей снега составляет 1.000—1.400 кубометров на гектар. Такие запасы воды в почве гарантируют высокий, устойчивый урожай при любых условиях погоды.

Кроме щитов, для снегозадержания применяются пучки соломы, хворост, сучья, камыш, которые расставляются или разбрасываются в поле. Неплохо устраивать снежные кучи, а при помощи специальных приспособлений — снегопахов — образовывать снежные валы. Это помогает задерживать снег при ветрах и метелях.

Надо до конца использовать остающееся время для снегозадержания. Еще нетрудно получить дополнительный снеговой покров в 10—15 сантиметров, а это даст прибавку влаги на полях в 200—300 кубометров на гектар. Такое количество влаги обеспечит повышение урожайности на 2—3 центнера хлеба с гектара.

Комсомольцы, молодые колхозники могут и должны выступить инициаторами в борьбе за накопление снега на полях. Задержать все мартовские осадки — дело чести молодых колхозников. Полезно поэтому устроить сейчас несколько молодежных воскресников.

Ни минуты не медля, нужно выйти на поля, выйти дружно, всей деревней.

Снегозадержание не требует больших материальных затрат. Это дело под силу каждому колхозу и совхозу: надо проявить лишь инициативу и организованность, привлечь к этому делу молодежь и всех колхозников. Большую помощь колхозам в проведении снегозадержания могут оказать школьники. Надо только раз'яснить всем жителям деревни, как важно сохранить влагу и какое это имеет значение для судьбы урожая.

А. ПРОЦЕРОВ,
старший научный сотрудник Главного управления агрометеослужбы НКЗ СССР.

Ученые Украины обсуждают решения XIII пленума ЦК ВЛКСМ

Доклад секретаря ЦК ЛКСМУ тов. Костенко на президиуме Академии наук УССР

Решения XIII пленума ЦК ВЛКСМ, обязавшего все комсомольские организации активнее привлекать советскую интеллигенцию к работе комсомола, вызвали живейший интерес в широких кругах ученых Украины. Многие выдающиеся деятели науки и культуры выступили на страницах украинской комсомольской печати с практическими предложениями о том, как лучше привлечь культурные силы к участию в воспитании молодежи.

9 марта этот вопрос был поставлен на обсуждение президиума Украинской Академии наук. В зале заседания присутствовали виднейшие ученые, имена которых широко известны советскому народу. Среди них были академики — Герой Социалистического Труда Е. О. Патон, А. В. Палладин, М. А. Лаврентьев, К. Г. Воблый, Н. Н. Гришко, А. Н. Дынник, члены-корреспонденты Академии наук, профессора, научные сотрудники.

Вице-президент Украинской Академии наук академик А. В. Палладин предоставил слово для доклада секретарю ЦК ЛКСМУ тов. **Костенко.**

— XIII пленум ЦК ВЛКСМ, состоявшийся недавно в Москве, обсудил важнейшие вопросы воспитания подрастающего поколения, — сказал тов. Костенко. — Пленум подчеркнул, что основной задачей комсомольских организаций является всемерное улучшение массовой политико-воспитательной работы. Комсомольские организации добиваются сейчас улучшения качества политико-воспитательной работы, стремятся проводить ее интересно и содержательно, с учетом возрастных особенностей и запросов рабочей, колхозной, учащейся молодежи. Чтобы успешно решить эти задачи, мы стараемся как можно шире привлечь ко всей своей работе советскую интеллигенцию. Деятели культуры, науки, искусства могут оказать нам огромную помощь, подсказывая, как лучше организовать воспитательную работу, выступая перед молодежью с лекциями, докладами, сотрудничая в юношеской печати и т. д.

Докладчик указывает, что комсомол Украины сейчас насчитывает в своем составе около 250 тысяч юношей и девушек со средним образованием. Немцам в годы оккупации не удалось подавить тягу молодежи к знаниям, к творчеству. Сейчас украинская молодежь с удвоенной энергией овладевает наукой, стремясь наверстать упущенные годы. Ей нужны содержательные научно-популярные лекции и доклады. Ей нужны интересные книги и статьи.

В Киеве сейчас выходят две республиканских молодежных и две детских газеты, молодежный литературно-публицистический журнал «Дніпро». Скоро начнет выходить детский журнал «Барвінок». Возобновляется работа молодежного издательства.

В широкой и многообразной пропагандистской работе комсомола могут сыграть почетную и ответственную роль деятели культуры, науки и искусства.

— Мы ждем от вас, что вы придете на помощь нам в работе по воспитанию подрастающего поколения, — говорит тов. Костенко, обращаясь к присутствующим ученым. — Мы ждем от вас увлекательных популярных лекций и докладов, брошюр и книг на политические, естественно-научные и технические темы. Мы хотим чаще видеть ваши статьи на страницах газет и журналов.

В заключение тов. Костенко вносит на рассмотрение президиума проект тематического плана устной и печатной пропаганды, которую ЦК ЛКСМУ предлагает организовать совместно с Украинской Академией наук.

Приглашая членов президиума Академии наук высказать свое мнение по вопросам, поднятым Центральным Комитетом комсомола Украины, вице-президент Академии А. В. **Палладин** сказал:

— Мы можем только приветствовать эту инициативу. Участие в воспитании советской молодежи—наша прямая обязанность. Мы можем многим помочь в обучении и воспитании подрастающего поколения. У Академии наук есть для этого и силы и возможности. Я думаю, что план, предложенный ЦК ЛКСМУ, мы можем положить в основу предстоящей совместной работы.

Выступивший вслед за тем вице-президент Академии наук УССР академик М. А. **Лаврентьев,** одобрительно отозвавшись о списке тем, предложенных докладчиком, посоветовал пополнить его серией небольших популярных книжек о жизни и деятельности выдающихся мужей науки, техники, искусства и литературы.

— На примере жизни этих людей, — говорит академик Лаврентьев,—комсомольские организации смогут воспитывать у молодежи настойчивость, волю, упорство в достижении поставленных целей.

Далее академик Лаврентьев, рассказывая присутствующим о своих встречах с выпускниками средних школ, говорит:

— Часто к нам обращаются юноши и девушки с вопросом: какой путь наметить в жизни, какую надо избрать профессию? Мне кажется, что мы должны помочь молодежи принять такое решение еще тогда, когда она находится в стенах школы. Было бы правильно, если бы мы издали брошюры, напечатали статьи, выступили с докладами на тему о выборе специальности.

Академик К. Г. **Воблый** в своем выступлении подчеркнул необходимость серьезнее, глубже прививать молодежи культуру труда, учить ее ценить и правильно использовать свое время. Здесь опять-таки большую роль играет сила конкретного примера. Надо рассказывать молодежи о том, как работают крупнейшие деятели нашего государства, деятели науки, культуры и искусства.

Академик Н. Н. **Гришко** предложил шире привлечь к практическому участию в работе комсомольских организаций многочисленных научных сотрудников Академии и ее институтов. Он предложил также организовать систематические экскурсии молодежи в музеи и лаборатории институтов.

— Я хочу предложить чаще организовывать выступления специалистов для молодежи по радио, — сказал академик А. Н. **Дынник,** — это очень доходчивая и ценная форма пропаганды. Нужно в популярной форме знакомить молодежь с деятельностью наших институтов, лабораторий, прививать ей вкус к науке.

Член-корреспондент Академии наук профессор П. С. **Погребняк** предложил подготовить к печати серию книг под названием «Популярная история науки и техники».

Подводя итоги обсуждения, академик А. В. Палладин указал, что единодушное одобрение предложений ЦК ЛКСМУ свидетельствует о готовности ученых Украины принять самое активное участие в воспитательной работе среди молодежи. Перед Академией наук встает важная задача — организовать повседневное сотрудничество с комсомолом, не на словах, а на деле помочь ему поставить серьезную пропаганду науки и культуры.

В. ШУМОВ.
П. БЕССМЕРТНЫЙ.

НА СОБРАНИЯХ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

МОСКВА

Состоялось собрание комсомольского актива Тимирязевского района столицы. С докладом выступил секретарь райкома партии тов. **Панов.** Докладчик, а вслед за ним и выступавшие в прениях подвергли критике недостатки в политико-воспитательной работе первичных организаций и в руководстве райкома комсомола. Активисты говорили также о том, как они начали выполнять решения XIII пленума ЦК ВЛКСМ.

Секретарь комитета ВЛКСМ одного из институтов тов. **Торбан** рассказал в своем выступлении, как комитет организует политико-воспитательную работу среди студенческой молодежи. Профессора и преподаватели охотно приходят на помощь комсомольцам. С их участием здесь проведены теоретические конференции, прочитан цикл лекций «Корифеи русской науки», сейчас готовится серия литературных вечеров.

О недостаточном внимании к бытовым нуждам студентов говорила на собрании секретарь комитета ВЛКСМ Ветеринарного института тов. **Некричаева.**

У района есть свои славные традиции. Здесь находится Тимирязевская академия, выпестовавшая величайших ученых мира. О традициях академии напомнил молодым слушателям профессор академии **Иванович.** Он говорил о страсти к науке, о самообразовании, о культуре и поведении студенчества.

В Тимирязевском районе росла и воспитывалась славная дочь советского народа Зоя Космодемьянская. С глубоким вниманием выслушали участники актива выступление руководителя класса, где училась Зоя, педагога **Васильева.** Он призвал комсомольцев воспитывать в себе большевистскую принципиальность, волю, твердость.

На собрании актива выступил известный изобретатель тов. **Свистунов.** Он очень охотно взялся руководить кружком молодых изобретателей.

О том, как надо практически организовать выполнение решений пленума, говорил секретарь райкома комсомола тов. **Василенко.**

На собрании выступил секретарь Московского горкома ВЛКСМ тов. **Горчаков.**

Собрание приняло развернутое деловое решение.

ЧЕЛЯБИНСК

Собрание комсомольского актива Челябинской области обсудило доклад секретаря обкома комсомола тов. **Колесникова** об итогах XIII пленума ЦК ВЛКСМ. Участники прений рассказали об интересных практических делах, которые уже начаты в организациях после пленума. Так, комсорг ЦК ВЛКСМ на Н-ском заводе тов. **Непомнящий** сообщил, что здесь уже начала работать школа комсомольского актива для секретарей цеховых бюро и членов заводского комитета комсомола. Приступила к работе группа докладчиков при комитете. Недавно было проведено интересное комсомольское собрание на тему «Книга—лучший друг молодежи».

На собрании выступил секретарь обкома партии по пропаганде тов. **Шварев.**

ПЕНЗА

На собрании комсомольского актива Пензенской области секретарь обкома ВЛКСМ тов. **Тимонин** показал, какие богатейшие результаты дает привлечение к работе комсомола советской интеллигенции. Только в одном Кузнецком районе учителя Анненковской школы прочли за прошлый год более 400 лекций.

Участники собрания актива рассказали об интересном опыте, накопленном первичными организациями. В частности, комсорг ЦК ВЛКСМ на Пензенском часовом заводе тов. **Лебединский** сообщил об организации на заводе цикла лекций по вопросам техники. На этом заводе часто устраиваются литературные конференции.

После собрания актива состоялся семинар секретарей райкомов, на котором речь шла о том, как обеспечить выполнение решений XIII пленума ЦК ВЛКСМ. Кроме того, в обкоме комсомола проведено совещание директоров районных домов культуры, избачей, секретарей колхозных и совхозных организаций ВЛКСМ.

КИШИНЕВ

Собрание актива городской комсомольской организации Кишинева, посвященное итогам XIII пленума ЦК ВЛКСМ, прошло под знаком деловой критики недостатков, мешающих делу дальнейшего улучшения работы комсомола среди молодежи. Выступивший с докладом секретарь ЦК комсомола Молдавии тов. **Фесенко** указал, что Кишиневский горком комсомола до сих пор плохо ведет политико-воспитательную работу.

Выступавшие в прениях активисты справедливо критиковали горком комсомола за невнимание к запросам молодежи. Участников собрания не удовлетворило выступление секретаря горкома комсомола по пропаганде тов. **Усанова,** который толковал только о планах на будущее, но ни слова не сказал о том, как же горком помогает первичным организациям.

На собрании выступил секретарь Кишиневского горкома партии тов. Слепов.

Студенты или школяры?

В одном из последних номеров многотиражки Московского городского педагогического института помещена под заголовком «Опять шпаргалка» следующая заметка:

«Наш географический факультет хорошо начал экзаменационную сессию. Тем более неприятно, что приходится отмечать следующий недопустимый случай. На экзамене по истории СССР студентка П—ва хотела обмануть экзаминатора. В момент подготовки к ответу она вынула тетрадь с конспектами лекций...»

* * *

Юноша берет с экзаменационного стола билет. С первых же слов в его ответе слышишь ту неуверенность, которая вызывается не волнением, а нетвердыми знаниями,— эту интонацию отличит даже самое неопытное ухо.

— Стенки пищевода... покрыты... цилиндрическим эпителием

— Цилиндрическим?— переспрашивает профессор. Наступает длительная пауза-раздумье, и эпителий из цилиндрического становится плоским. Дальнейший ответ напоминает скачку по ухабам — оговорки, неточные формулировки, и все чаще слышишь голос профессора: на вопросы, в сущности, отвечает он сам, а студент только договаривает начатые им фразы.

Неприятное зрелище: сидит взрослый человек, мнется, краснеет, извиняется, собирает по закоулкам памяти крохи знаний, подыскивая для них слова так неуверенно и осторожно, будто боится обжечь язык.

Время истекает. Экзаминатор берет в руки зачетную книжку. И тогда студент произносит:

— Иван Иванович... пожалуйста... очень прошу вас... поставьте мне посредственно.

* * *

Студентка 3-го медицинского института С. не сдала зачета по анатомии, провалилась на экзаменах по физике. Свои неудачи она об'яснила так: «У меня нет настроения заниматься!»

* * *

Все это — заметки из записной книжки. Как будто они ничем не связаны — разные вузы, разные люди, и случаи несходные. А между тем, если вдуматься, породила их одна и та же недобрая почва. Ведь если бы девушка, которая сдавала экзамен по шпаргалке, хоть раз подумала всерьез о своей будущей работе, то отчетливо представила бы себе: вскоре она будет стоять лицом к лицу с классом, где ей уже не поможет никакая шпаргалка, где самое главное — знать, знать много, глубоко, всесторонне. Иначе — крах, неуважение, презрение. Школьники не прощают учителю шатких, посредственных, школьнических знаний. Юноша, просивший профессора поставить ему вместо неудовлетворительной посредственную оценку, будет врачом. Пройдет не так уж много времени, и перед ним окажется задыхающийся от дифтерита ребенок, истекающий кровью человек — и тогда выпрошенное для зачетной книжки «посредственно» не поможет ему спасти человеческую жизнь.

Мы слышали, как сдавала зачет по русской литературе студентка редакторского факультета Полиграфического института. И для профессора и для окружающих было ясно, что она готовилась по учебнику средней школы, что он был ее единственным пособием. Формулировки, примеры, мысли — все было взято оттуда и затверженно специально для зачета. Она станет редактором. Она должна будет нести книгу народу, делать ее понятной и близкой миллионам людей. А для этого надо уметь широко и свободно думать над книгой, понимать и чувствовать ее так, как не научит никакая зубрежка. Но этой студентке все равно: была бы отметка!

В сущности, всем этим людям глубоко безразлично, что они будут делать в жизни, мысль о будущей работе не облагораживает их студенческие годы. Они готовятся, сдают, получают отметку, забывая, что экзамен и отметка важны не сами по себе, а только как ступень на пути к серьезной, жизненно важной цели. «Ну вот, сданы все зачеты и экзамены, получен диплом,— из груди студентов вырывается вздох облегчения. — Все кончено!» А ведь, если подумать, — как раз тут-то все и начинается. Только выйдя за порог института, человек начинает практически действовать, испытывает радость творчества в области, которую он сам избрал, которая, следовательно, должна быть для него самой важной и притягательной. А иначе для чего он провел четыре года своей молодости в стенах вуза, именно этого, а не какого-нибудь другого?

Однажды нам довелось услышать в трамвае разговор двух девушек. Одна страстно, убежденно говорила другой:

— Вот мы обе будем врачами, и ты увидишь: у моего кабинета всегда будут толпиться больные, а к тебе никто не захочет пойти. Ты холодная, равнодушная. Люди этого не терпят. Они пойдут за советом только к тому, кто по-настоящему волнуется за них, они это чувствуют.

В этих словах большая правда: чем бы ты ни занимался — учишь ли, лечишь ли, строишь ли,— ты не должен, не имеешь права быть равнодушным. Мало отслужить, отбыть положенное количество часов в стенах больницы, завода, школы. Знания, опыт необходимы, но ведь они не заменяют горячего, человеческого отношения к делу.

Вуз готовит не рядовых работников, а руководителей: не рабочего, а инженера, не сиделку, а врача. Руководитель должен обладать особыми качествами именно потому, что он будет направлять работу множества людей. Его облик — моральный, общественный, профессиональный — должен быть безукоризненным, ибо по нему будут равняться окружающие.

Все это простые, очевидные истины. О них даже не принято говорить в наших вузах: ведь студенты — взрослые люди, люди, уже избравшие профессию, определившие свой дальнейший жизненный путь. Но мы не согласны — говорить об этом нужно, необходимо! Вспомните фразу С—вой: «У меня нет настроения заниматься».

Что если бы такое заявил рабочий на производстве? Врач в больнице? Учитель в школе? Это прозвучало бы дико, неправдоподобно. А в вузе слова С—вой никого не ошеломили. Случай этот — не исключение, и рассказывают о нем со снисходительной усмешкой, как о милой детской выходке.

С—ва живет в материально обеспеченной семье. Дома у нее исправно действуют и центральное отопление, и электричество. А все это, как-никак, обстоятельства существенные; когда дома светло, тепло и уютно, работать, читать, заниматься куда легче. Но если все-таки заниматься нет настроения, зачем же было итти в вуз?

Обнаженный цинизм этой фразы становится особенно отвратительным, когда видишь других студентов того же института.

Нине Семеновой 23 года. Она поступила в медицинский институт в 1940 году, но как только вспыхнула война, добровольно ушла в армию. Нина была награждена медалью «За отвагу» и после серьезного ранения демобилизована.

Прошлой зимой, когда муж был еще дома, Нина взяла из детдома на воспитание годовалого мальчика. Сейчас муж в армии, жить стало труднее, труднее растить малыша. Но дикой показалась бы мысль расстаться с ним, вернуть в детский дом. Он стал родным и нужным.

Сознание, что доучиться не удалось, не давало покоя, и в этом году Нина вернулась в вуз. Сказывается трехлетний перерыв, надо не только итти в ногу с товарищами, но и возобновить в памяти забытое. Немало сил и времени требует общественная работа: Нина — секретарь комсомольского бюро второго курса. Ребенка в 6 часов вечера уже надо взять из яслей. От мужа давно нет писем — это мучает, тревожит. Но Нина не ждет от жизни никаких льгот, не ждет легкого, не боится трудного. Она работает, занимается, она знает, что бывает еще труднее, и знает, что если раньше ее обязанностью было отважно, мужественно воевать, то теперь она должна одолеть все препятствия на пути к избранной профессии. Она знает—не по книгам, не по рассказам, а по опыту,— что такое врач и каким серьезным научным багажом надо обладать, чтобы достойно носить это имя.

У комсомольца Игоря Гудынского решение стать врачом возникло тоже на фронте. Демобилизованный, он поступил в медицинский институт, и в течение двух лет у него не было ни одной хорошей отметки — все «отлично». У него — семья, маленький ребенок. Гудынский — староста потока, заместитель председателя научного студенческого общества. Ему тоже трудно, но это не помешает ему окончить вуз и стать хорошим врачом.

У студентки Кузяровой двое детей, муж пропал без вести. У студентки Махоринской погибли родители. Казалось бы, есть причины к тому, чтобы опустились руки, чтобы не было «настроения заниматься». Но все они и еще многие юноши и девушки учатся упорно, вдохновенно, даже самое трудное преодолевая хорошим молодым упорством. Они очень дорожат своим правом на знания, правом, которое страна дала им в тяжелые годы войны. Равнодушие чуждо им — это страстные, горячие люди, они всегда помнят о том, какую прекрасную специальность избрали себе. Зрелый выбор, твердое решение, большая, упрямая воля— вот что отличает всю эту молодежь.

Как-то среди старшеклассников 281-й московской школы возник разговор. Это был хороший задушевный разговор, без определенного плана, когда каждый говорит, о чем хочет, о том, что лежит у него на душе.

— Жить очень интересно,— сказал один из ребят.— И очень жалко, что так много времени уходит на сон, почти треть жизни!

И вдруг кто-то другой очень по-взрослому возразил:

— Иногда люди спят и с открытыми глазами. Не живут, а существуют. Дело не в количестве прожитого, а в качестве.

И тогда возник вопрос: что самое главное в жизни человека, что нужно, чтобы быть счастливым?

Все хотели высказать свое мнение. Мнения были самые разнообразные, но все сошлись на одном: надо любить свою работу. Работа — главное в жизни человека, от нее и зависит качество прожитого. Жизнь человека освещается не только тем, что он взял от людей, но и тем, что сам дал им. А чтобы дать много, надо очень любить свое дело. И эту любовь, уважение к будущему труду надо воспитывать именно в школе, с этим чувством подростки должны выбирать институт, профессию. Без этого вуз перестает быть вузом, кузницей специалистов, и превращается в бледное и бессмысленное продолжение школы.

Ф. ВИГДОРОВА.

БЕСЕДЫ О НАШЕЙ РОДИНЕ

Природные богатства страны

«...со стороны природных богатств мы обеспечены полностью».

(И. Сталин).

Картины родной природы с раннего детства входят в наше сознание. Они питают наше чувство любви к Родине. Где бы ни жил советский человек, везде ему есть что любить, чем гордиться. Если мы родились и выросли в степи, всю жизнь мы любовно носим в себе воспоминания о ее безграничном просторе, о серебрящемся ковыле, о ярких степных цветах. Если мы провели детство в горах, навсегда остаются в нашей памяти сверкающие вечным снегом вершины, глубокие долины с бурными реками, крутые скалы. Если наше селение лежит среди лесов, нас радует зелень деревьев, что-то родное слышим мы в шуме тайги...

Мы любим не только ту местность, где мы родились или жили,—мы любим всю родную страну. Волга и для сибиряка — родная река. И для жителя Средней Азии дорог город на Неве. И для киевлянина близки горы Грузии. Это чувство родины прекрасно выразил В. И. Ленин, сказав: «...Владивосток далеко, но, ведь это город-то нашенский...».

Богата и разнообразна природа нашей Родины.

Равнины и горы

Нашу страну можно разделить на две половины по реке Енисею: на запад от Енисея (если исключить крайний юг) преобладают равнины, на восток — возвышенности.

Равнинную часть СССР посредине разделяет Уральский хребет, идущий с севера на юг. Древние Уральские горы большей частью покрыты хвойным лесом и сравнительно невысоки. За сотни миллионов лет их сильно разрушили ветры, дожди и морозы, и поэтому скрытые в недрах гор минералы во многих местах обнажились или приблизились к поверхности.

Между Уралом и западной границей СССР лежит Великая Русская (Восточно-Европейская) равнина. Это наиболее плотно заселенная часть нашей страны. Местами равнина всхолмлена небольшими возвышенностями.

К востоку от Урала до реки Енисея простирается величайшая в мире и почти совершенно плоская Западно-Сибирская низменность, наиболее заселенная в своей южной безлесной части.

На юге равнинные пространства во многих местах переходят в высокие, цепями идущие горы — Карпатские, Крымские, Кавказские, Копет-Даг, Памир, Тянь-Шань, Алтай.

В этом гигантском горном поясе выделяются своими вечно снежными вершинами Кавказские горы, Тянь-Шань и особенно Памир. На Памире в пределах Таджикистана поднимаются величайшие вершины нашей страны: пик Сталина — 7.495 метров и пик Ленина — 7.127 метров.

На восток от Енисея лежат покрытые тайгою горы и плоскогорья. К северу от озера Байкал простирается обширное Средне-Сибирское плоскогорье, ограниченное с юга и востока горными хребтами — Саянским, Яблоновым, Верхоянским. На Дальнем Востоке вдоль Тихоокеанского побережья тянутся хребты Сихоте-Алинь, Буреинский, Камчатский и другие. На Камчатке находятся высокие огнедышащие горы-вулканы.

Реки и озера

По длине и обилию воды многие из рек Советского Союза относятся к величайшим рекам земного шара. Так, по Сибири текут реки: Лена длиной в 4.264 километра, Обь длиной в 4.016 километров, Енисей длиной в 3.807 километров. Амур на Дальнем Востоке имеет в длину 4.354 километра. В Европейской части Советского Союза течет самая большая река Европы — Волга длиною в 3.694 километра.

Реки играют огромную роль в жизни нашей страны: по рекам движутся пароходы и сплавляется лес, в южных жарких районах отведенные из рек каналы поят водой хлопковые поля, вода многих рек вращает турбины гидростанций.

Реки СССР имеют такой запас энергии (280 миллионов киловатт), что ею можно было бы привести в движение 500 гидростанций, равных Днепрогэсу. По запасам водной энергии Советский Союз стоит впереди всех стран.

В Советском Союзе много озер, особенно на северо-западе страны, где насчитывается несколько тысяч; наиболее крупные из них Ладожское, Онежское, Чудское, Ильмень.

Между нижней Волгой и Алтаем много озер, не имеющих стока. Они богаты ценными солями. Наиболее крупные озера этой полосы — Аральское море и Балхаш в Казахской ССР. На юге СССР находится самое большое озеро земного шара — Каспийское море. Оно лежит на 26 метров ниже уровня океана.

В горах, там, где стоку рек помешали каменные гряды или где образовались провалы, лежат горные озера. Они глубоки, вода в них чиста и прозрачна. Среди горных озер нашей Родины особенно известен Байкал —«Славное море — привольный Байкал», как поется в песне. Это самое глубокое озеро земного шара, глубина его достигает 1.741 метра. Байкал по об'ему воды превосходит Балтийское море, хотя по площади во много раз меньше его. Байкал лежит среди красивых высоких и лесистых гор. Для железной дороги, огибающей озеро с юга, прорезано в горах почти полсотни тоннелей.

Из других горных озер крупнейшие — Иссык-Куль в Киргизской ССР и Севан в Армянской ССР.

Наши реки, озера и моря богаты рыбой, особенно Каспийское море в своей северной части (где насчитывается свыше 30 промысловых рыбных пород), Баренцово море у берегов Мурмана и моря Дальнего Востока.

Вечный лед и вечная зелень

Растительный и животный мир нашей огромной страны необычайно разнообразен: холодная тундра и жаркие субтропики, бескрайные степи и дремучие леса, растения — от лишайников до бамбуковых рощ, животные — от белого медведя до тигра.

На Крайнем Севере вдоль берегов Ледовитого океана полосой протянулась сырая, безлесная местность — тундра. Зима в тундре продолжительна и сурова. Долго тянется полярная ночь, когда солнце не восходит и лишь вспышки яркого и разноцветного северного сияния озаряют небо. Лето здесь короткое и холодное, с пасмурным небом и туманами. За короткое лето земля успевает оттаять лишь на небольшую глубину. Деревьев нет; на торфяно-болотистой почве растут лишайники, мхи да ягоды.

Из животных в тундре обитают северный олень и песец, а у моря — белый медведь. На берегах озер и морей летом бывает множество водоплавающей птицы.

Южнее тундра постепенно переходит в лес. Широкая лесная полоса тянется через весь Советский Союз — от Балтийского моря до Камчатки. Она занимает половину страны. Лесопокрытая площадь в СССР огромна — она исчисляется в 610 миллионов гектаров. Советский Союз — самая богатая лесом страна.

Наш лес славится своим отличным качеством. Под холодным северным небом деревья растут медленно, но вырастают мелкослойными, крепкими и упругими. Советские леса дают олонецкую мачтовую сосну, замечательный дальневосточный кедр, прославленную карельскую березу, отличный чувашский дуб, лучшую для производства спичек осину, незаменимую при подводных сооружениях лиственницу.

Южная граница лесной зоны идет примерно через города Киев—Рязань—Казань—Тюмень—Томск. Восточнее же Томска леса занимают почти всю площадь до южной государственной границы.

В наших лесах водятся бурый медведь, волк, лисица, заяц, белка, лось, барсук. Восточная, наименее обжитая часть лесной зоны — главный район пушного промысла. Нет страны более богатой дорогими и красивыми мехами, чем наша Советская страна. Сибирская тайга дает пепельно-серый, лоснящийся мех белки, темножелтый, шелковистый мех соболя, яркокрасный мех лисы-«огневки», красивейшие меха лисы чернобурой и «серебрянки».

По мере продвижения к югу леса постепенно переходят в лесостепь. Здесь леса—островки среди открытых полей. За лесостепью начинается степь. Пояс степей простирается с запада на восток сплошной полосой от Карпат до Алтая и далее отдельными участками до Забайкалья. На юге, в Европейской части СССР, степь доходит до Черного моря.

В полосе степи, как и в полосе лесостепи, залегает замечательная почва — чернозем. Он очень плодороден и щедро вознаграждает труд человека. У нас самая большая черноземная площадь в мире. Она простирается сплошной полосой с запада на восток почти на пять тысяч километров.

От низовьев Волги на западе до озера Балхаш на востоке и от черты Сталинград—Актюбинск—Акмолинск на севере до предгорий Средней Азии на юге простирается зона полупустынь и пустынь.

В полупустынях из-за сухости климата растительность редеет. В почве много соли. Редкая жесткая полынь и солянки покрывают сухую землю не сплошным покровом, а лишь пятнами, пучками.

Южнее лежат пустыни — песчаные или глинистые. Они еще беднее влагой и растительностью, чем полупустыни. Наиболее крупные пустыни в СССР: Кара-Кум — к западу от реки Аму-Дарья и Кызыл-Кум — к востоку от нее.

Каналы, выведенные из рек, стекающих с южных гор, превращают участки пустынь в цветущие сады и пашни. Эти орошенные места называются оазисами. Здесь — безоблачное небо, сухой воздух, щедрое солнце. Шелковичное дерево становится взрослым за два-три года. Высокие урожаи приносит хлопчатник. Фрукты и виноград, взращенные в этих местах, насыщены сахаром. Больше всего орошено земли в Узбекистане.

В Закавказье, у Черноморского и частью Каспийского побережья, лежат влажные субтропики. Здесь — жаркое, дождливое лето и самая теплая в Советском Союзе зима (средняя температура января — выше нуля). Снег, если и выпадает иногда, то сейчас же тает. Растения цветут всю зиму. В декабре зацветают фиалка и вероника, в январе — орешник, в конце февраля — абрикосы, в начале марта — миндаль.

В субтропиках на плантациях произрастают ценнейшие культурные растения— чай, апельсины, лимоны, мандарины, эфироносы, тунговое дерево, дающее ценное техническое масло. Здесь можно встретить апельсинные деревья, приносящие до 7 тысяч плодов в год.

Разнообразие климатических условий позволяет выращивать в СССР самые разнообразные сельскохозяйственные культуры.

Сокровища наших недр

Нет ни одной отрасли хозяйства, где бы человек мог обойтись без минерального сырья. Вглядимся в окружающую жизнь; в топке горит каменный уголь; автомобиль работает на бензине, который добыт из нефти; машины сделаны из металла, а металл — это руда, переплавленная с помощью угля.

При царизме недра нашей страны были слабо изучены. Сплошь да рядом из-за границы ввозилось то, что мы сами могли бы добывать и производить.

Большевистская партия и советская власть организовали широкое геологическое изучение страны. Во все края были посланы отряды геологов. Они разведали в недрах советской земли несметные сокровища. У нас найдены все полезные ископаемые, какие только встречаются в земной коре.

Каменный уголь—это «настоящий хлеб промышленности» (В. И. Ленин). СССР располагает огромными запасами угля в Донбассе, Кузбассе, Караганде, к югу от Москвы, на Печоре и во многих других местах. Уже в 1938 году в недрах нашей страны было разведано 1.654 миллиарда тонн каменного угля — пятая часть всех мировых запасов. Если бы эту массу угля насыпать в одном месте, получилась бы гора высотой чуть не до десяти километров. Пласты угля в Кузбассе, например, местами достигают по своей мощности величины пятиэтажного дома. По количеству угля в недрах мы стоим на втором месте в мире.

В недрах СССР — огромные богатства нефти: в Баку, Грозном, Майкопе, Эмбе, «Втором Баку» (промыслы в ряде районов между Уралом и Вологдой). Изученные запасы нефти составляли, по данным 1938 года, 4.679 миллионов тонн. Это — больше половины мировых запасов. По запасам нефти в недрах мы стоим на первом месте в мире.

Велики у нас запасы и других ценных видов топлива—торфа, сланцев, природных горючих газов.

Наш век — век металла и химии. Недра нашей страны содержат величайшие залежи различных металлических руд и химического сырья.

Огромны наши запасы железной руды. Они больше, чем во всех других странах мира, вместе взятых. Основные железорудные месторождения находятся на Украине (Кривой Рог), в Крыму (Керчь), на Урале, в Сибири, на Дальнем Востоке. Мы обладаем единственным в своем роде скоплением железной руды в земной коре — Курской магнитной аномалией. Она называется так потому, что магнитная стрелка, всегда указывающая на север, здесь отклоняется в сторону огромных масс железа, скрытого в земле.

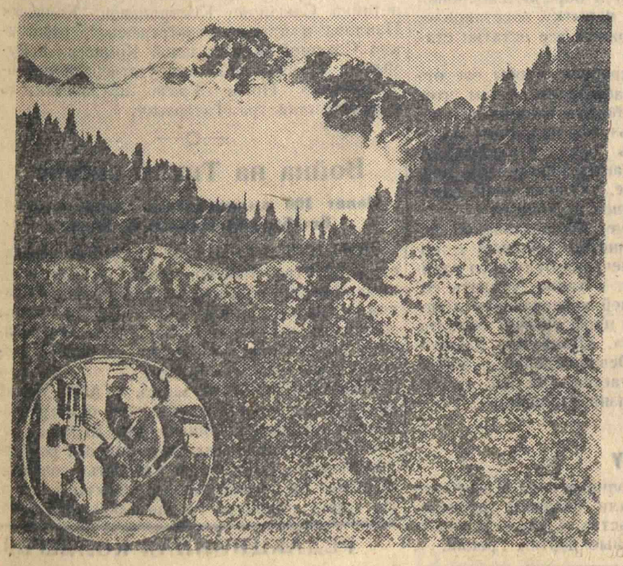
В недрах СССР имеются также большие залежи марганцевой руды — треть мировых запасов (на Украине, в Грузии, на Урале).

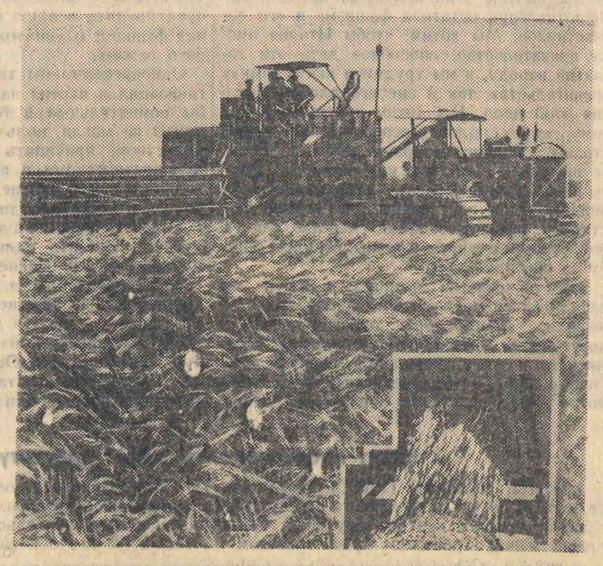
В Казахстане, на Урале, в Сибири расположены богатейшие месторождения цветных металлов — меди, свинца, цинка, редких и драгоценных металлов—золота, платины, вольфрама, молибдена и других.

Среди многочисленных месторождений химического сырья особенно выделяется Хибинское месторождение апатитов (на Кольском полуострове) и Соликамское месторождение калийных солей. Фосфор и калий — важнейшее сырье для промышленности минеральных удобрений.

Страна наша сказочно богата, и все эти богатства принадлежат народу. Советские люди под руководством большевистской партии и советского правительства работают, не покладая рук, чтобы поставить все эти богатства на службу нашей Родине — на дело разгрома врага, на дальнейшее развитие всех отраслей социалистического народного хозяйства. Советский человек — подлинный хозяин и творец этих величайших богатств.

Н. Н. МИХАЙЛОВ.





Красивы наши горы, поля и леса, богаты наши недра! **На снимках:** слева — в восточном Казахстане; глубоко под землей работают горняки, добывая каменный уголь. Справа — уборка урожая комбайном в степных плодородных районах; зерно нового урожая.

В этом году много интересных книг получили дети Кировской области. **На снимке:** работник областного библиотечного коллектора Валя ГРАЧЕВА подбирает книги для школьных библиотек.

Фото Л. ШИШКИНА.

РАЗВЕДЧИК

По вражеской земле он шел впервые.
Тот край его встречал насторожась.
Вдали столбы вставали огневые,
Блестя в зрачках его бессонных глаз.

Он вдаль смотрел. Изрытая, чужая
Земля лежала перед ним в ночи.
И, мертвым светом землю освещая,
Из туч глядели звезды, как сычи.

И, чувствуя в своей душе волненье,
Вглядясь туда, в косые берега,
Он увидал громоздкие строенья —
Встревоженное логово врага.

Над обреченной вражеской столицей
Прожектор в небо два луча послал.
Казалось, перед русским пехотинцем
Берлин, сдаваясь, руки поднимал.

Г. ВАСИЛЬЕВ.

Доклады на английском языке

Членами этого своеобразного клуба состоят студенты старших курсов Московского института иностранных языков. Председатель клуба — преподаватель английского языка Шворц.

На заседаниях клуба студенты получают дополнительную разговорную практику по вопросам истории, литературы, науки, искусства, политики. Лучшие преподаватели института знакомят членов клуба с жизнью и бытом англичан и американцев, с произведениями английских и американских писателей, ученых.

В клубе разучиваются английские народные песни, готовится к постановке скетч. Группа членов клуба работает над докладами на английском языке.

МОЛОДЕЖНЫЙ КОЛХОЗНЫЙ ТЕАТР

ДНЕПРОПЕТРОВСК, 10 марта. **(Наш корр.).** Каждый выходной день в клубе колхоза им. Ленина выступает драматическая студия под руководством инвалида Отечественной войны тов. Щербаня. В репертуаре молодежного колхозного театра пьесы: «Назар Стодоля», «Наталка Полтавка», «Ой, не ходы, Грицю, тай на вечерницы» и др. Роли исполняют молодые колхозники Кирилл Шолкопляс, Ольга Рожновская, Вера Мороз, Шура Галуненко, Иван Павленко и многие другие.

Зимой театр показал колхозному зрителю свыше 15 разных постановок. Сейчас драматический коллектив готовит новую программу.

ПОЧЕМУ ПУСТУЕТ ПЛАНЕТАРИЙ?

Когда видишь на «небе» Планетария мерцающие звезды, солнечное и лунное затмения, невольно забываешь искусственность обстановки. Кто хоть раз побывал в Планетарии, тот на всю жизнь сохранит память об этом храме астрономической науки, который в наглядной и убедительной форме дает единственно правильное, научное представление о происхождении и развитии вселенной.

Московский Планетарий, созданный в 1929 году, сразу же приковал к себе всеобщее внимание и стал центром пропаганды естественно-научных знаний среди населения, в особенности среди московской молодежи. Да и не только московской.

Около 17 тысяч популярных лекций было прочитано за первые десять лет существования Планетария. Их посетили 7 миллионов человек. Это значит, что Планетарий ежедневно посещали тогда две с половиной тысячи человек.

А теперь?

Смешно сказать: 30 января, например, на лекции «Вулканы и землетрясения» присутствовали всего лишь десятки человек, тогда как в зале 600 мест. Такая же неприглядная картина наблюдалась и на остальных лекциях этого дня.

В чем же дело? Может быть, лекции стали менее интересными? Наоборот, они сейчас еще более содержательны. Научные работники создали новые астрономические аппараты, позволяющие лекторам демонстрировать на искусственном небе «падающие» звезды (метеориты) и кометы, показывать северное сияние, солнечное и лунное затмения.

Успех работы Планетария во многом зависит от того, как оповещается население о его работе. В последние годы об этом забыли: не даются об'явления ни в газетах, ни по радио. Нет афиш и рекламных транспарантов на улицах города. На Садово-Кудринской улице против Планетария стоит большой стенд с надписью: «Сегодня в Планетарии». Но неизвестно, к какому году относится это «сегодня». Одни говорят, что последний раз расписание лекций было вывешено в 1942 году, другие утверждают— в 1941. То же можно сказать и о двух витринах, которые висят по обе стороны у входа в Планетарий: одна пуста, а в другой торчит рваный и грязный плакат.

Массовая работа Планетария с молодежью заглохла. В былое время здесь проводились практические занятия школьников по физической географии, астрономии и биологии. Пользуясь наглядными и увлекательными пособиями, будущие естествоиспытатели изучали строение вселенной. Здесь регулярно занимался астрономический кружок рабочей и учащейся молодежи. Такие же кружки были созданы работниками Планетария на больших московских заводах, в школах и пионерских домах.

Рядом с Планетарием, в саду, работала астрономическая обсерватория с мощным рефрактором, дававшим увеличение в 500 раз. Около него в ясные дни и вечера сотни молодых москвичей и гостей столицы рассматривали небо. Теперь этой обсерватории нет.

Наблюдение небесных светил было организовано в московских парках культуры и отдыха и в рабочих клубах крупных предприятий, на Ленинских горах и в других местах. Там было установлено 12 телескопов, у которых лекторы Планетария вели научные беседы, давали консультации. В одном только 1938 году эти астрономические пункты посетили 90 тысяч человек. Теперь эти пункты не работают, а телескопы валяются в лекторской комнате и в кладовой.

Раньше работники Планетария держали постоянную связь с многими городами и селами страны. Лекторы и единственный тогда консультант (теперь имеется три консультанта!) аккуратно отвечали на письма, посылали юным любителям астрономии популярные брошюры. А когда любители приезжали в Москву, они могли приобрести комплекты астрономических диапозитивов, в большом количестве изготовлявшихся мастерскими Планетария.

Теперь ничего этого нет — ни кружков, ни обсерватории, ни переписки с молодежью, ни диапозитивов. Работники Планетария растеряли весь свой замечательный актив, свернули всю массовую работу.

Огромный интерес населения, особенно молодежи, к астрономии побудил работников Планетария тт. Дергачева и Линипкого создать небольшой передвижной планетарий для периферии. Они его сконструировали, изготовили и опробовали. Результаты получились хорошие. Руководителям Планетария было предложено сделать в мастерских 100 таких аппаратов. Это указание не выполнено. Более того, мастерские перестали производить даже астрономические диапозитивы.

Так московский Планетарий утратил свою былую славу. Кто виноват в этом? Прежде всего сами работники Планетария, которые замкнулись в стенах своего учреждения, примирились с вопиющими недостатками его работы.

Удивительную позицию заняли и работники Управления культурно-просветительными предприятиями Моссовета, в ведении которого находится Планетарий. Как смогли они не заметить того, что Планетарий из года в год свертывает массовую работу, что его зал пустует? Дело дошло до того, что Планетарием ряд лет руководил невежественный человек и бездельник Рубинчик, который к тому же растранжирил десятки тысяч рублей государственных средств.

Серьезный упрек следует послать в адрес Московского горкома комсомола и его отдела пропаганды. Если бы горком, райкомы и комитеты ВЛКСМ первичных организаций Москвы и ее пригородов как следует использовали Планетарий, его зал всегда был бы переполнен.

Московский Планетарий должен вернуть себе былую славу, должен стать центром распространения естественно-научных знаний, помогать комсомольским организациям в их научно-просветительной работе среди молодежи.

П. МИХРИН.

Лом собирается на полях сражений

МИНСК, 10 марта. **(Наш корр.).** Комсомольцы Белоруссии с первых дней освобождения республики ведут сбор металлического лома. На месте взорванных домов, вокзалов и предприятий лежат тысячи тонн искореженных железных балок, перил и другой арматуры. Все это сейчас собирается для переплавки. Особенно успешно ведут сбор металлолома комсомольцы Брестской области, выполнившие план на 430 процентов. Специальные группы молодежи ведут сбор разбитой вражеской боевой техники—автомашин, танков, вездеходов, валяющихся вдоль дорог и на месте недавних сражений.

Свыше 2.000 тонн металла уже отгружено на металлургические заводы.

Перед навигацией

КИЕВ, 10 марта. **(Наш корр.).** В Киевском речном порту идет подготовка к началу навигации. Судоремонтный завод имени Сталина закончил ремонт пароходов и барж. В первый рейс выйдут пассажирские пароходы «Громов», «Полина Осипенко», «Гоголь», буксиры «Ломоносов», «Орджоникидзе» и другие.

Одновременно идет ремонт землесосов, корчевальных кранов и другого технического флота. Предстоят большие работы по расчистке и углублению фарватера.

В речном порту расширяются причалы и устанавливаются новые погрузочные механизмы.

Как только Днепр освободится от льда, караваны судов повезут хлеб, строительные материалы, механизмы для восстановления заводов, шахт и рудников.

КОРМИЛЕЦ

Крепок и сладок сон на рассвете. Видит Петрусь легкие, крылатые сны. Будто пускает он в небо бумажного змея. Взлетает, трепеща на ветру, змей и тянет за собой Петруся. Выше, выше за облака подымаются они. И кажется мальчику, будто выросли у него крылья.

Ладонь матери касается пегиного лба:

— Вставай, сынок, пора!

И сразу исчезают змей, синее небо, крылья. Новый день, новые заботы. Умываясь, мальчик думает: сегодня нужно подвезти сено к фермам, отдохнули ли за ночь усталые кони? А потом пора покрасить раму плуга. Не забыть бы сказать кузнецу, чтобы отбил лемеха — весна не за горами.

— Сынок, мука кончилась,— говорит мать. — Зерно бы смолоть надо.

— Добре. Вот сегодня закончу работу раньше — поеду на мельницу.

— А еще, Петрусь, хорошо бы в клуне крышу починить. Снег туда сыплется, корове холодно.

— Починю, ладно... Ну, бувайте, я пошел... Та скажите, мамо, Ивасю, чтобы отнес марийкины чоботы до сапожника. Ей не в чем ходить.

Петрусь выходит со двора, озабоченный колхозными делами. Длинный пиджак старшего брата Антона делает его степенным, похожим на взрослого. Этот пиджак теперь Антону не нужен, брат сменил его на красноармейскую форму.

Софья Трофимовна закрывает за сыном дверь, возвращается в комнату. Горит свеча в чистой светлице, стучат часы, кричит за печкой сверчок — вестник счастья, как утверждает народная примета. Слышно, как жарко дышат во сне дети: Ивась и Марийка.

— И Петрусю поспать бы! Ведь он еще совсем ребенок, четырнадцать годков едва минуло!— вздыхает мать.

...Шесть детей воспитала она без мужа— он умер много лет тому назад.

Хорошие выросли дети — пять сынов и одна дочь. Трое старших работали в колхозе, помогали матери. Появился достаток, стало вдоволь хлеба. Снова, как при отце, в хлеву стояла корова. Радовалась старая мать. Так бы жить и жить.

Но случилось не так, как она хотела...

Снимает мать фотографию, висящую под полотенцем, вышитым красными петухами. На ней — старший сын, лейтенант Антон. С материнским напутствием прошел он с боями в глубь Восточной Пруссии. Четвертый год не видит его мать.

Рядом второй сын, Григорий. Этот близко — в Киеве. Обещал скоро приехать. А третий сын—Степан. Фотография прислана из неметчины: худое, измученное лицо. На груди висит номер — тавро каторги и неволи.

Склоняет ниже голову мать. Лучше не вспоминать этот серый осенний день... Тревожно и жутко было в селе. Ходили по хатам немцы, искали юношей, чтобы забрать их в проклятую Германию. В темном подвале пятый день скрывался ее Степан— последняя опора, последний взрослый в семье.

Нашли его немцы. Связали руки, повели...

В тот день, когда рыдала мать, подошел к ней Петрусь, обнял за плечи и твердо сказал:

— Не плачьте, мамо. Теперь я вам буду за помощника.

Спрятал Петр в кладовке своего бумажного змея. Как взрослый, обошел он хату, ограбленную немцами, по-хозяйски все осмотрел. Он знал, что мать вытрусила из мешка последнюю муку.

Стал Петрусь кормить семью. Выручал конь «Карый», приблудившийся во время отступления наших частей. Мальчик ездил на нем в лес, рубил дрова и продавал их.

Однажды зашел в клуню рыжий немец. Молча отвязал лошадь и пошел со двора. Плакал Петрусь, умоляла мать — напрасно!

Но, на радость семьи, «Карый» возвратился, удрал от немцев. Знакомой дорогой прибежал он под окно, ржанием вызвал молодого хозяина. С этого времени прятали коня в балках, в лесу, у соседей до тех пор, пока не пришла в село Красная Армия.

Петрусь отдал «Карого» тогда одному лейтенанту-кавалеристу, лошадь которого пала в бою. Отдал и дорогую уздечку:

— Берите, та берите ж! Ну, ей богу же, не жалко — воевать надо!

Уехали кавалеристы, и долго еще смотрели им вслед женщины, желая удачи на трудной военной дороге.

Село возвратилось к жизни. Петрусь стал колхозником. Он сеял, косил, скирдовал, молотил. Где только бралась сила у хлопца! Косил мальчик по 50—60 сотых га в день, а такую норму выполняли лучшие косари — деды. Зяби вспахивал Петрусь по 80 сотых гектара — этого добьется не каждый взрослый.

Любят колхозники Петруся Комисаренко. Уважают за ум, за хозяйскую хватку. Услышал о нем секретарь райкома партии тов. Сиротюк. Вызвал подростка к себе:

— Слышал я, Петро, что ты хорошо работаешь в колхозе, семью кормишь.

— А вже ж,— солидно отвечал Петя.

— Сколько же ты трудодней заработал?

— Багато! Около 300 будет.

— А сколько на трудодни получил?

— Тонну зерна, полторы тонны картофеля, мед, гречиху, просо.

...Однажды возвратился Петрусь рано с колхозных работ, застал в хате гостя. Приехал из Киева брат Григорий. Давно не видались братья. Хотел Григорий пошутить с Петрусем, как когда-то в детстве, но не нашел нужных слов. Стоял перед ним не курносый вихрастый мальчишка, а молодой хозяин — кормилец семьи.

А мать суетилась около стола, рассказывала о Петрусе и ласково уговаривала:

— К Первому Мая обязательно нужно, Петрусь, костюм тебе справить. И Марийке бы платье сшить. Как думаешь?

— Це можно, мамо. Продайте в кооперацию картошку, что я заработал, вот и будет мануфактура,— солидно отвечал младший сын.

Собираясь уезжать, Григорий сказал брату:

— Поедем, Петро, в Киев! Мотогонки тебе покажу, в театр сведу.

Загорелись на минутку глаза у Петруся, но он тут же возразил:

— Не могу сейчас, некогда. Семена к весне готовим.

А теперь Петя Комисаренко ждет возвращения из неволи любимого брата Степана, ждет и Антона с победой. А иногда он думает и о том, что тот лейтенант, которому он подарил коня, заедет на обратном пути в Глеваху проведать его, Петруся.

Л. КОМПАНИЕЦ.

Колхоз им. Хрущева,
село Глеваха Васильковского
района Киевской области.